

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนพรั้ววิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อาศัยอำนาจตามความใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพรั้ววิทยาคม ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนพรั้ววิทยาคม จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและดำเนินงานของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป
จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรั้ววิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนพริ้ววิทยาคมให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในครั้งนี้เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) ฉบับนี้มีสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนพริ้ววิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกกลุ่มงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุ ผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนเรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	(๑)
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	2
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	4
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	6
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	13
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	30
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	68
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	71
เอกสารอ้างอิง	72
ภาคผนวก	73
- ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	74
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	85
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
- คำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบล เชื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทาง ราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียน สหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียน บ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่าง จากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิข แก้วเกษ ศึกษาธิการ อำเภอพร้าว และคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมาช่วยสอน 3 คนคือ นายส่วน ถนอมพันธุ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุ นายประสิทธิ์ ไชย มหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับ ตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพัก ครู 2หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และ นายจำรัส เสด็จบุตร บริจาค ที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียน ในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

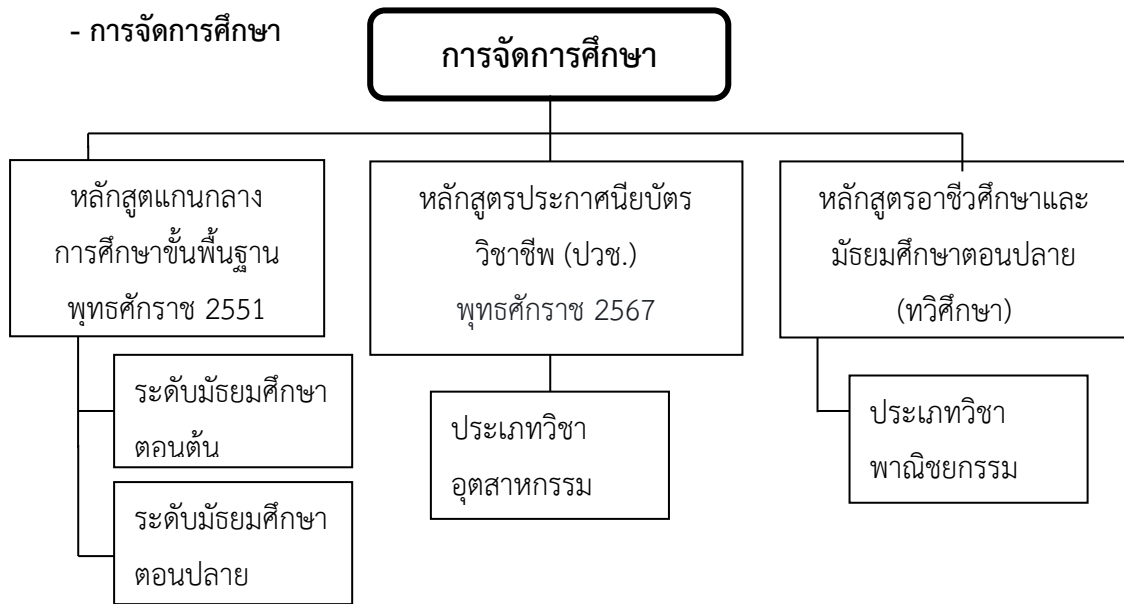
ปัจจุบันโรงเรียนพร้าววิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเชื่อนผาก และรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียว ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้าว

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

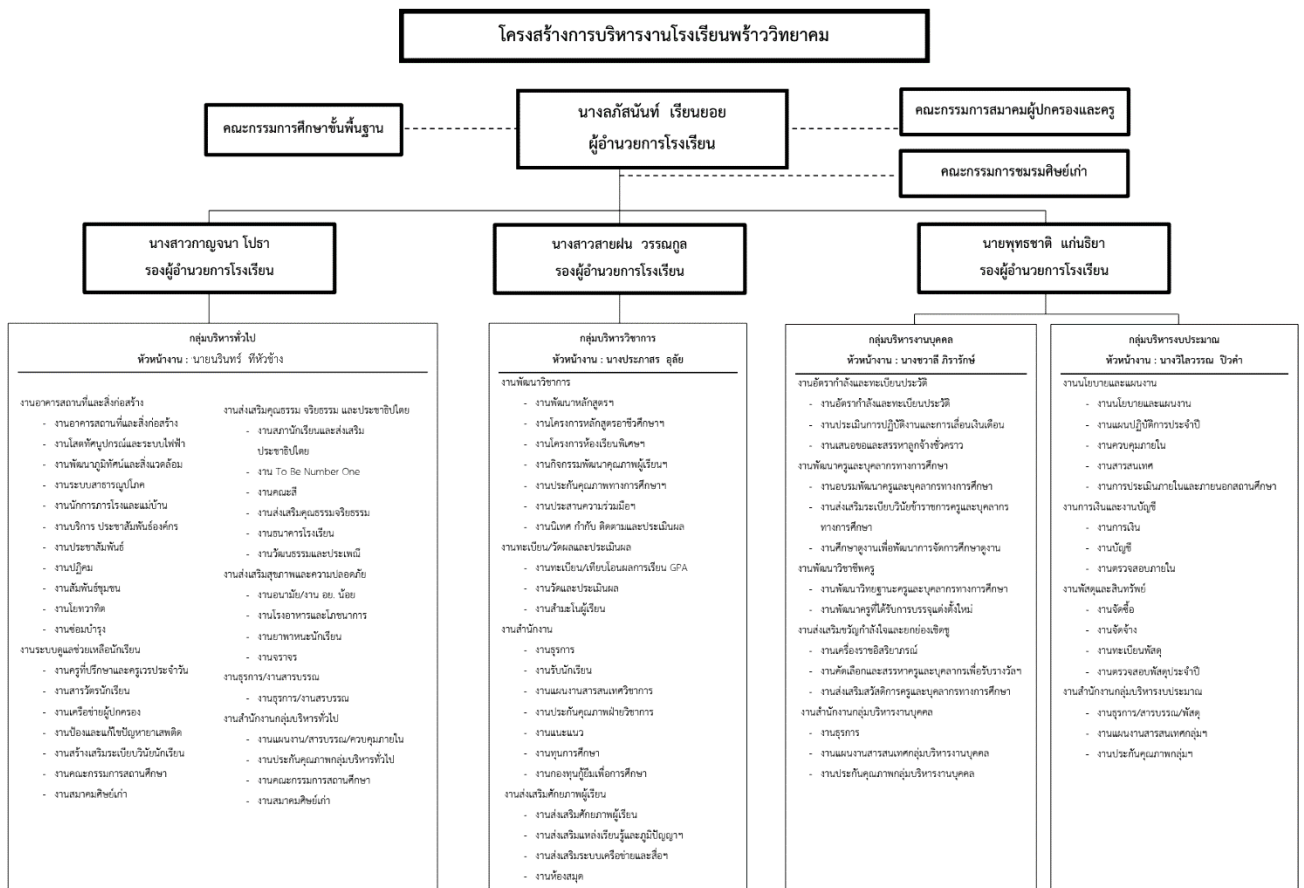
- การจัดการศึกษา



- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนโดยมีโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภาพแสดง โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	6	198	6	224	6	218
ม.2	6	172	5	188	5	208
ม.3	6	202	5	166	5	165
ม.4	6	189	6	191	6	163
ม.5	6	207	5	184	5	179
ม.6	6	174	6	200	6	174
ปวช.1	1	26	1	34	1	29
ปวช.2	1	30	1	26	1	32
ปวช.3	1	33	1	29	1	18
รวม	39	1,231	36	1,242	35	1,220

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 90 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน (4.44%) บุคลากรสายการสอน จำนวน 68 คน (75.56 %) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน (20%) ดังนี้

- จำแนกตามประเภทบุคลากร

1. บุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน (75.00%)
2. บุคลากรสายการสอน จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน 58 คน (85.29) ครูอัตราจ้าง จำนวน 10 คน (14.71%)
3. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็นพนักงาน จำนวน 1 คน (5.56%) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน (94.44%)

ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

1. ที่ดินของโรงเรียน : 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา
2. สิ่งก่อสร้าง :
 - 2.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร 216ก อาคาร 216ค อาคาร 318ล/30 พิเศษ และอาคาร 324ล
 - 2.2 โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง
 - 2.3 โรงพลศึกษาแบบ 005 (2523) ปรับปรุงใหม่เป็นโรงประชุม

2.4 โรงอาหารหอประชุม 101 ล/27 (พิเศษ)

2.5 บ้านพักครู จำนวน 15 หลัง

2.6 บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง

2.7 สนาม ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามกีฬา 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และ สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม

2.8 ห้องส้วม 6 หลัง

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

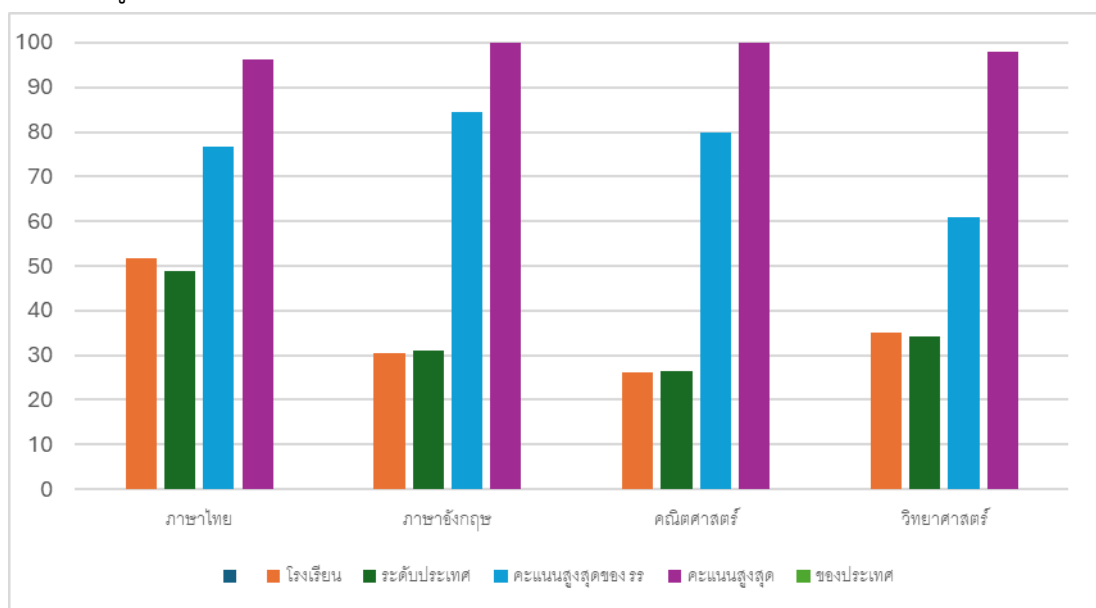
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2567

การจำแนกค่าระดับ สถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	51.77	30.45	26.08	34.91
ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
ผลต่าง	2.84	-0.48	-0.45	0.69
คะแนนสูงสุดของ รร.	76.83	84.38	79.75	61
คะแนนสูงสุด ของประเทศ	96.38	100	100	98

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบและค่าระดับสถิติ ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิพบว่า รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 51.77 คะแนน โดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.84 คะแนน รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้

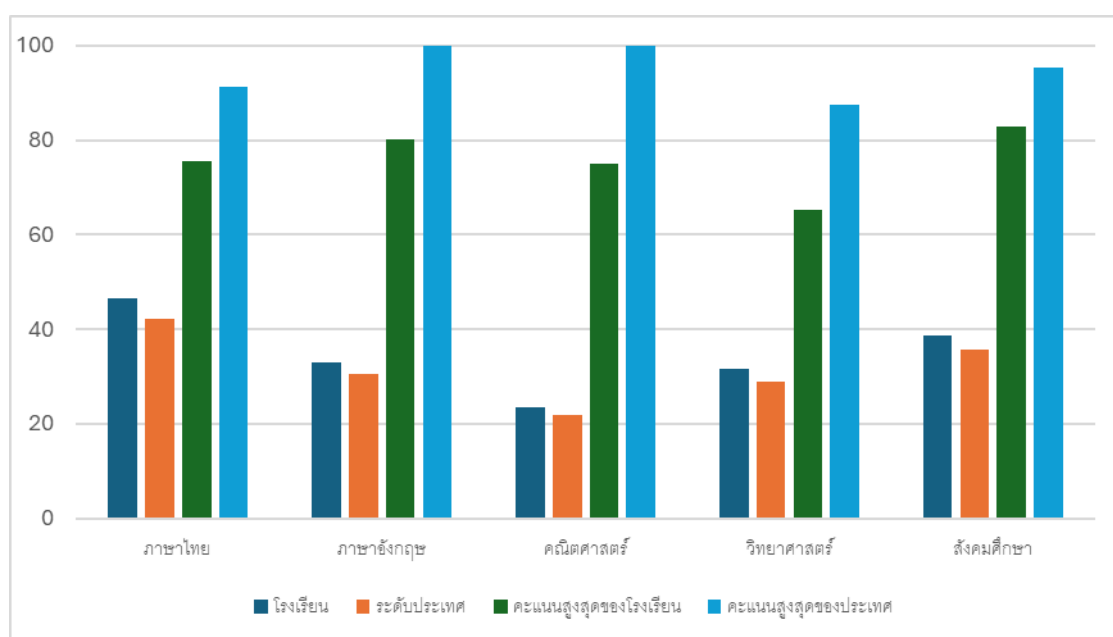
30.45 คะแนน โดยได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 0.48 คะแนน รายวิชาคณิตศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนได้ 26.53 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 0.45
คะแนน และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 34.91 คะแนน โดยมีคะแนนสูงกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 0.69 คะแนน

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2567

การจำแนกค่า ระดับสถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
โรงเรียน	46.63	32.88	23.38	31.63	38.67
ระดับประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
ผลต่าง	4.42	2.27	1.62	2.68	2.9
คะแนนสูงสุด ของ รร.	75.60	80.12	75.00	65.40	83.00
คะแนนสูงสุด ของประเทศ	91.30	100	100	87.60	95.25

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2567



จากแผนภูมิพบว่า รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 46.63 คะแนน โดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4.42 คะแนน รายวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 32.88 คะแนน โดยได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.27 คะแนน รายวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนได้ 23.38 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1.62 คะแนน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 31.63 คะแนน โดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.68 คะแนน และรายวิชาสังคมศึกษา คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนได้ 38.67 คะแนน โดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2.90 คะแนน

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปี 2567

โรงเรียนพรั้ววิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพรั้ววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1- ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1- ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial writing) ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial writing) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6

-รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3

การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567

-รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Sci-Shoew ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงสร้างเพื่อต้านทานแรงแผ่นดินไหว

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของใช้ทนแรง
ครั้งที่ 3

การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 28 ระดับ ม.ต้น

ระดับจังหวัด

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน
ครั้งที่ 28 ระดับ ม.ต้น ระดับจังหวัด

การแข่งขันกีฬา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขัน
กีฬานักเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่และอำเภอ ประจำปี 2567

-รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กีฬานักเรียนอำเภอพร้าว ประจำปี
การศึกษา 2567

-รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง กีฬา P.K. CUP 2024

-รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง การแข่งขันแม่
หอพระ คัพ ประจำปีการศึกษา 2567

-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอล P.K. CUP 2024 ครั้งที่ 10 รุ่น 15 ปี
ชาย

-รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย รายการแข่งขัน P.K. CUP
2024

การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

2) นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ

3) นางสาวนพวรรณ กมลปรีดากุล

4) นางสุกัญญา ลำอ้อต

5) นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

1) นางสาวณชนก จักรบุตร

2) นางสาวพัชรี นวลทิม

3) นายศักดิ์ดา กาชัย

4) นางวิไลวรรณ ปิวคำ

5) นางสาวพันธิตรา เป็งนวล

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์

2) นายศราวุฒิ อีวรรณ

3) นางเสาวนีย์ นภาวรรณ

4) นางศิริวรรณ ลือดารา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) นายเฉลิมพล สุภา

2) นางสาวสุธาทิพย์ ภูมิรินทร์

3) นางธนวรรณ มหายศ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นางสาวประภาพร ทองดี

2) นายพงศธร พรหมโลก

3) นางสาวสุพิชา ขุนเพ็ง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

2) นายนรินทร์ ทิหัวช้าง

- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย

- กลุ่มสาระการงานอาชีพ

1) นายธานี เบญจวรรณ

2) นางจำลอง วารุกา

3) นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล

4) นางสาวศรี มณียะ

5) นายสมชาย บุญเรือง

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) นางสาวจันทิพา พุ่มน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ปี 2567

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี โดยมีการวิเคราะห์องค์กร ด้านสภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน และด้านสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการจากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กร ได้ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส : Opportunities) = O	อุปสรรค : Treats = T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ชุมชนมีทัศนคติที่ดีในการยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นครูผู้สอนนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ทำงานในต่างถิ่น ขาดการดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี (T) - สินค้าด้านเทคโนโลยีมีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ด้านเทคโนโลยี (T) - บางชุมชนสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังเข้าไม่ถึง
ด้านเศรษฐกิจ (E) - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียน ได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ด้านเศรษฐกิจ (E) - ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน
ด้านการเมือง (P) - พระราชบัญญัติการศึกษาทำให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	ด้านการเมือง (P) - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทำให้ขาดความต่อเนื่อง - การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 2S4M

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
ด้านบริหาร (S1) - โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการจัดการจัดการการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร - โรงเรียนกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน - โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	ด้านบริหาร (S1) - บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สาระเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย หลักประชาธิปไตย ความปลอดภัย และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - มีบริการสถานที่สำหรับกิจกรรมของชุมชน องค์กรในท้องถิ่น เอกชน	ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาบางอย่างมีอายุการใช้งานมานานเกิดการชำรุดและการบริการด้านสาธารณูปโภคมีไม่เพียงพอ - นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในงานพิเศษและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
เงินทุน (M2) - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้จ่ายตรงตามความต้องการ - การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เงินทุน (M2)
วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - วัสดุ ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ขำรุด ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
บริหารการจัดการ (M4) - มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม - มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน	บริหารการจัดการ (M4) - ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) : โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ (Mission):

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective) : ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยง ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสู่สังคมได้
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

14. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
15. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
17. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2568	ค่าเป้าหมายปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	72.00	73.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2563 (ฉบับปรับปรุง 2565) โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	80.00	81.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด
หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	98.00	98.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัว
เข้าสังคมได้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และ ปรับตัวเข้าสังคมได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพจิตที่ดี และมี ความมั่นคงทางอารมณ์	98.00	98.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี และมีความมั่นคง ทางอารมณ์ กล้าแสดงออก มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้ดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน ภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ศักยภาพด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	99.00	99.50	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ ด้านภาษา ด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	83.00	84.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด
	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	99.00	99.50 99.5 0	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีวัฒนธรรม แห่งการเรียนรู้	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน จัด กิจกรรมที่หลากหลายตาม ศักยภาพของผู้เรียน
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	ส่งเสริมแนะสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และการ นิเทศภายในเพื่อการ
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	พัฒนาการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษา มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาอาคารสถานที่ให้มี ความเหมาะสม พร้อมใช้งาน จัดแหล่งเรียนที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัย ของผู้เรียน	100	100	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของผู้เรียน
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	100	100	ส่งเสริมและบริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีโครงสร้าง การบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	100	100	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษาใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ ในองค์กร	สถานศึกษาจัดวาง ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่น ใจต่อระบบการบริหาร และจัดการ ของ สถานศึกษา	100	100	ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลใน การกระจายอำนาจ และการ บริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาแห่งความสุข	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับท้องถิ่น และสังคมล้านนา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกสถานศึกษา
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์เริ่ม
ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และใช้การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2568	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์เริ่ม
ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และใช้การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์เริ่ม
พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น ติดตามกำกับ ดูแล ให้ได้รับขวัญและกำลังใจ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมและติดตามคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาสถานศึกษาให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	100	100	มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	100	100	สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีการใช้ แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ ในชุมชนในการจัดการ เรียนรู้	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	100	ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ อาชีพจากแหล่งเรียนรู้และ ปราชญ์ในชุมชน

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2569

การวางแผนจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามระเบียบ สพฐ. (คิดเป็นร้อยละ) เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน) ที่สถานศึกษาจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (คิดจากฐานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568 = 1,220 คน ม.ต้น $597 \times 4,200 = 2,507,400$ บาท, ม.ปลาย $623 \times 4,560 = 2,840,880$ บาท รวม 5,348,280 บาท)

พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 80)

- 1.1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)
- 1.2. กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 41)
- 1.3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 4)
- 1.4. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)

2. ด้านบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)

รายละเอียด :

ด้าน	กลุ่มบริหารงาน	ร้อยละที่ได้รับจัดสรร	รวม
วิชาการ	1. กลุ่มบริหารวิชาการ	25	1,337,070
	1.1. สำนักงาน	5	267,414
	1.2. กลุ่มสาระ	20	1,069,656
	2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	41	2,192,795
	2.1. สำนักงาน	5	267,414
	2.2. งบดำเนินงาน	36	1,925,381
	3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	4	213,931
	4. งบสำรองจ่าย	10	534,828
รวมด้านวิชาการ		80	4,278,624
บริหารทั่วไป	1. กลุ่มบริหารทั่วไป	20	1,069,656
รวม		100	5,348,280

กลุ่มงาน	รวม	หมายเหตุ
1. งบประมาณจัดการเรียนการสอน		
1.1 บริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)	1,337,070	
1) บริหารจัดการกลุ่มงาน (ร้อยละ 5)	267,414	
2) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 20)	1,069,656	
2.1) วัสดุที่กลุ่มสาระฯใช้ร่วมกัน (ครู 71 คน)	71,000	500 บาท/คน/ภาคเรียน (วิชาการจัดทำโครงการ-กลุ่มสาระฯจัดทำกิจกรรม)
2.2) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ (12 โครงการ)	426,000	3,000 บาท/คน/ภาคเรียน. (กลุ่มสาระฯจัดทำโครงการ+กิจกรรม) รวม 6,000 บาท
2.3) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	572,656	ที่เหลือจาก 2.1-2.2
1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 41)	2,192,795	
1) สำนักงาน (ร้อยละ 5)	267,414	
2) งบดำเนินงาน (ร้อยละ 36)	1,925,381	
1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 4)	213,931	
1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)	1,069,656	
1.5 งบสำรองจ่าย	634,828	กลุ่มบริหารงบประมาณ
- งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	534,828	
- เงินเหลือจ่าย	100,000	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	6,788,667	
- เงินบำรุงการศึกษา	5,364,362	
- รายได้สถานที่	400,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
- เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์	200,000	
- กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	14,000	
- ห้องเรียนพิเศษ	810,305	
3. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,859,440	กลุ่มบริหารวิชาการ
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (2569)	1,489,440	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (2568)	370,000	
รวมทั้งหมด	14,096,387	

3.2. รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	267,414.00	นางประภาส อุลัย
2	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียน ฟรีอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	1,526,440.00	นางประภาส อุลัย
3	101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กลุ่มบริหาร วิชาการ	94,500.00	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
4	101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหาร วิชาการ	54,000.00	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
5	101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหาร วิชาการ	35,100.00	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
6	101-6 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	77,858.00	นายสมชาย ทาเมือง
7	101-7 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบActive Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	กลุ่มบริหาร วิชาการ	35,657.00	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
8	101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30,000.00	นางสาวประภาพร ทองดี
9	101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30,000.00	นายณัฐพล ธีญญพงษ์

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	101-10 พัฒนาการเรียนการสอน Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ (คหกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	6,000.00	นางสาวศรี มณียะ
11	101-11 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (ธุรกิจ)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	12,000.00	นางสาวรัตติยา วิริยะ
12	101-12 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ (เกษตรกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	12,000.00	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
13	101-13 ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30,000.00	นายธานี เบญจวรรณ
14	101-14 ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว	กลุ่มบริหาร วิชาการ	6,000.00	นางสาวจันทิพา พุ่มน
15	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	69,185.00	นางประภาส อุลัย
16	101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	กลุ่มบริหาร วิชาการ	577,316.00	นางประภาส อุลัย
17	101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มบริหาร วิชาการ	810,305.00	นางสุกัญญา ลำอ้อต
18	101-18 พัฒนาสำนักงานกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ	14,000.00	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
19	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	84,000.00	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
20	102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,068,795.00	นางสาวณชนก จักรบุตร

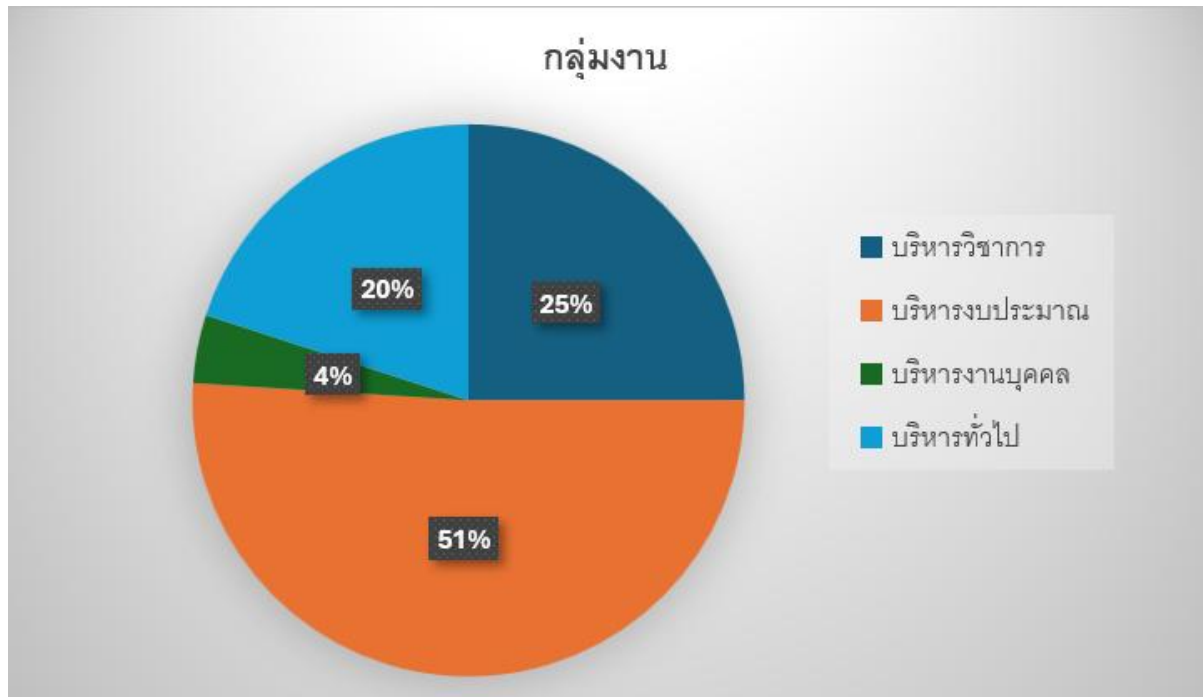
ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,040,000.00	นางกนิรี ยากเย็น
22	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,220,000.00	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
23	102-5 พัฒนาสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	100,000.00	นายสิรภพ บุญเย็น
24	102-6 เงินสำรองจ่าย	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	534,828.00	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
25	102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	400,000.00	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
26	102-8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ทุนการศึกษา	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	200,000.00	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
27	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	24,000.00	นางขวาลี ภีรารักษ์
28	103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	189,931.00	นางขวาลี ภีรารักษ์
29	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	4,144,362.00	นางศิริวรรณ ลือดารา
30	104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	120,400.00	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
31	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	132,200.00	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
32	104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	48,560.00	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
33	104-4 ส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัย	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	57,600.00	นางสาวประภาพร ทองดี

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
34	104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	623,496.00	นายสิรภพ บุญยืน
35	104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	87,400.00	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
36	104-7 คุณธรรมทั้งระบบ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	333,000.00	นายณรินทร์ ทีหวัชาง
37	104-8 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	0.00	นางสาวธัญจิตรรา กันทา

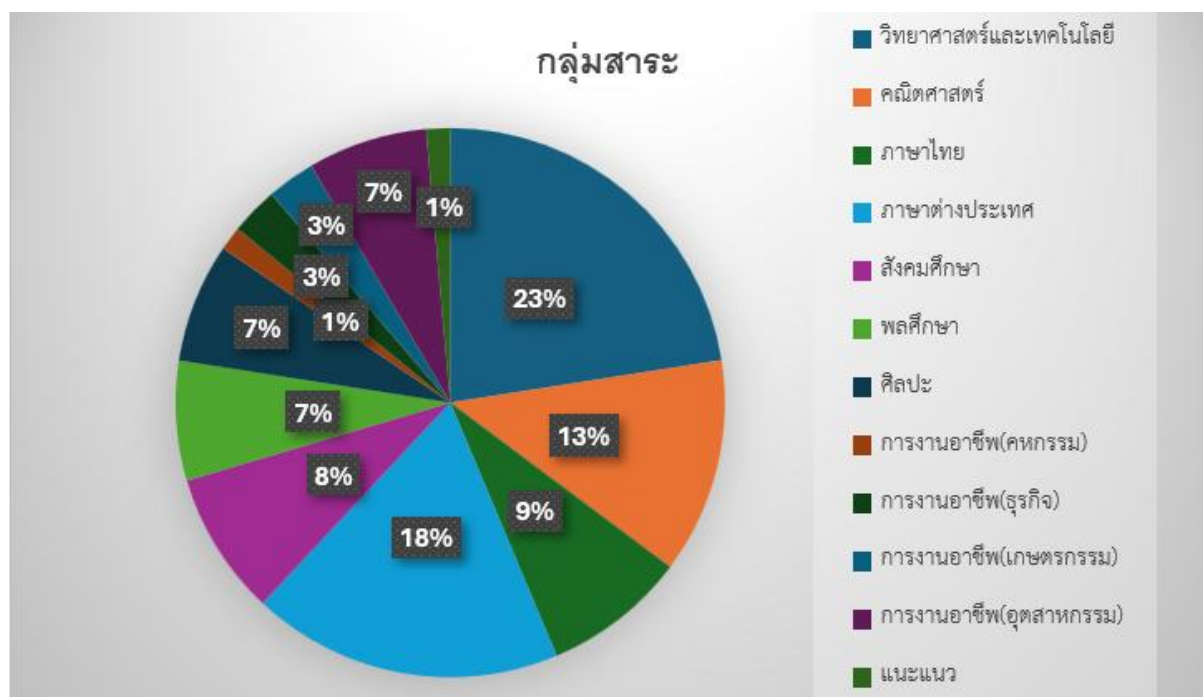
ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน ปีงบประมาณ 2569



แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการได้รับงบประมาณจำแนกตามกลุ่มสาระ ปีงบประมาณ 2569



101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2569

- โครงการ : 101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งบประมาณ : 267,414.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภาส อุลัย
- กิจกรรมทั้งหมด : 12 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-1-1 พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการและการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569	ศราวุฒิ จีวรรณ	114,914.00
2	101-1-2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล	จิรเทพ ศิริปัญญา	65,000.00
3	101-1-3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	ประภาส อุลัย	500.00
4	101-1-4 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	สถาพร ลีนคำ	10,000.00
5	101-1-5 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-ระบบสืบค้น	สถาพร ลีนคำ	20,000.00
6	101-1-6 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-สืบสานสารานุกรมไทยฯ	ชวรรณรัตน์ โปธา	3,500.00
7	101-1-7 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-Bookmarkจากใจ	ชวรรณรัตน์ โปธา	3,500.00
8	101-1-8 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-ประกวดทบทวนหนังสือ (Book Review Contest)	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร	3,500.00
9	101-1-9 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-มินิเทศกาลภาพยนตร์/สารคดี	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์	3,500.00
10	101-1-10 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	เฉลิมพล สุภา	20,000.00
11	101-1-11 พัฒนางานแนะแนว	จันทิพา พุ่มน	20,000.00
12	101-1-12 พัฒนาระบบการจัดการทุนการศึกษา	ปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพลิชฐ์	3,000.00
รวม			267,414.00

- โครงการ : 101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
- งบประมาณ : 1,526,440.00 + (กลุ่มบริหารทั่วไป 333,000)
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภาส อุลัย
- กิจกรรมทั้งหมด : 28 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-2-1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สุกัญญา ลำอ้อต	10,000.00
2	101-2-2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (Open House Phraowittayakom)	วิทวัส นกกกลาง	82,640.00
3	101-2-3 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	ภรณ์ดา นามูล	10,000.00
4	101-2-4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	30,000.00
5	101-2-5 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	ธิดารัตน์ คุณณะ	60,000.00
6	101-2-6 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	เฉลิมพล สุภา	10,000.00
7	101-2-7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	ศราวุฒิ อีวรรณ	10,000.00
8	101-2-8 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	พิจิตรา สิทธิวงศ์	20,000.00
9	101-2-9 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ	รัตติยา วิริยะ	10,000.00
10	101-2-10 ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	พงศธร พรหมโลก	3,300.00
11	101-2-11 วันภาษาไทย	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร	10,000.00
12	101-2-12 วันตรุษจีน	จิรเทพ ศิริปัญญา	10,000.00
13	101-2-13 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่างเชื่อม	ธานี เบญจวรรณ	4,500.00
14	101-2-14 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน-ส่งเสริมความเป็นเลิศ	สถาพร สิ้นคำ	193,200.00
15	101-2-15 ค่ายฝึกทักษะช่างเชื่อมวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	30,000.00
16	101-2-16 ค่ายบูรณาการ STEAM Education	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต	25,000.00
17	101-2-17 ค่ายคุณธรรมดี ไม่มีศูนย์	จิรเทพ ศิริปัญญา	15,000.00
18	101-2-18 การแข่งขันกีฬา PK. Cup	สุพิชชา ขุนเพ็ง	15,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
19	101-2-19 Halloween	นิรบล หล้าโสด	5,000.00
20	101-2-20 English Camp	ศราวุฒิ จีวรรณ	20,000.00
21	101-2-21 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เกษตรมัลติเวิร์ส)	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	20,000.00
22	101-2-22 ค่ายศิลปะ-พลศึกษา	นัทธพงศ์ นันใจยะ	11,000.00
23	101-2-23 วันไหว้ครูดนตรี - นาฏศิลป์	ณัฐพล ธีญญพงษ์	5,000.00
24	101-2-24 ทักษะศึกษา	ประภาส อุลัย	550,000.00
25	101-2-25 ค่ายลูกเสือ ม.1-3 และวิสามัญ	รัชชัย ลุมมา	200,000.00
26	101-2-26 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชวาลิ ภีรารักษ์	150,000.00
27	101-2-27 สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ	ศราวุฒิ จีวรรณ	10,000.00
28	101-2-14-(1) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน-ส่งเสริมความเป็นเลิศ (จัดสวนแก้ว)	สุกดา ไลยรัตน์	6,800.00
รวม			1,526,440.00

- โครงการ : 101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- งบประมาณ : 94,500.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุทธสง่า อุษาศัญญาทวี
- กิจกรรมทั้งหมด : 32 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-3-1 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	กนิรี ยากยืน	3,000.00
2	101-3-1 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	กนิรี ยากยืน	3,000.00
3	101-3-2 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	รุ่งทิวา กาชัย	3,000.00
4	101-3-2 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	รุ่งทิวา กาชัย	3,000.00
5	101-3-3 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	3,000.00
6	101-3-3 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	3,000.00
7	101-3-4 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	อนันต์ บุญมาก	3,000.00
8	101-3-4 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	อนันต์ บุญมาก	3,000.00
9	101-3-5 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์	สุทธสง่า อุษาศัญญาทวี	3,000.00
10	101-3-5 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์	สุทธสง่า อุษาศัญญาทวี	3,000.00
11	101-3-6 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี ม.4	พรพรรณ เป็งแก้ว	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	101-3-6 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี ม.4	พรพรรณ เป็งแก้ว	3,000.00
13	101-3-7 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา	สุกัญญา ล่าอ้อย	3,000.00
14	101-3-7 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา	สุกัญญา ล่าอ้อย	3,000.00
15	101-3-8 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	3,000.00
16	101-3-8 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	3,000.00
17	101-3-9 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี	พงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อย	3,000.00
18	101-3-9 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี	พงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อย	3,000.00
19	101-3-10 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์	เกศกนก ยงเพชร	3,000.00
20	101-3-10 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์	เกศกนก ยงเพชร	3,000.00
21	101-3-11 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี	ธิดารัตน์ คุณชนะ	3,000.00
22	101-3-11 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี	ธิดารัตน์ คุณชนะ	3,000.00
23	101-3-12 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา	การุณ เชิดชู	3,000.00
24	101-3-12 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา	การุณ เชิดชู	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
25	101-3-13 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	3,000.00
26	101-3-13 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	3,000.00
27	101-3-14 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	ชวาลี ภีรารักษ์	3,000.00
28	101-3-14 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	ชวาลี ภีรารักษ์	3,000.00
29	101-3-15 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	นพวรรณ กมลปรีดากุล	3,000.00
30	101-3-15 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	นพวรรณ กมลปรีดากุล	3,000.00
31	101-3-16 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	จินดาพร พุทธิเกียรติ	3,000.00
32	101-3-16 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เทคโนโลยี	จินดาพร พุทธิเกียรติ	1,500.00
รวม			94,500.00

- โครงการ : 101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- งบประมาณ : 54,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิจิตรา สิริวิงค์
- กิจกรรมทั้งหมด : 18 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-4-1 (เทอม 2/2568) Mathematics Education Development	ศักดิ์ดา กาชัย	3,000.00
2	101-4-1 (เทอม 1/2569) Mathematics Education Development	ศักดิ์ดา กาชัย	3,000.00
3	101-4-2 (เทอม 1/2569) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พิจิตรา สิริวิงค์	3,000.00
4	101-4-2 (เทอม 2/2568) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พิจิตรา สิริวิงค์	3,000.00
5	101-4-3 (เทอม 2/2568) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วิไลวรรณ ปิวคำ	3,000.00
6	101-4-3 (เทอม 1/2569) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	วิไลวรรณ ปิวคำ	3,000.00
7	101-4-4 (เทอม 2/2568) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	ประภาส อุลัย	3,000.00
8	101-4-4 (เทอม 1/2569) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	ประภาส อุลัย	3,000.00
9	101-4-5 (เทอม 2/2568) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	ณชนก จักรบุตร	3,000.00
10	101-4-5 (เทอม 1/2569) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	ณชนก จักรบุตร	3,000.00
11	101-4-6 (เทอม 2/2568) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์	รัชชัย ลูมมา	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	101-4-6 (เทอม 1/2569) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์	รัชชัย ลูมมา	3,000.00
13	101-4-7 (เทอม 2/2568) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วิทวัส นกกลาง	3,000.00
14	101-4-7 (เทอม 1/2569) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	วิทวัส นกกลาง	3,000.00
15	101-4-8 (เทอม 2/2568) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	พัชรี นวลทิม	3,000.00
16	101-4-8 (เทอม 1/2569) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	พัชรี นวลทิม	3,000.00
17	101-4-9 (เทอม 2/2568) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	พนิตรา เป็งนวล	3,000.00
18	101-4-9 (เทอม 1/2569) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	พนิตรา เป็งนวล	3,000.00
รวม			54,000.00

- โครงการ : 101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- งบประมาณ : 35,100.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
- กิจกรรมทั้งหมด : 12 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-5-1(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.1	เฉลิมพล สุภา	2,700.00
2	101-5-1(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.1	เฉลิมพล สุภา	3,000.00
3	101-5-2(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.2	ธนวรรณ มหายศ	3,000.00
4	101-5-2(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.2	ธนวรรณ มหายศ	2,400.00
5	101-5-3(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.6	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร	3,000.00
6	101-5-3(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.6	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร	3,000.00
7	101-5-4(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.4	สถาพร ลีนคำ	3,000.00
8	101-5-4(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.4	สถาพร ลีนคำ	3,000.00
9	101-5-5(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.3	สุรชาติพิทย์ ภุมรินทร์	3,000.00
10	101-5-5(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.3	สุรชาติพิทย์ ภุมรินทร์	3,000.00
11	101-5-6(เทอม2/68) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning	ชวรรณรัตน์ โปธา	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	101-5-6(เทอม1/69) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning	ชวรรณรัตน์ โปธา	3,000.00
รวม			35,100.00

- โครงการ : 101-6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- งบประมาณ : 77,858.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมชาย ทาเมือง
- กิจกรรมทั้งหมด : 26 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-6-1 (เทอม 2/68) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	เสาวนีย์ นกาวรรณ	3,000.00
2	101-6-1 (เทอม 1/69) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	เสาวนีย์ นกาวรรณ	3,000.00
3	101-6-3 (เทอม 2/68) English Intimacy	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
4	101-6-3 (เทอม 1/69) English Intimacy	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
5	101-6-4 (เทอม 2/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	ศิริวรรณ ลือดารา	3,000.00
6	101-6-4 (เทอม 1/69) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	ศิริวรรณ ลือดารา	3,000.00
7	101-6-5 (เทอม 2/68) English Active Learning For M.2	ประกายดาว วงศ์ใหญ่	2,958.00
8	101-6-5 (เทอม 1/69) English Active Learning For M.2	ประกายดาว วงศ์ใหญ่	3,000.00
9	101-6-6 (เทอม 2/68) Improve English Skills	ศราวุฒิ จีวรรณ	2,900.00
10	101-6-6 (เทอม 1/69) Improve English Skills	ศราวุฒิ จีวรรณ	3,000.00
11	101-6-7 (เทอม 2/68) Talent Unlimited	นิรบล หล้าโสด	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	101-6-7 (เทอม 1/69) Talent Unlimited	นิรบล หล้าโสด	3,000.00
13	101-6-8 (เทอม 2/68) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning	จิรเทพ ศิริปัญญา	3,000.00
14	101-6-2 (เทอม 2/68) M.1 Spark Learning English	ปริมชยาภรณ์	3,000.00
15	101-6-2 (เทอม 1/69) M.1 Spark Learning English	ปงลิ่งภาพสิษฐ์	3,000.00
16	101-6-8 (เทอม 1/69) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning	จิรเทพ ศิริปัญญา	3,000.00
17	101-6-9 (เทอม 2/68) Active Learning จีน	นิเวศน์ บัวทองใส	3,000.00
18	101-6-9 (เทอม 1/69) Active Learning จีน	นิเวศน์ บัวทองใส	3,000.00
19	101-6-10 (เทอม 2/68) Active Learning (Rowel)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
20	101-6-10 (เทอม 1/69) Active Learning (Rowel)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
21	101-6-11 (เทอม 2/68) Active Learning (Mark)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
22	101-6-11 (เทอม 1/69) Active Learning (Mark)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
23	101-6-12 (เทอม 2/68) Active Learning (Regine)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
24	101-6-12 (เทอม 1/69) Active Learning (Regine)	สมชาย ทาเมือง	3,000.00
25	101-6-13 (เทอม 2/68) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (Chen Zewen)	จิรเทพ ศิริปัญญา	3,000.00
26	101-6-13 (เทอม 1/69) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (Chen Zewen)	จิรเทพ ศิริปัญญา	3,000.00
รวม			77,858.00

- โครงการ : 101-7 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบActive Learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- งบประมาณ : 35,657.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
- กิจกรรมทั้งหมด : 12 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-7-2 (เทอม2/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบจัดการเรียนรู้โดยใช้ความพร้อมของผู้เรียน	อ้อยทิพย์ ทองดี	3,000.00
2	101-7-1 (เทอม 2/ 68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	จินตนา โพธิ์งาม	3,000.00
3	101-7-6 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	จินตนา โพธิ์งาม	3,000.00
4	101-7-4(เทอม2/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	พิมพ์วิภา จองจาย	3,000.00
5	101-7-3(เทอม2/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	ธัญจิรา กันทา	2,785.00
6	107-2 (เทอม1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบจัดการเรียนรู้โดยใช้ความพร้อมของผู้เรียน	อ้อยทิพย์ ทองดี	3,000.00
7	101-7-3(เทอม1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	ธัญจิรา กันทา	3,000.00
8	101-7-5(เทอม2/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการ	ภรณ์ดา นามูล	2,936.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	เรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม Active Learning		
9	101-7-1(เทอม1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	จินตนา โพธิ์งาม	3,000.00
10	101-7-6(เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	จินตนา โพธิ์งาม	3,000.00
11	101-7-5(เทอม1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	ภรณ์ดา นามูล	2,936.00
12	101-7-4 (เทอม1/69) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรม Active Learning	พิมพ์วิภา จอง จาย	3,000.00
รวม			35,657.00

- โครงการ : 101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- งบประมาณ : 30,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวประภาพร ทองดี
- กิจกรรมทั้งหมด : 10 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-8-1 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ประภาพร ทองดี	3,000.00
2	101-8-1 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ประภาพร ทองดี	3,000.00
3	101-8-2 (เทอม 2/68) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล	พงศธร พรหมโลก	3,000.00
4	101-8-2 (เทอม 1/69) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล	พงศธร พรหมโลก	3,000.00
5	101-8-3 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กฤษณ์ลี สมณะ	3,000.00
6	101-8-3 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กฤษณ์ลี สมณะ	3,000.00
7	101-8-4 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สุพิชชา ขุนเพ็ง	3,000.00
8	101-8-4 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สุพิชชา ขุนเพ็ง	3,000.00
9	101-8-5 (เทอม 2/68) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตซอล	นันทพงศ์ นันทไชยะ	3,000.00
10	101-8-5 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นันทพงศ์ นันทไชยะ	3,000.00
รวม			30,000.00

- โครงการ : 101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- งบประมาณ : 30,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐพล ธัญญพงษ์
- กิจกรรมทั้งหมด : 10 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-9-1 (เทอม2/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 1	นรินทร์ ที่หัวช้าง	3,000.00
2	101-9-1 (เทอม1/69) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 1	นรินทร์ ที่หัวช้าง	3,000.00
3	101-9-2 (เทอม2/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2	ณัฐพล ธัญญพงษ์	3,000.00
4	101-9-2 (เทอม1/69) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2	ณัฐพล ธัญญพงษ์	3,000.00
5	101-9-3 (เทอม2/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	3,000.00
6	101-9-4 (เทอม1/69) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	3,000.00
7	101-9-4 (เทอม2/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ 1	วิชัย สามไชย	3,000.00
8	101-9-4 (เทอม1/69) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ 1	วิชัย สามไชย	3,000.00
9	101-9-5 (เทอม2/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ 2	นครินทร์ วงศ์กันแก้ว	3,000.00
10	101-9-5 (เทอม1/69) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ 2	นครินทร์ วงศ์กันแก้ว	3,000.00
รวม			30,000.00

- โครงการ : 101-10 พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)
- งบประมาณ : 6,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศรี มณียะ
- กิจกรรมทั้งหมด : 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-10-1 (เทอม1/69) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2569	สาวศรี มณียะ	3,000.00
2	101-10-1 (เทอม2/68) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2568	สาวศรี มณียะ	3,000.00
รวม			6,000.00

- โครงการ : 101-11 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)
- งบประมาณ : 12,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติยา วิริยะ
- กิจกรรมทั้งหมด : 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-11-1(เทอม2/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชากระบวนการ จัดทำบัญชีด้วยกระบวนการActive Learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2568	จำลอง วารุกา	3,000.00
2	101-11-1(เทอม1/69) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีตัว เงินด้วยกระบวนการActive Learningภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	จำลอง วารุกา	3,000.00
3	101-11-2(เทอม2/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชี ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาด้วยกระบวนการActive Learning	รัตติยา วิริยะ	3,000.00
4	101-11-2(เทอม1/69) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชี เบื้องต้นด้วยกระบวนการActive Learningภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2569	รัตติยา วิริยะ	3,000.00
รวม			12,000.00

- โครงการ : 101-12 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบActive learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)
- งบประมาณ : 12,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
- กิจกรรมทั้งหมด : 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-12-1 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	3,000.00
2	101-12-1 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	3,000.00
3	101-12-2 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	สุกดา ไลยรัตน์	3,000.00
4	101-12-2 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	สุกดา ไลยรัตน์	3,000.00
รวม			12,000.00

- โครงการ : 101-13 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)
- งบประมาณ : 30,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธานี เบญจวรรณ
- กิจกรรมทั้งหมด : 10 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-13-1 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	สิรภพ บุญยืน	3,000.00
2	101-13-1 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	สิรภพ บุญยืน	3,000.00
3	101-13-2 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	3,000.00
4	101-13-2 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	3,000.00
5	101-13-3 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ธานี เบญจวรรณ	3,000.00
6	101-13-3 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ธานี เบญจวรรณ	3,000.00
7	101-13-4 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	นิติธรรม วันดี	3,000.00
8	101-13-4 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นิติธรรม วันดี	3,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	(อุตสาหกรรม)		
9	101-13-5 (เทอม 2/68) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	สมชาย บุญเรือง	3,000.00
10	101-13-5 (เทอม 1/69) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	สมชาย บุญเรือง	3,000.00
รวม			30,000.00

- โครงการ : 101-14 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กิจกรรม
แนะแนว
- งบประมาณ : 6,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
- กิจกรรมทั้งหมด : 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-14-1 (เทอม 2/68) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา แนะแนว	จันทิพา พุ่มนั้	3,000.00
2	101-14-1 (เทอม 1/69) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา แนะแนว	จันทิพา พุ่มนั้	3,000.00
รวม			6,000.00

- โครงการ : 101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)
- งบประมาณ : 69,185.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภาส อุลัย
- กิจกรรมทั้งหมด : 26 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-15-1 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	เกศกนก ยงเพชร	6,000.00
2	101-15-1 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	เกศกนก ยงเพชร	6,000.00
3	101-15-2 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	พันธิตรา เป็งนวล	4,500.00
4	101-15-2 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	พันธิตรา เป็งนวล	4,500.00
5	101-15-3 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สุธาทิพย์ ภุมรินทร์	3,000.00
6	101-15-3 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สุธาทิพย์ ภุมรินทร์	3,000.00
7	101-15-4 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ศราวุฒิ ชีวรรณ	5,345.00
8	101-15-4 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ศราวุฒิ ชีวรรณ	6,340.00
9	101-15-5 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พิมพ์วิภา จองฉาย	2,980.00
10	101-15-5 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พิมพ์วิภา จองฉาย	2,520.00
11	101-15-6 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพลศึกษา	สุพิชชา ขุนเพ็ง	2,500.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	101-15-6 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	สุพิชชา ขุนเพ็ง	2,500.00
13	101-15-7 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	2,500.00
14	101-15-7 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	2,500.00
15	101-15-8 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (คหกรรม)	สอางศรี มณียะ	500.00
16	101-15-8 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (คหกรรม)	สอางศรี มณียะ	500.00
17	101-15-9 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	รัตติยา วิริยะ	1,000.00
18	101-15-9 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	รัตติยา วิริยะ	1,000.00
19	101-15-10 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	สุกดา ไลยรัตน์	1,000.00
20	101-15-10 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	สุกดา ไลยรัตน์	1,000.00
21	101-15-11 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	2,500.00
22	101-15-11 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	2,500.00
23	101-15-12 (เทอม 2/68) บริหารจัดการงานแนะแนว	จันทิพา พุ่มนั้	500.00
24	101-15-12 (เทอม 1/69) บริหารจัดการงานแนะแนว	จันทิพา พุ่มนั้	500.00
25	101-15-13 (เทอม 2/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	อินทนิษฐ์ กำปันทอง	2,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
26	101-15-13 (เทอม 1/69) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	2,000.00
รวม			69,185.00

- โครงการ : 101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- งบประมาณ : 577,356.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประภาส อุลัย
- กิจกรรมทั้งหมด : 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-16-1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรม เสริมหลักสูตร	ประภาส อุลัย	327,356.00
2	101-16-2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตร (อุตสาหกรรม)	ธานี เบญจวรรณ	100,000.00
3	101-16-3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	ประภาพร ทองดี	60,000.00
4	101-16-4 กิจกรรมบริการหลักสูตรประกาศนียบัตร	สมชาย บุญเรือง	20,000.00
5	101-16-5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติดีเยี่ยม	จิรเทพ ศิริปัญญา	10,000.00
6	101-16-6 พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	กฤษณ์ลี สมณะ	60,000.00
รวม			577,356.00

- โครงการ : 101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- งบประมาณ : 810,305.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุกัญญา ลำอ้อต
- กิจกรรมทั้งหมด : 7 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-17-1 การเรียนรู้นอกสถานศึกษา (2/68)	สุกัญญา ลำอ้อต	150,000.00
2	101-17-1 การเรียนรู้นอกสถานศึกษา (1/69)	สุกัญญา ลำอ้อต	150,000.00
3	101-17-2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (1/69)	สุกัญญา ลำอ้อต	50,000.00
4	101-17-3 ส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ	สุกัญญา ลำอ้อต	290,305.00
5	101-17-4 พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	70,000.00
6	101-17-5 พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พิจิตรา สิทธิวงศ์	50,000.00
7	101-17-6 พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	สมชาย ทาเมือง	50,000.00
รวม			810,305.00

- โครงการ : 101-18 พัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- งบประมาณ : 14,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
- กิจกรรมทั้งหมด : 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	101-18-1 พัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	พิจิตรา สิทธิวงศ์	14,000.00
รวม			14,000.00

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2569

- โครงการ : 102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- งบประมาณ : 84,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว
- กิจกรรมทั้งหมด : 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-1-1 (เทอม1/69) พัฒนางานการเงินและบัญชี	พรพรรณ เป็งแก้ว	15,000.00
2	102-1-1 (เทอม2/68) พัฒนางานการเงินและบัญชี	พรพรรณ เป็งแก้ว	15,000.00
3	102-1-2 (เทอม2/68) พัฒนางานพัสดุ	ณชนก จักรบุตร	15,000.00
4	102-1-2 (เทอม1/69) พัฒนางานพัสดุ	ณชนก จักรบุตร	15,000.00
5	102-1-3 (เทอม2/68) พัฒนางานนโยบายและแผน	วิไลวรรณ ปิวคำ	12,000.00
6	102-1-3 (เทอม1/69) พัฒนางานนโยบายและแผน	วิไลวรรณ ปิวคำ	12,000.00
รวม			84,000.00

- โครงการ : 102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์
- งบประมาณ : 1,068,795.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณชนก จักรบุตร
- กิจกรรมทั้งหมด : 4 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-2-1(เทอม2/68) จัดซื้อครุภัณฑ์	ณชนก จักรบุตร	628,795.00
2	102-2-1(เทอม1/69) จัดซื้อครุภัณฑ์	ณชนก จักรบุตร	140,000.00
3	102-2-2(เทอม2/68) ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	ณชนก จักรบุตร	150,000.00
4	102-2-2(เทอม1/69) ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	ณชนก จักรบุตร	150,000.00
รวม			1,068,795.00

- โครงการ : 102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ
- งบประมาณ : 1,040,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกนิรี ยากยืน
- กิจกรรมทั้งหมด : 8 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-3-1 (เทอม2/68) เบิกจ่ายค่าใช้จ่าย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบริการ)	พรพรรณ เป็งแก้ว	100,000.00
2	102-3-1 (เทอม1/69) เบิกจ่ายค่าใช้จ่าย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบริการ)	พรพรรณ เป็งแก้ว	100,000.00
3	102-3-2 (เทอม1/69) เบิกจ่ายค่าใช้จ่าย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	ณชนก จักรบุตร	120,000.00
4	102-3-2 (เทอม2/68) เบิกจ่ายค่าใช้จ่าย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	ณชนก จักรบุตร	120,000.00
5	102-3-3 (เทอม2/68) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่อง โรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	พรพรรณ เป็งแก้ว	200,000.00
6	102-3-3 (เทอม1/69) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่อง โรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	พรพรรณ เป็งแก้ว	200,000.00
7	102-3-4 (เทอม2/68) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์)	พรพรรณ เป็งแก้ว	100,000.00
8	102-3-4 (เทอม1/69) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์)	พรพรรณ เป็งแก้ว	100,000.00
รวม			1,040,000.00

- โครงการ : 102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
- งบประมาณ : 1,220,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ
- กิจกรรมทั้งหมด : 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-4-1 (เทอม2/68) การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	ธิดารัตน์ คุณณะ	610,000.00
2	102-4-1 (เทอม1/69) การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	ธิดารัตน์ คุณณะ	610,000.00
รวม			1,220,000.00

- โครงการ : 102-5 พัฒนาสถานศึกษา
- งบประมาณ : 100,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิรภพ บุญยืน
- กิจกรรมทั้งหมด : 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-5-1 พัฒนาสถานศึกษา	สิรภพ บุญยืน	100,000.00
รวม			100,000.00

- โครงการ : 102-6 เงินสำรองจ่าย
- งบประมาณ : 534,828.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิไลวรรณ ปิวคำ
- กิจกรรมทั้งหมด : 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-6-1 เงินสำรองจ่าย	วิไลวรรณ ปิวคำ	534,828.00
รวม			534,828.00

- โครงการ : 102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งบประมาณ : 400,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ
- กิจกรรมทั้งหมด : 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-7-1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ธิดารัตน์ คุณณะ	400,000.00
รวม			400,000.00

- โครงการ : 102-8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และทุนการศึกษา
- งบประมาณ : 200,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ
- กิจกรรมทั้งหมด : 1 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	102-8-1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และทุนการศึกษา	ธิดารัตน์ คุณณะ	200,000.00
รวม			200,000.00

103 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2569

- โครงการ : 103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
- งบประมาณ : 24,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวาลี ภีรารักษ์
- กิจกรรมทั้งหมด : 2 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	103-1-1 (เทอม 2/68) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ขวาลี ภีรารักษ์	12,000.00
2	103-1-1 (เทอม 1/69) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ขวาลี ภีรารักษ์	12,000.00
รวม			24,000.00

- โครงการ : 103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งบประมาณ : 189,931.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขวาลี ภีรารักษ์
- กิจกรรมทั้งหมด : 8 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	103-2-1 (เทอม 2/68) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ขวาลี ภีรารักษ์	62,931.00
2	103-2-1 (เทอม 1/69) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ขวาลี ภีรารักษ์	60,000.00
3	103-2-2 (เทอม 2/68) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	ขวาลี ภีรารักษ์	17,000.00
4	103-2-2 (เทอม 1/69) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	ขวาลี ภีรารักษ์	17,000.00
5	103-2-3 (เทอม 2/68) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ขวาลี ภีรารักษ์	11,500.00
6	103-2-3 (เทอม 1/69) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ขวาลี ภีรารักษ์	11,500.00
7	103-2-4 (เทอม 2/68) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศิริวรรณ ลือดารา	5,000.00
8	103-2-4 (เทอม 1/69) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศิริวรรณ ลือดารา	5,000.00
รวม			189,931.00

- โครงการ : 103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งบประมาณ : 4,144,362.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริวรรณ ลือดารา
- กิจกรรมทั้งหมด : 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	103-3-1 (เทอม 2/68) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา	ศิริวรรณ ลือดารา	932,376.00
2	103-3-1 (เทอม 1/69) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา	ศิริวรรณ ลือดารา	961,986.00
3	103-3-2 (เทอม 2/68) จ้างครูชาวต่างชาติ	ศิริวรรณ ลือดารา	558,000.00
4	103-3-2 (เทอม 1/69) จ้างครูชาวต่างชาติ	ศิริวรรณ ลือดารา	558,000.00
5	103-3-3 (เทอม 2/68) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	ศิริวรรณ ลือดารา	553,140.00
6	103-3-3 (เทอม 1/69) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	ศิริวรรณ ลือดารา	580,860.00
รวม			4,144,362.00

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2569

- โครงการ : 104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- งบประมาณ : 120,400.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
- กิจกรรมทั้งหมด : 6 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-1-1 (เทอม 2/68) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	สุกดา ไลยรัตน์	40,000.00
2	104-1-1 (เทอม 1/69) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	สุกดา ไลยรัตน์	40,000.00
3	104-1-2 (เทอม 2/68) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและประกันคุณภาพ	บุญชูรัมย์ พันธุ์วัฒน์	200.00
4	104-1-2 (เทอม 1/69) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและประกันคุณภาพ	บุญชูรัมย์ พันธุ์วัฒน์	200.00
5	104-1-3 (เทอม 2/68) งานพัฒนาระบบธุรการ	จินดาพร พุทธิเกียรติ	20,000.00
6	104-1-3 (เทอม 1/69) งานพัฒนาระบบธุรการ	จินดาพร พุทธิเกียรติ	20,000.00
รวม			120,400.00

- โครงการ : 104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งบประมาณ : 132,200.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์
- กิจกรรมทั้งหมด : 10 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-2-1(เทอม2/68) ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	200.00
2	104-2-1(เทอม1/69) ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	200.00
3	104-2-2(เทอม2/68) ประชุมผู้ปกครอง	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	5,000.00
4	104-2-2(เทอม1/69) ประชุมผู้ปกครอง	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	5,000.00
5	104-2-3(เทอม2/68) เครือข่ายผู้ปกครอง	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	200.00
6	104-2-3(เทอม1/69) เครือข่ายผู้ปกครอง	บุญศรีศรี พันธุ์วัฒน์	200.00
7	104-2-4(เทอม2/68) เยี่ยมบ้าน	นรินทร์ ทิพย์ช้าง	5,000.00
8	104-2-4(เทอม1/69) เยี่ยมบ้าน	นรินทร์ ทิพย์ช้าง	52,000.00
9	104-2-5 พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลนักเรียน	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	20,000.00
10	104-2-6 พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นรินทร์ ทิพย์ช้าง	44,400.00
รวม			132,200.00

- โครงการ : 104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด)
- งบประมาณ : 48,560.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
- กิจกรรมทั้งหมด : 13 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-3-1(เทอม2/68) การแข่งขันTo Be Number One Idol ชาย หญิง LGBTQ	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	10,000.00
2	104-3-1(เทอม1/69) การแข่งขันTo Be Number One Idol ชาย หญิง LGBTQ	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	5,200.00
3	104-3-2(เทอม1/69) การแข่งขัน Cover Dance คณะสี	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	3,000.00
4	104-3-3(เทอม1/69) ดนตรีต่อต้านยาเสพติด	ณัฐพล ธีญญพงษ์	5,000.00
5	104-3-4(เทอม1/69) วาดภาพต่อต้านยาเสพติด	วิชัย สามไชย	7,000.00
6	104-3-5(เทอม1/69) การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ต่อต้านยาเสพติด	พงศธร พรหมโลก	2,500.00
7	104-3-6(เทอม1/69) การแข่งขันเทเบิล เทนนิส ต่อต้านยาเสพติด	กฤษณ์ สมณะ	2,600.00
8	104-3-7(เทอม2/68) ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด (สารวัตรนักเรียน ตรวจสอบสารเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ)	พงศธร พรหมโลก	6,000.00
9	104-3-7(เทอม1/69) ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด (สารวัตรนักเรียน ตรวจสอบสารเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ)	พงศธร พรหมโลก	6,000.00
10	104-3-8(เทอม2/68) คลินิกเสมารักษ์	พงศธร พรหมโลก	500.00
11	104-3-8(เทอม1/69) คลินิกเสมารักษ์	พงศธร พรหมโลก	500.00
12	104-3-9(เทอม2/68) เพื่อนที่ปรึกษา	จันทิพา พุ่มน	130.00
13	104-3-9(เทอม1/69) เพื่อนที่ปรึกษา	จันทิพา พุ่มน	130.00
รวม			48,560.00

- โครงการ : 104-4 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
- งบประมาณ : 57,600.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวประภาพร ทองดี
- กิจกรรมทั้งหมด : 13 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-4-1 (เทอม 2/68) งานจราจร	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	8,000.00
2	104-4-1 (เทอม 1/69) งานจราจร	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	3,000.00
3	104-4-2 (เทอม 2/68) โรงอาหารและโภชนาการ	สอางศรี มณียะ	5,000.00
4	104-4-2 (เทอม 1/69) โรงอาหารและโภชนาการ	สอางศรี มณียะ	5,000.00
5	104-4-3 (เทอม 2/68) งานอนามัย	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	10,000.00
6	104-4-3 (เทอม 1/69) งานอนามัย	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	10,000.00
7	104-4-4 (เทอม 2/68) อย.น้อย	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	2,000.00
8	104-4-4 (เทอม 1/69) อย.น้อย	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	2,000.00
9	104-4-5 (เทอม 2/68) สุขชาติ มีความสุข	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	2,000.00
10	104-4-5 (เทอม 1/69) สุขชาติ มีความสุข	นันทิยรัตน์ โชติชื่น	2,000.00
11	104-4-6 (เทอม 2/68) วัยรุ่นยุคใหม่ ถูกวินัยจราจร	พงศธร พรหมโลก	3,600.00
12	104-4-7 (เทอม 2/68) การขับเคลื่อนและจัดการรถรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	พงศธร พรหมโลก	2,500.00
13	104-4-8 (เทอม 1/69) การขับเคลื่อนและจัดการรถรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	พงศธร พรหมโลก	2,500.00
รวม			57,600.00

- โครงการ : 104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
- งบประมาณ : 623,496.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสิรภพ บุญยืน
- กิจกรรมทั้งหมด : 9 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-5-1 (เทอม 2/68) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงาน สำหรับนักรการภารโรง	สิรภพ บุญยืน	15,000.00
2	104-5-1 (เทอม 1/69) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงาน สำหรับนักรการภารโรง	สิรภพ บุญยืน	10,000.00
3	104-5-2 (เทอม 2/68) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	25,000.00
4	104-5-2 (เทอม 1/69) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	25,000.00
5	104-5-3 (เทอม 2/68) งานพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งก่อสร้าง	ธานี เบญจวรรณ	200,000.00
6	104-5-3 (เทอม 1/69) งานพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งก่อสร้าง	ธานี เบญจวรรณ	183,496.00
7	104-5-4 (เทอม 2/68) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบไฟฟ้า	นรินทร์ ทิหัวช้าง	50,000.00
8	104-5-4 (เทอม 1/69) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบไฟฟ้า	นรินทร์ ทิหัวช้าง	15,000.00
9	104-5-5 งานระบบน้ำดื่มเพื่อบริโภคในโรงเรียน	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	100,000.00
รวม			623,496.00

- โครงการ : 104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ
- งบประมาณ : 87,400.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต
- กิจกรรมทั้งหมด : 11 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-6-1 (เทอม 2/68) งานประชาสัมพันธ์	เฉลิมพล สุภา	10,000.00
2	104-6-1 (เทอม 1/69) งานประชาสัมพันธ์	เฉลิมพล สุภา	5,000.00
3	104-6-2 (เทอม 2/68) งานประชาสัมพันธ์องค์กร	พงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต	25,000.00
4	104-6-3 (เทอม 2/68) สัมพันธ์ชุมชน	วิชัย สามไชย	200.00
5	104-6-3 (เทอม 1/69) สัมพันธ์ชุมชน	วิชัย สามไชย	200.00
6	104-6-4 (เทอม 2/68) โยธาวิทิต	นรินทร์ ทีหวัชาง	12,000.00
7	104-6-4 (เทอม 1/69) โยธาวิทิต	นรินทร์ ทีหวัชาง	2,000.00
8	104-6-5 (เทอม 2/68) ปฏิคม	สุกดา ไลยรัตน์	8,000.00
9	104-6-5 (เทอม 1/69) ปฏิคม	สุกดา ไลยรัตน์	5,000.00
10	104-6-6 (เทอม 2/68) บำรุงรักษาครุภัณฑ์	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	10,000.00
11	104-6-6 (เทอม 1/69) บำรุงรักษาครุภัณฑ์	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	10,000.00
รวม			87,400.00

- โครงการ : 104-7 คุณธรรมทั้งระบบ
- งบประมาณ : 333,000.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนรินทร์ ทีหวัช
- กิจกรรมทั้งหมด : 23 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-7-1 (เทอม 2/68) พรวัวอารยเกษตร	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	16,500.00
2	104-7-1 (เทอม 1/69) พรวัวอารยเกษตร	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	16,500.00
3	104-7-2 (เทอม 2/68) คุณธรรมคณะสี	กฤษณ์ลี สมณะ	10,000.00
4	104-7-2 (เทอม 1/69) คุณธรรมคณะสี	กฤษณ์ลี สมณะ	3,000.00
5	104-7-3 (เทอม 2/68) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	1,500.00
6	104-7-3 (เทอม 1/69) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล	5,000.00
7	104-7-4 (เทอม 2/68) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาจรรจร	ประภาพร ทองดี	3,000.00
8	104-7-4 (เทอม 1/69) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาจรรจร	ประภาพร ทองดี	17,000.00
9	104-7-5 (เทอม 2/68) พลังสามัคคี กีฬาคณะสี	พงศธร พรหมโลก	80,000.00
10	104-7-6 (เทอม 2/68) โครงการงานคุณธรรม	ธัญจิตรรา กันทา	15,295.00
11	104-7-6 (เทอม 1/69) โครงการงานคุณธรรม	ธัญจิตรรา กันทา	7,800.00
12	104-7-7 (เทอม 2/68) พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ ของคณะกรรมการสภานักเรียน	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	35,000.00
13	104-7-7 (เทอม 1/69) พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ ของคณะกรรมการสภานักเรียน	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	5,000.00
14	104-7-8 (เทอม 2/68) ธนาคารโรงเรียน	จำลอง วารุกา	5,000.00
15	104-7-8 (เทอม 1/69) ธนาคารโรงเรียน	จำลอง วารุกา	5,000.00
16	104-7-9 (เทอม 1/69) พิธีไหว้ครู	เกศกนก ยงเพชร	8,000.00
17	104-7-10 (เทอม 2/68) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	ณัฐพล ธัญญพงษ์	20,000.00
18	104-7-10 (เทอม 1/69) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	ณัฐพล ธัญญพงษ์	10,000.00

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
19	104-7-11 (เทอม 2/68) วันเกียรติยศ	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	20,000.00
20	104-7-12 (เทอม 2/68) กิจกรรม New Me	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	15,000.00
21	104-7-12 (เทอม 1/69) กิจกรรม New Me	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	15,000.00
22	104-7-13 (เทอม 1/69) เปิดเทอมสร้างสุข	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	15,000.00
23	104-7-14 (เทอม 1/69) กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย	ประภาพร ทองดี	4,405.00
รวม			333,000.00

- โครงการ : 104-8 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- งบประมาณ : 0.00
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญจิรา กันทา
- กิจกรรมทั้งหมด : 5 กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	104-8-1 บริษัทสร้างการดี	สุกดา ไลยรัตน์	0.00
2	104-8-2 ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	0.00
3	104-8-3 สร้างสำนึกพลเมือง	พิมพ์วิภา จองจาย	0.00
4	104-8-4 กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	ภรณ์ดา นามูล	0.00
5	104-8-5 ค่ายเยาวชน	เกศกนก ยงเพชร	0.00
รวม			0.00

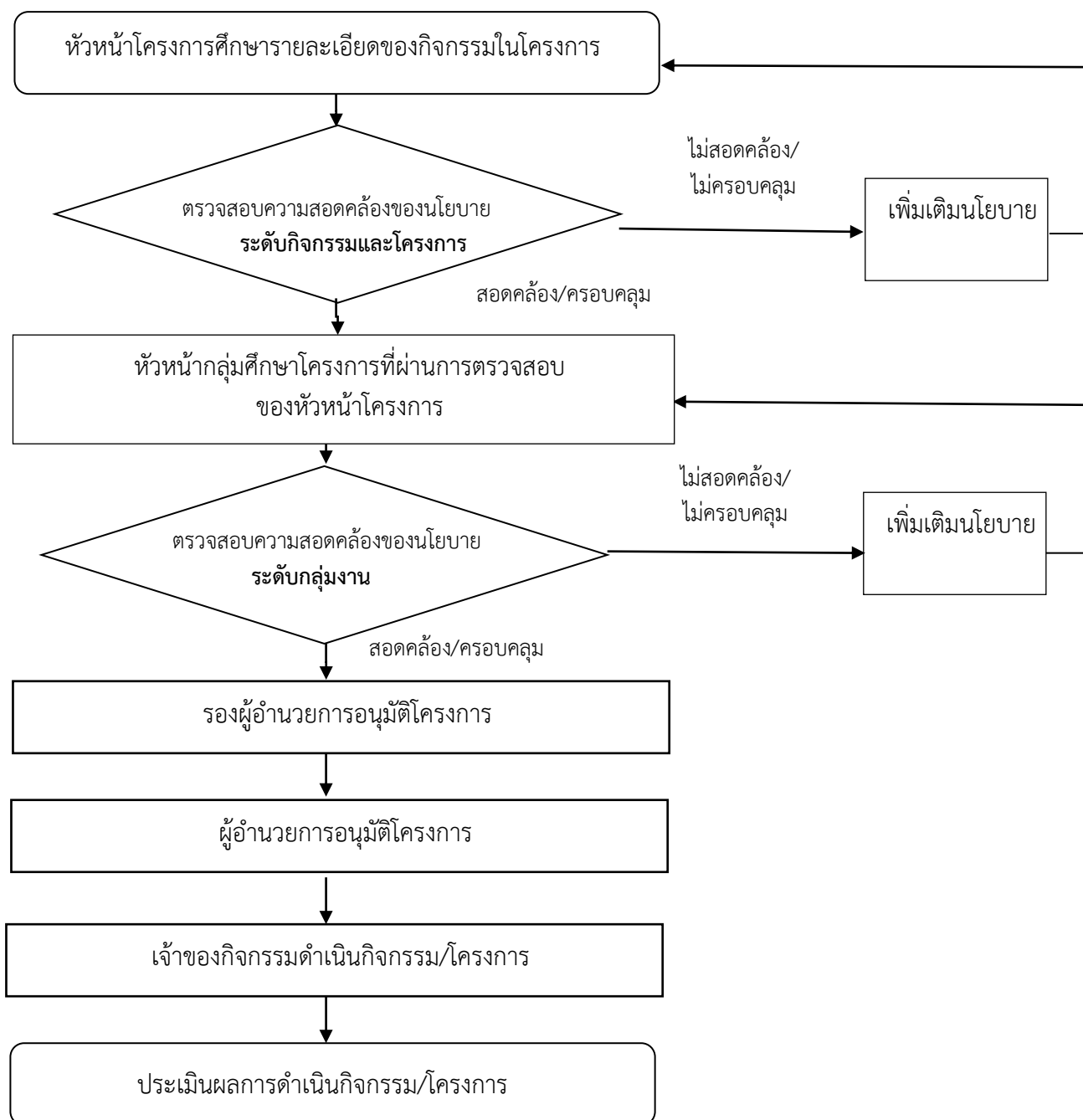
ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

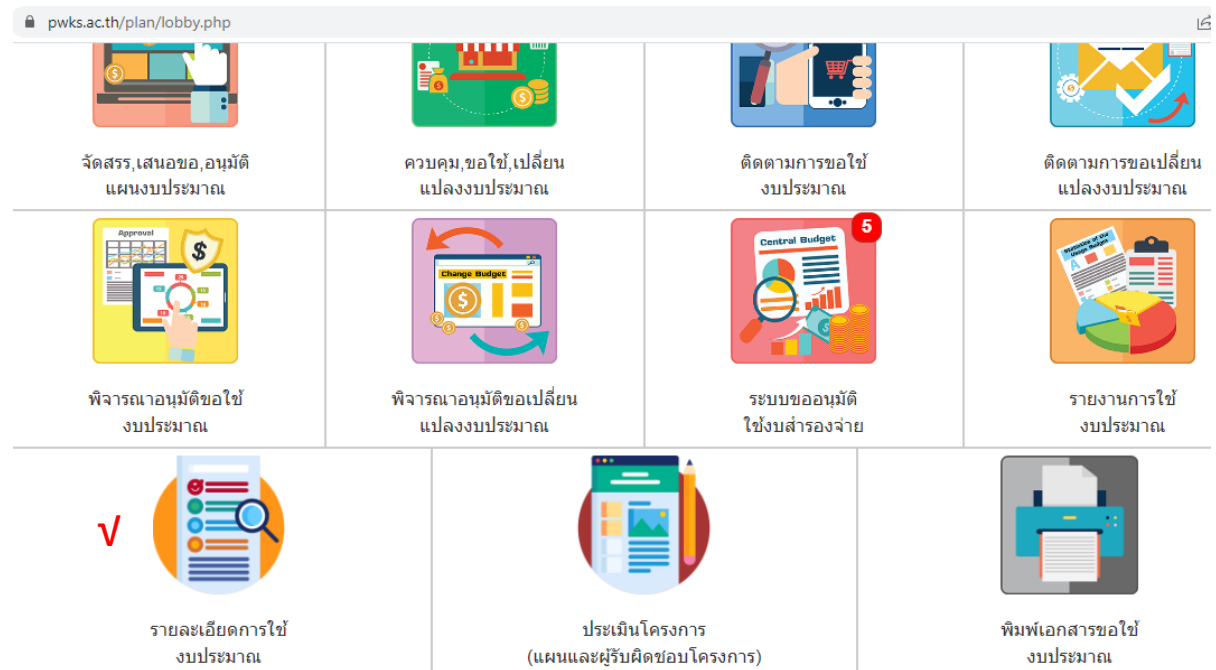
1. กำหนดแนวปฏิบัติในการตรวจสอบความสอดคล้องและครอบคลุมของนโยบายกับโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และทำให้การควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

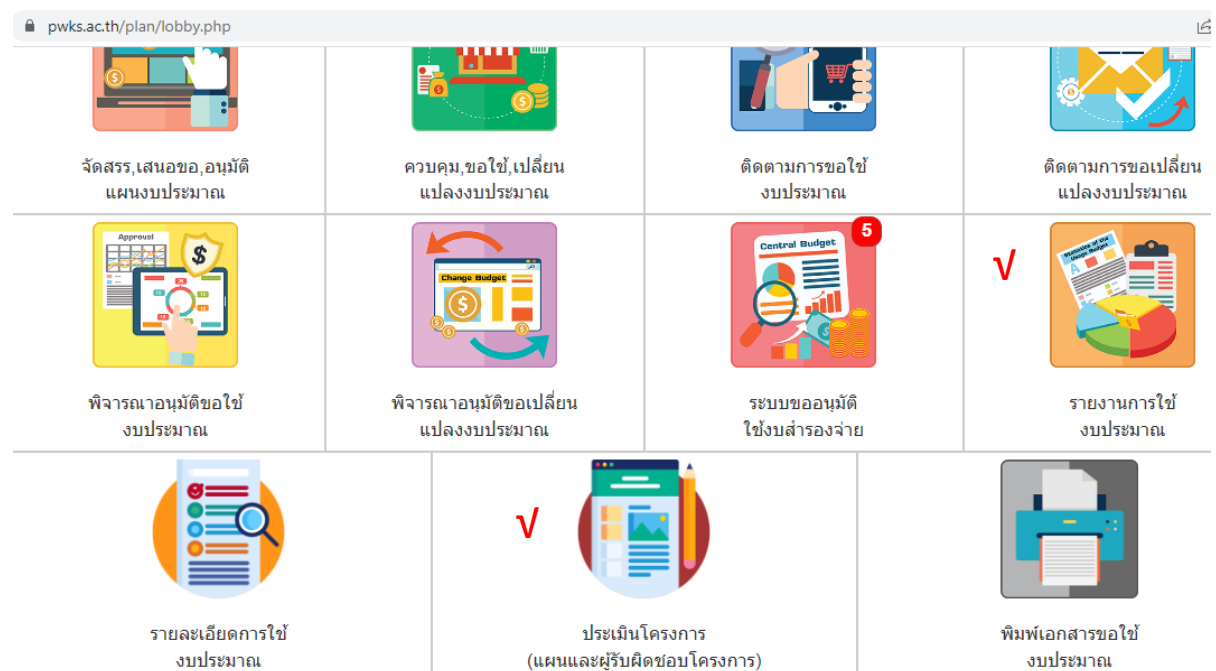
ดังนี้



2. นิเทศ/กำกับ/ติดตามการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) โดยหัวหน้ากลุ่มและรองผู้อำนวยการกลุ่มตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยนิเทศ/กำกับ/ติดตามผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนู รายละเอียดการใช้งบประมาณ



3. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนูประเมินโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ



4. คณะกรรมการกลุ่มนโยบายและแผนงาน ดำเนินการจัดพิมพ์รายละเอียดโครงการ รายงานการใช้งบประมาณ และสรุปผลการประเมินโครงการเพื่อจัดทำรูปแบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนพร้าวิทยาคมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) และการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนจึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

อนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

เอกสารอ้างอิง

กรมการปกครอง. (2567). รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน จังหวัดเชียงใหม่ (ข้อมูลล่าสุด พ.ศ. 2567).

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่. (2566). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570). ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2567, <http://www.secondarycm.go.th/web/home/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568. ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2567, <https://www.obec.go.th/>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2561). มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561. ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2567. <https://www.moe.go.th/>

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561. ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2567. <https://www.moe.go.th/>

สำนักงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580). ค้น เมื่อ 26 มีนาคม 2567 <https://www.sl.ac.th/addons/qa/20.pdf>

โรงเรียนพรวัววิทยาคม. (2567). แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567–2569).

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). การจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2567). รายงานการ ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 5 (พ.ศ. 2564–2571) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: โรงเรียนพรวัววิทยาคม.

ภาคผนวก

เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	74.00
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	74.00
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	74.00
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	72.00
5 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ	67.00
6 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ	90.00
7 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ	90.00
8 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ	100
9 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละ	91.00
10 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	78.00
11 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	80.00
12 (1/1.1-5)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	83.00
13 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	83.00
14 (1/1.1-5)	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	83.00

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
15 (1/1.1-5)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ	66.00
17 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	96.00
18 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	96.00
19 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	96.00
20 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	96.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุขภาพอ่อนนุ่ม”	ร้อยละ	99.00
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	99.00
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	99.00
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	99.00
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ	99.00
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	77.00
7 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ	99.00
8 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	99.00

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
9 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	99.00
10 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	99.00
11 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	99.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	99.00
2 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	99.00
3 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	99.00
4 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	99.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	74.00
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	74.00
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	74.00
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	72.00
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	99.00
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	99.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	ร้อยละ	99.00
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	99.00
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	99.00
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	99.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.2-1)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
2 (2/2.2-2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2-3)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้ำนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.6)	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
2 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
3 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
4 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
5 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
2 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
3 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
4 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
2 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-3)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	98.50
2 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

- 1) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (1) และ
- 2) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (2-4)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เป้าประสงค์**

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ	100
2 (2/2.2)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
4 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
5 (2/2.5)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (2/2.5)	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100
7 (2/2.5)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 1-4)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป (ลำดับที่ 5-7)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(2) ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศฝ่ายให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนางานได้
งบประมาณ	267,414.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 255,214.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.44 เป็นงบลงทุน 12,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.56
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.6) สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวตั้งแตปีการศึกษา 2542 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ.2568 ขึ้นเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	1,526,440.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,526,440.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-5(5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ 66)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คิด แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น สื่อดิจิทัล เกมมิฟิเคชัน (Gamification) และเครื่องมือออนไลน์ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา รวมถึงเตรียมความพร้อมของครูให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีลักษณะเป็น Active Learning 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3.เพื่อใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
งบประมาณ	94,500.00 บาท เป็นบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 94,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.4) ความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละ 67)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสาคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสาคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพร้าวิทยาคมจึง ได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านการคิดผ่านกระบวนการ Active Learning 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
งบประมาณ	54,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 54,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00

ผู้เสนอโครงการ	นางพิจิตรา สิทธีวงศ์
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.3-1.3.1) ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (ร้อยละ 74)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ภาษาเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาของสังคม ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และนำความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนาความคิด เน้นการสร้างสมรรถนะในการอนุรักษ์และสืบทอดภาษาไทยในฐานะมรดกภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ประกอบกับวิชาภาษาไทยเป็นวิชาทักษะที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยจึงต้องฝึกฝนทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถทางภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพลเมืองที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระให้มีความรู้ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพทักษะทางภาษาไทยแก่นักเรียน
งบประมาณ	35,100.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 35,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-6 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.3-1.3.2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 72)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ที่พร้อมทั้งเครื่องมือและตัวผู้สอน สามารถส่งผลให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ได้
วัตถุประสงค์	เพื่อจัดกิจกรรมพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
งบประมาณ	77,858.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 77,858.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายสมชาย ทาเมือง

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-7 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบActive Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.2) ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทักษะที่สำคัญในยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนต้องมีการพัฒนาสื่อการสอน วิธีการสอนที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย
วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้สร้างนวัตกรรมทางการสอน
งบประมาณ	35,657.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 35,657.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.1) มีสุนนียในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้แก่นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ เกิดกระบวนการคิด เกิดทักษะในการเล่นกีฬา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้อง จัดหาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนและฝึกซ้อม ดังนั้นทาง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาขึ้นประกอบการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา เพื่อใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะกีฬาพื้นฐานตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.6) สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตาม จินตนาการ (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ของกลุ่มสาระศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์)จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการ การ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน มุ่งสู่สาย อาชีพและการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทักษะความชำนาญ ความสามารถ เข้า ร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งต้องมีปัจจัยสนับสนุนทั้งความสามารถของ ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต การมีวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพและเหมาะสม ตลอดปีการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ช่วยทำให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ให้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตัวนักเรียนอย่าง ประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ปฏิบัติ ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อพัฒนาครู-นักเรียนในการ จัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายณัฐพล ธิญญพงษ์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-10 พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (คหกรรม)
นโยบาย สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพในปีการศึกษา 2569ให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาคหกรรมซึ่งอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการทำงานด้านอาชีพ ต่างๆ เช่นการทำอาหาร การทำขนม การทำงานฝีมือประเภทดอกไม้สด ดอกไม้แห้งการทำงานประดิษฐ์ประเภท ต่างๆ การทำงานด้านงานผ้า งานถักซึ่งเมื่อนักเรียนเรียนจบแล้วสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและจำเป็นต้องมีทักษะ ความชำนาญความสามารถแข่งขันในระดับคุณภาพได้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึง ระดับประเทศ ซึ่งจะต้องมีปัจจัยสนับสนุนทั้งความสามารถของผู้สอน ทุนสนับสนุนที่จะต้องฝึกทักษะตลอดปี การศึกษาเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ในอนาคตเป็นผู้ที่รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพได้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนไปสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อสอน อบรม ถ่ายทอดวิชา ความรู้สู่ผู้สนใจได้
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป(คหกรรม)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยบรรลุตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (คหกรรม) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม ใช้ใน การ จัดการเรียนการสอนในวิชา อาหาร ขนม งานประดิษฐ์ การงานพื้นฐานอาชีพ อย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับผู้เรียน 3. เพื่อฝึกฝีมือด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนมีความชำนาญเพื่อเป็นพื้นฐาน การประกอบอาชีพและศึกษาต่อและสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพเป็นแนวทางอาชีพในอนาคต 5. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ในงานอาชีพอย่างมีความสุข และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
งบประมาณ	6,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวศรี มณียะ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-11 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ)
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ) นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง และศึกษาจากการเรียนรู้จนเกิดความชำนาญและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน สามารถพัฒนาคนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าและสำเร็จ ลุล่วงไปพร้อมกัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง ส่งผลให้ครูสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนสำเร็จเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ทวิศึกษา สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาได้ ดังนั้น สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการทำงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกรายวิชา ในแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป(ธุรกิจ)
งบประมาณ	12,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 12,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวรัตติยา วิริยะ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-12 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบActive learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ(เกษตรกรรม)
นโยบาย สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 3- 4 มาตราที่ 16 และ 24 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นหนึ่งในการจัดการศึกษาในระบบ โดยให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และให้ประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ จากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานรอบที่สาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปี 2563 ผลจากการประเมินพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาก จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนองต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบของทุกกลุ่มสาระในการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคน ดี เก่ง และมีสุขอยู่ในหมู่บ้านได้อย่างมีความสุขดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแก่ผู้สนใจได้
วัตถุประสงค์	1) เพื่อจัดการศึกษาภาคบังคับให้ได้กับกลุ่มประชากรในวัยเรียนที่มีสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคกัน ในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2) เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ

	เรียนรู้ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพื่อสนองนโยบายปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) เพื่อจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
งบประมาณ	12,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 12,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-13 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)
นโยบาย สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้านมีคุณธรรมบุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสมสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางเพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียนถ่ายโอนผลการเรียนสะสมผลการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการสถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระได้เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	1. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2567 ตาม หลักสูตร ประกาศนียบัตร ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานมาใช้กับสภาพการทำงานจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายธานี เบญจวรรณ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-14 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว
นโยบาย สพฐ.	5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (ร้อยละ 90)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องจัดให้นักเรียนในทุกช่วงชั้น การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้ นักเรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน ในด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งเสริมสร้าง นักเรียนในด้านทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพที่ดี ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
วัตถุประสงค์	1.ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้
งบประมาณ	6,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวจันทิพา พุ่มน

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)
นโยบาย สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่น ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการ บริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาด ความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวง ดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	69,185.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 69,185.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาสร อุทัย

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
นโยบาย สพฐ.	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สถานศึกษา	10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ 66)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่น ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการ บริหารและจัดการศึกษาในทางวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาด ความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวง ดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	577,356.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 577,356.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
นโยบาย สพฐ.	7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (ร้อยละ 83)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่าน กระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้องค์ความรู้ที่หลากหลายด้าน จาก องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการปฏิบัติจริง จากการเข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
งบประมาณ	810,305.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 810,305.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสุกัญญา ลำอ้อต

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-18 พัฒนาสำนักงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้น โดยมีหลักการเพื่อให้นักเรียน ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ได้กู้ยืมเงินกองทุน เพื่อนำไปศึกษาต่อตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงปริญญาตรีภายในประเทศ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบซึ่งต้องชำระหนี้พร้อมดอกเบี้ย ในอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ โดยกรอกข้อมูลผู้กู้ยืมผ่านระบบ DSL การเปิดบัญชีธนาคารกรุงไทย การจัดทำสัญญา การลงนามแบบยืนยันค่าเล่าเรียน/ค่าครองชีพ การชำระค่าลงทะเบียนเรียน และการได้รับเงินค่าครองชีพ ซึ่งนักเรียนมีความตั้งใจสนใจเรียนแต่ขาดทุนการศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียน โดยได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ดังนั้นโรงเรียนพรวัววิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการการศึกษา 2. เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	14,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 14,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สถานศึกษา	9. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 83)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มที่มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ แต่ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนพร้าววิทยาคมตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามแผนการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	84,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 84,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 96)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้นเกิดขึ้นจากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ บุคลากรทำงานหน้าที่และความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์	1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2.เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่เสียหายให้ใช้งานได้ดี
งบประมาณ	1,068,795.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 300,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.07 เป็นงบลงทุน 768,795.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.93
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวณชนก จักรบุตร

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สถานศึกษา	9. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) ในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน
งบประมาณ	1,220,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,220,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-5 พัฒนาสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2557 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
งบประมาณ	100,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 100,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายสิริภพ บุญยืน

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-5 พัฒนาสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
งบประมาณ	2,000,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,880,250.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.01 เป็นงบลงทุน 119,750.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.99
ผู้เสนอโครงการ	นายสิรภพ บุญยืน

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-6 เงินสำรองจ่าย
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สถานศึกษา	9. ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐาน สถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	โรงเรียนพร้าวิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	534,828.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 534,828.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางวิไลวรรณ ปิวคำ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 2.พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
งบประมาณ	200,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 200,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และทุนการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและ เหตุผล	เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ เป็นการบริจาคเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ และพร้อมต่อการใช้งาน และเป็นเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี มีฐานะยากจน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีมีฐานะยากจน
งบประมาณ	200,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 200,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล และสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	24,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 24,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวลี ภิรารักษ์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สถานศึกษา	14. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
มาตรฐาน สถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งโครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการบำรุงรักษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
งบประมาณ	189,931.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 189,931.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวลี ภิรารักษ์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.3-1.3.2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 72)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้านเช่น สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมและเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร จึงจำเป็นที่จะต้องจ้างครูภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหา และอุปสรรคมากมายส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีชั่วโมงสอนเกินและขาดแคลนครูผู้สอนและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว
วัตถุประสงค์	1. เพื่อจัดสรรครูและบุคลากรที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสมเพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
งบประมาณ	4,144,362.00 บาท เป็นงบบุคคล 4,144,362.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางศิริวรรณ ลือดารา

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-2(2.3) ความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนฯ (ร้อยละ 100)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ข้อ (5)) การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ มีเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนต้องจัดระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด สนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดระบบประมาณในการจัดกิจกรรมที่จะสามารถพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และเพื่อพัฒนาและตอบสนองการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น มีสุขภาวะที่ดีในการทำงาน และตอบสนองต่อการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาให้การทำงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงาน อย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้เกิดสุขภาวะที่ดีในการทำงานและมีการประสานงานในการทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
งบประมาณ	120,400.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 101,700.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 84.47 เป็นงบลงทุน 18,700.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.53
ผู้เสนอโครงการ	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 83)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของ ผู้เรียน สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในสถานศึกษาด้านยาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ ด้านยาเสพติด สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม(สุขภาวะทางกายและจิตใจ/การถูกละเมิด สิทธิ/ความรุนแรง/อุบัติเหตุ) ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
วัตถุประสงค์	1.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน 2.สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน 3.สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในสถานศึกษาด้านยาเสพติด รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือด้านยาเสพติด 4.สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม (สุขภาวะทางกายและจิตใจ/การถูกละเมิดสิทธิ/ความรุนแรง/อุบัติเหตุ) ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5.รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

	ศึกษา 6.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
งบประมาณ	132,200.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 132,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด)
นโยบาย สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด) เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน โดยสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติดผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการตามวัย และมีความปลอดภัยจากภัยยาเสพติด
วัตถุประสงค์	1.ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 3.สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีพัฒนาการตามวัย และมีความปลอดภัยจากภัยยาเสพติด
งบประมาณ	48,560.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 48,560.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-4 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
นโยบาย สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
วัตถุประสงค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
งบประมาณ	57,600.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 57,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	จากการที่โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ อีกจำนวน 7 หลัง บ้านพักครู จำนวน 16 หลัง มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษารวม ประมาณ 1,650 คน ด้วยพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวางและจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอยู่หลายหลัง ในการจัดการศึกษาต้องมีระบบงานช่วยสนับสนุนพัฒนาส่งเสริมที่ดีมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนั้นในการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องมีกลุ่มงานที่ช่วยในการสนับสนุนในด้าน ด้านงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลายและเพียงพอ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาระบบน้ำดื่ม และแหล่งน้ำเพื่อบริโภคอุปโภค 4. เพื่องานพัฒนาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม
งบประมาณ	623,496.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 572,096.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.76 เป็นงบลงทุน 51,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.24
ผู้เสนอโครงการ	นายสิรภพ บุญยีน

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ
นโยบาย สพฐ.	5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ร้อยละ 99)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กร งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน การพัฒนางานโยธวาทิตเป็นการส่งเสริมทักษะการเล่นดนตรีให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านความสามารถด้านวงโยธวาทิตทั้งในและนอกสถานศึกษาและการเป็นใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความพร้อมในการปฏิคม ส่งเสริมและประสานสัมพันธ์ การสนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
วัตถุประสงค์	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมชื่อเสียงความสามารถของนักเรียนและบุคลากรสู่ชุมชน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบ้านองค์กรศาสนาสถาบันทางวิชาการองค์กรภาครัฐและเอกชน 3.เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ได้มาตรฐาน 4.เพื่อส่งเสริม ประสานสัมพันธ์ สนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
งบประมาณ	87,400.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 56,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.19 เป็นงบลงทุน 31,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.81
ผู้เสนอโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-7 คุณธรรมทั้งระบบ
นโยบาย สพฐ.	5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 83)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โครงการคุณธรรมทั้งระบบนี้ เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิต สาธารณะ และค่านิยมที่ดีงาม โดยบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย การเสริมสร้างภาวะผู้นำ หล่อหลอมให้ผู้เรียนมีความเสียสละ รับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มี ค่านิยมที่ดีงาม สืบสานวัฒนธรรมประเพณี เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
วัตถุประสงค์	1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ และค่านิยมที่ดีงาม 2. บูรณา การคุณธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 4. ปลุกฝังและ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม
งบประมาณ	333,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 328,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.65 เป็นงบลงทุน 4,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.35
ผู้เสนอโครงการ	นายณรินทร์ ทิหว้าง

ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-8 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 83)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย การทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย สถานศึกษาโรงเรียนพร้าววิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อ วางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา 3. เพื่อ พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	0.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธัญจิรา กันหา



คำสั่งโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ที่ ๒๙๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
และ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

.....
เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ หลักการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และหลักการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(SPBB) ในด้าน การบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑.๑ นางลภัสนันท์ เรียนยอย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวกาญจนา โพธิ์	กรรมการ
๑.๔ นายพุทธชาติ แก่นธิยา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่

- ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แล้วพิมพ์ รายงานสรุปประเมินโครงการ พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการลงนาม สำหรับบันทึกกิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับและรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

- รวบรวมโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของกลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำเสนอแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

๒.๑ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายรัชชัย ลุมมา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอินทนิษฐ์ กำปันทอง	กรรมการ
๒.๔ นายสิริภพ บุญยืน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการกลุ่มสาระ ปิงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีหน้าที่รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รวบรวมผลการประเมิน กิจกรรมและเป็นผู้รายงานในโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ นางธนวรรณ มหายศ
- ๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ นายศักดิ์ดา กาชัย

๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ

๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แก่
นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

๓.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวนีย์ นภาพร

๓.๖ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้แก่ นางสาวประภาพร ทองดี

๓.๗ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ นายนรินทร์ ทิพย์ช้าง

๓.๘ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๓.๘.๑ กลุ่มคหกรรม ได้แก่ นางสาวศรี มณียะ

๓.๘.๒ กลุ่มเกษตรกรรม ได้แก่ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

๓.๘.๓ กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ นายสิรภพ บุญยืน

๓.๘.๔ กลุ่มธุรกิจ ได้แก่ นางจำลอง วารุภา

๓.๙ คณะกรรมการงานแนะแนว ได้แก่ นางสาวจันทิพา พุ่มน

๔. คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการกลุ่มงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีหน้าที่
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รายงานในโปรแกรมระบบแผนงานและ
งบประมาณ ประกอบด้วย

๔.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้แก่

นางประภาส อุลัย

นางสุกัญญา ลำอ้อ

นางพิจิตรา สิริวงษ์

๔.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้แก่

นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

นางสาวณชนก จักรบุตร

นางกนิรี ยากยืน

นางวิไลวรรณ ปิวคำ

นายสิรภพ บุญยืน

นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ

๔.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แก่

นางชวลี ภีรารักษ์

นางศิริวรรณ ลือดารา

๔.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้แก่

นางสาวสุภาดา ไลยรัตน์

นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์

นางสาวประภาพร ทองดี

นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

นายสิรภพ บุญยืน

นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๕.๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร

นางธนวรรณ มหายศ

นายเฉลิมพล สุภา

นายสถาพร ลีนคำ

นางสาวสุธาทิพย์ ภูมิรินทร์

นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา

๕.๒ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางพิจิตรา สิทธิวงศ์

นายศักดิ์ดา กาชัย

นางวิไลวรรณ ปิวคำ

นางประภาสร อุทัย

นายรัชชัย ลุ่มมา

นายวิฑูรย์ นกกกลาง

นางสาวณชนก จักรบุตร

นางสาวพัชรี นวลทิม

นางสาวพันธิตรา เป็งนวล

๕.๓ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี

นายการุณ เชิดชู

นางรุ่งทิพา กาชัย

นายอนันต์ บุญมาก

นางกนิรี ยากเย็น

นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น

นางปัญชรัศมี พันธุ์วัฒน์

นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว

นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต

นางสาวเกศกนก ยงเพชร

นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ

นางสุกัญญา ลำอ้อต

นางชวลี ภีรารักษ์

นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ

นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

นางนพวรรณ กมลปรีดากุล

๕.๔ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นางสาวจินตนา โพธิ์งาม

นางอ้อยทิพย์ ทองดี

นางสาวธัญจิตร กันทา

นางสาวพิมพ์วิภา จ่องจาย

นางสาวภรณ์ดา นามูล

๕.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

นายสมชาย ทาเมือง

นางปริมาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์

นางศิริวรรณ ลือดารา

นางเสาวนีย์ นภาพรรณ

นายศราวุฒิ อีวรรณ

นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่

นางสาวนิรบล หล้าโสด

นายจิรเทพ ศิริปัญญา

นายนิเวศน์ บัวทองใส

Mr. Mark lester Aliga

Mr. Rowel Ochavez Galit

Miss Regine Salinda

Miss Chen Zewen

๕.๖ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นางสาวประภาพร ทองดี

นายพงศธร พรหมโลก

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกฤษฏี สมณะ

นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง

นายนัทพงศ์ นันใจยะ

๕.๗ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายณัฐพล ธัญญพงษ์

นายณรินทร์ ทีหัวช้าง

นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

นายวิชัย สามไชย

นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว

๕.๘ คณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)

นางสาวศิริ มณียะ

๕.๙ คณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

นางสาวสุกดา ไลยรัตน์

๕.๑๐ คณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

นายธานี เบญจวรรณ

นายสิรภพ บุญยืน

นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์

นายสมชาย บุญเรือง

นายนิติธรรม วันดี

๕.๑๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ธุรกิจ)

นางสาวรัตติยา วิริยะ

นางจำลอง วารุกา

๕.๑๒ คณะกรรมการงานแนะแนว

นางสาวจันทิพา พุ่มน

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ พร้อมสรุปรายงานให้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานทราบ ประกอบด้วย

๖.๑ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

ประธานกรรมการ

๖.๒ นายสิรภพ บุญยืน

กรรมการ

๖.๓ นายรัชชัย ลุมมา

กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนพรั่ววิทยาคม

ที่ ๓๓๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อาศัยอำนาจตาม
มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนพรั่ววิทยาคม
จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๘ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. ๑๐๑-๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางประภาส อุลัย
๑.๑	๑๐๑-๑-๑ พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศราวุฒิ ชีวรรณ
๑.๒	๑๐๑-๑-๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๑.๓	๑๐๑-๑-๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	นางประภาส อุลัย
๑.๔	๑๐๑-๑-๔ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	นายสถาพร ลีนคำ
๑.๕	๑๐๑-๑-๕ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-ระบบสืบค้น	นายสถาพร ลีนคำ
๑.๖	๑๐๑-๑-๖ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-สืบสานสารานุกรมไทย	นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา
๑.๗	๑๐๑-๑-๗ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-Bookmark จากใจ	นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา
๑.๘	๑๐๑-๑-๘ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-ประกวดทบทวนหนังสือ (Book Review Contest)	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
๑.๙	๑๐๑-๑-๙ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน-มินิเทศกาล ภาพยนตร์/สารคดี	นางสาวสุชาทิพย์ ภูมิรินทร์
๑.๑๐	๑๐๑-๑-๑๐ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด	นายเฉลิมพล สุภา
๑.๑๑	๑๐๑-๑-๑๑ พัฒนางานแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มน
๑.๑๒	๑๐๑-๑-๑๒ พัฒนาระบบการจัดการทุนการศึกษา	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพลิชฐ์

๒. ๑๐๑-๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นางประภาส อุลัย
๒.๑	๑๐๑-๒-๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสุกัญญา ลำอ้อ
๒.๒	๑๐๑-๒-๒ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (Open House Phraowittayakom)	นายวิทวัส นกกลาง
๒.๓	๑๐๑-๒-๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	นางสาวกรันดา นามูล
๒.๔	๑๐๑-๒-๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๒.๕	๑๐๑-๒-๕ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ
๒.๖	๑๐๑-๒-๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	นายเฉลิมพล สุภา
๒.๗	๑๐๑-๒-๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	นายศราวุฒิ อีวรรณ
๒.๘	๑๐๑-๒-๘ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
๒.๙	๑๐๑-๒-๙ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ	นางสาวรัตติยา วิริยะ
๒.๑๐	๑๐๑-๒-๑๐ วายน้ำเพื่อชีวิต	นายพงศธร พรหมโลก
๒.๑๑	๑๐๑-๒-๑๑ วันภาษาไทย	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
๒.๑๒	๑๐๑-๒-๑๒ วันตรุษจีน	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๒.๑๓	๑๐๑-๒-๑๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่างเชื่อม	นายธานี เบญจวรรณ
๒.๑๔	๑๐๑-๒-๑๔ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน-ส่งเสริมความเป็นเลิศ	นายสถาพร ลีนคำ
๒.๑๕	๑๐๑-๒-๑๕ ค่ายฝึกทักษะช่างเชื่อมวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๒.๑๖	๑๐๑-๒-๑๖ ค่ายบูรณาการ STEAM Education	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ
๒.๑๗	๑๐๑-๒-๑๗ ค่ายคุณธรรมดี ไม่มีศุนย์	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๒.๑๘	๑๐๑-๒-๑๘ การแข่งขันกีฬา PK. Cup	นายพงศธร พรหมโลก
๒.๑๙	๑๐๑-๒-๑๙ Halloween	นางสาวนิรบล หล้าไธส
๒.๒๐	๑๐๑-๒-๒๐ English Camp	นายศราวุฒิ อีวรรณ
๒.๒๑	๑๐๑-๒-๒๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เกษตรมัลติเวิร์ส)	นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล
๒.๒๒	๑๐๑-๒-๒๒ ค่ายศิลป์-พลศึกษา	ว่าที่รต.หญิงกนกวลี สมณะ
๒.๒๓	๑๐๑-๒-๒๓ วันไหว้ครูดนตรี - นาฏศิลป์	นายณัฐพล อัญญพงษ์
๒.๒๔	๑๐๑-๒-๒๔ ทักษะศึกษา	นางประภาส อุลัย
๒.๒๕	๑๐๑-๒-๒๕ ค่ายลูกเสือ ม.๑-๓ และวิสามัญ	นายรัชชัย ลูมา
๒.๒๖	๑๐๑-๒-๒๖ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางขวาลี ภีรารักษ์
๒.๒๗	๑๐๑-๒-๒๗ สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ	นายศราวุฒิ อีวรรณ
๒.๒๘	๑๐๑-๒-๑๔-(๑) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน-ส่งเสริม ความเป็นเลิศ (จัดสวนแก้ว)	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์

๓. ๑๐๑-๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			นายสุทธสง่า อุษ่าปัญญาทวี
๓.๑	๑๐๑-๓-๑ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางกนิรี ยากยืน
๓.๒	๑๐๑-๓-๑ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางกนิรี ยากยืน
๓.๓	๑๐๑-๓-๒ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางรุ่งทิพา กาชัย
๓.๔	๑๐๑-๓-๒ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางรุ่งทิพา กาชัย
๓.๕	๑๐๑-๓-๓ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๓.๖	๑๐๑-๓-๓ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๓.๗	๑๐๑-๓-๔ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นายอนันต์ บุญมาก
๓.๘	๑๐๑-๓-๔ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นายอนันต์ บุญมาก
๓.๙	๑๐๑-๓-๕ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์		นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
๓.๑๐	๑๐๑-๓-๕ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์		นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
๓.๑๑	๑๐๑-๓-๖ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี ม.๔		นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว
๓.๑๒	๑๐๑-๓-๖ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี ม.๔		นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว
๓.๑๓	๑๐๑-๓-๗ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา		นางสุกัญญา ลำอ้อต
๓.๑๔	๑๐๑-๓-๗ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ชีววิทยา		นางสุกัญญา ลำอ้อต
๓.๑๕	๑๐๑-๓-๘ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning วิทยาศาสตร์		นางปัญชรัศม์ พันธุวัฒน์
๓.๑๖	๑๐๑-๓-๘ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ฟิสิกส์		นางปัญชรัศม์ พันธุวัฒน์
๓.๑๗	๑๐๑-๓-๙ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เคมี		นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต

๓.๑๘	๑๐๑-๓-๙ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เคมี	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต
๓.๑๙	๑๐๑-๓-๑๐ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ฟิสิกส์	นางสาวเกศกนก ยงเพชร
๓.๒๐	๑๐๑-๓-๑๐ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ฟิสิกส์	นางสาวเกศกนก ยงเพชร
๓.๒๑	๑๐๑-๓-๑๑ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เคมี	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
๓.๒๒	๑๐๑-๓-๑๑ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เคมี	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
๓.๒๓	๑๐๑-๓-๑๒ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ชีววิทยา	นายการุณ เชิดชู
๓.๒๔	๑๐๑-๓-๑๒ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ชีววิทยา	นายการุณ เชิดชู
๓.๒๕	๑๐๑-๓-๑๓ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
๓.๒๖	๑๐๑-๓-๑๓ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
๓.๒๗	๑๐๑-๓-๑๔ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางชวาลี ภิรารักษ์
๓.๒๘	๑๐๑-๓-๑๔ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางชวาลี ภิรารักษ์
๓.๒๙	๑๐๑-๓-๑๕ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล
๓.๓๐	๑๐๑-๓-๑๕ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล
๓.๓๑	๑๐๑-๓-๑๖ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
๓.๓๒	๑๐๑-๓-๑๖ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เทคโนโลยี	นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ

๔. ๑๐๑-๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		นางพิจิตรา สิทธีวงศ์
๔.๑	๑๐๑-๔-๑ (เทอม ๒/๖๘) Mathematics Education Development	นายศักดิ์ดา กาชัย
๔.๒	๑๐๑-๔-๑ (เทอม ๑/๖๙) Mathematics Education Development	นายศักดิ์ดา กาชัย
๔.๓	๑๐๑-๔-๒ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พิจิตรา สิทธีวงศ์
๔.๔	๑๐๑-๔-๒ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พิจิตรา สิทธีวงศ์
๔.๕	๑๐๑-๔-๓ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางวิไลวรรณ ปิวคำ

ทิม	๔.๖	๑๐๑-๔-๓ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
	๔.๗	๑๐๑-๔-๔ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริม ด้วย Active Learning	นางประภาส อุลัย
	๔.๘	๑๐๑-๔-๔ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ด้วย Active Learning	นางประภาส อุลัย
	๔.๙	๑๐๑-๔-๕ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ด้วย Active Learning	นางสาวณชนก จักรบุตร
	๔.๑๐	๑๐๑-๔-๕ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ด้วย Active Learning	นางสาวณชนก จักรบุตร
	๔.๑๑	๑๐๑-๔-๖ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์	นายรัชชัย ลุ่มมา
	๔.๑๒	๑๐๑-๔-๖ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์	นายรัชชัย ลุ่มมา
	๔.๑๓	๑๐๑-๔-๗ (เทอม ๒/๖๘) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายวิทวัส นกกลาง
	๔.๑๔	๑๐๑-๔-๗ (เทอม ๑/๖๙) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายวิทวัส นกกลาง
	๔.๑๕	๑๐๑-๔-๘ (เทอม ๒/๖๘) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวพัชรี นวล
	๔.๑๖	๑๐๑-๔-๘ (เทอม ๑/๖๙) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวพัชรี นวลทิม
	๔.๑๗	๑๐๑-๔-๙ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวพันธิรา เป็งนวล
	๔.๑๘	๑๐๑-๔-๙ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวพันธิรา เป็งนวล
	๕. ๑๐๑-๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
	๕.๑	๑๐๑-๕-๑ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๑	นางสาวภัทรรณ ศรีถาวร
	๕.๒	๑๐๑-๕-๑ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๑	นายเฉลิมพล สุภา
	๕.๓	๑๐๑-๕-๒ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๒	นางธนวรรณ มหายศ
	๕.๔	๑๐๑-๕-๒ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๒	นางธนวรรณ มหายศ
	๕.๕	๑๐๑-๕-๓ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๖	นางสาวภัทรรณ ศรีถาวร
	๕.๖	๑๐๑-๕-๓ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นม.๖	นางสาวภัทรรณ ศรีถาวร

๕.๗	๑๐๑-๕-๔ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นายสถาพร ลีนคำ
	Active Learning ระดับชั้นม.๔	
๕.๘	๑๐๑-๕-๔ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นายสถาพร ลีนคำ
	Active Learning ระดับชั้นม.๔	
๕.๙	๑๐๑-๕-๕ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นางสาวสุธาทิพย์
	Active Learning ระดับชั้นม.๓	ภุมรินทร์
๕.๑๐	๑๐๑-๕-๕ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นางสาวสุธาทิพย์
	Active Learning ระดับชั้นม.๓	ภุมรินทร์
๕.๑๑	๑๐๑-๕-๖ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นางสาวชวรรณรัตน์
	Active Learning	โปธา
๕.๑๒	๑๐๑-๕-๖ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ	นางสาวชวรรณรัตน์
	Active Learning	โปธา

๖. ๑๐๑-๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๑	๑๐๑-๖-๑ (เทอม ๒/๖๘) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	นางเสาวนีย์
		นภาพรรณ
๖.๒	๑๐๑-๖-๑ (เทอม ๑/๖๙) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	นางเสาวนีย์
		นภาพรรณ
๖.๓	๑๐๑-๖-๒ (เทอม ๒/๖๘) M.๑ Spark Learning English	นางปริมชยาภรณ์
		ปงลังกาพลิชฐ์
๖.๔	๑๐๑-๖-๒ (เทอม ๑/๖๙) M.๑ Spark Learning English	นางปริมชยาภรณ์
		ปงลังกาพลิชฐ์
๖.๕	๑๐๑-๖-๓ (เทอม ๒/๖๘) English Intimacy	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๖	๑๐๑-๖-๓ (เทอม ๑/๖๙) English Intimacy	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๗	๑๐๑-๖-๔ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	
	ด้วยกระบวนการ Active Learning	นางศิริวรรณ ลือดารา
๖.๘	๑๐๑-๖-๔ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	
	ด้วยกระบวนการ Active Learning	นางศิริวรรณ ลือดารา
๖.๙	๑๐๑-๖-๕ (เทอม ๒/๖๘) English Active Learning For M.๒	นางสาวประกายดาว
		วงศ์ใหญ่
๖.๑๐	๑๐๑-๖-๕ (เทอม ๑/๖๙) English Active Learning For M.๒	นางสาวประกายดาว
		วงศ์ใหญ่
๖.๑๒	๑๐๑-๖-๖ (เทอม ๑/๖๙) Improve English Skills	นายศราวุฒิ อีวรรณ
๖.๑๓	๑๐๑-๖-๗ (เทอม ๒/๖๘) Talent Unlimited	นางสาวนิรบล หล้าไสด
๖.๑๔	๑๐๑-๖-๗ (เทอม ๑/๖๙) Talent Unlimited	นางสาวนิรบล หล้าไสด
๖.๑๕	๑๐๑-๖-๘ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	
	ด้วยกระบวนการ Active learning	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๖.๑๖	๑๐๑-๖-๘ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	
	ด้วยกระบวนการ Active learning	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๖.๑๗	๑๐๑-๖-๙ (เทอม ๒/๖๘) Active Learning จีน	นายนิเวศน์ บัวทองใส

๖.๑๘	๑๐๑-๖-๙ (เทอม ๑/๖๙) Active Learning จีน	นายนิเวศน์ บัวทองใส
๖.๑๙	๑๐๑-๖-๑๐ (เทอม ๒/๖๘) Active Learning (Rowel)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๐	๑๐๑-๖-๑๐ (เทอม ๑/๖๙) Active Learning (Rowel)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๑	๑๐๑-๖-๑๑ (เทอม ๒/๖๘) Active Learning (Mark)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๒	๑๐๑-๖-๑๑ (เทอม ๑/๖๙) Active Learning (Mark)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๓	๑๐๑-๖-๑๒ (เทอม ๒/๖๘)Active Learning (Regine)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๔	๑๐๑-๖-๑๒ (เทอม ๑/๖๙) Active Learning(Regine)	นายสมชาย ทาเมือง
๖.๒๕	๑๐๑-๖-๑๓ (เทอม ๒/๖๘)ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนด้วย กระบวนการ Active Learning (Chen Zewen)	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๖.๒๖	๑๐๑-๖-๑๓ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนด้วย กระบวนการ Active Learning (Chen Zewen)	นายจิรเทพ ศิริปัญญา

๗. ๑๐๑-๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
๗.๑	๑๐๑-๗-๑ (เทอม ๒/ ๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
๗.๒	๑๐๑-๗-๑ (เทอม๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
๗.๓	๑๐๑-๗-๒ (เทอม๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความพร้อมของผู้เรียน	นางอ้อยทิพย์ ทองดี
๗.๔	๑๐๑-๗-๒ (เทอม๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้รูปแบบจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความพร้อมของผู้เรียน	นางอ้อยทิพย์ ทองดี
๗.๕	๑๐๑-๗-๓ (เทอม๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวธัญจิรา กันทา
๗.๖	๑๐๑-๗-๓ (เทอม๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวธัญจิรา กันทา
๗.๗	๑๐๑-๗-๔ (เทอม๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย
๗.๘	๑๐๑-๗-๔ (เทอม๑/๖๙)ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย
๗.๙	๑๐๑-๗-๕ (เทอม๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวภรณ์ดา นามูล
๗.๑๐	๑๐๑-๗-๕ (เทอม๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวภรณ์ดา นามูล
๗.๑๑	๑๐๑-๗-๖ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
๗.๑๒	๑๐๑-๗-๖ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ โดยใช้ กิจกรรม Active Learning	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม

๘. ๑๐๑-๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

นางสาวประภาพร ทองดี

- | | | |
|------|--|-----------------------|
| ๘.๑ | ๑๐๑-๘-๑ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวประภาพร ทองดี |
| ๘.๒ | ๑๐๑-๘-๑ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวประภาพร ทองดี |
| ๘.๓ | ๑๐๑-๘-๒ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล | นายพงศธร พรหมโลก |
| ๘.๔ | ๑๐๑-๘-๒ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล | นายพงศธร พรหมโลก |
| ๘.๕ | ๑๐๑-๘-๓ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวกฤษฏี สมณะ |
| ๘.๖ | ๑๐๑-๘-๓ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวกฤษฏี สมณะ |
| ๘.๗ | ๑๐๑-๘-๔ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง |
| ๘.๘ | ๑๐๑-๘-๔ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง |
| ๘.๙ | ๑๐๑-๘-๕ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล | นายภัทพงษ์ นันใจยะ |
| ๘.๑๐ | ๑๐๑-๘-๕ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | นายภัทพงษ์ นันใจยะ |

๙. ๑๐๑-๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

นายณัฐพล ธิญญพงษ์

- | | | |
|------|---|------------------------|
| ๙.๑ | ๑๐๑-๙-๑ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี ๑ | นายณัฐพล ธิญญพงษ์ |
| ๙.๒ | ๑๐๑-๙-๑ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี ๑ | นายณัฐพล ธิญญพงษ์ |
| ๙.๓ | ๑๐๑-๙-๒ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี ๒ | นายณัฐพล ธิญญพงษ์ |
| ๙.๔ | ๑๐๑-๙-๒ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี ๒ | นายณัฐพล ธิญญพงษ์ |
| ๙.๕ | ๑๐๑-๙-๓ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ ส่วสี่ | นายยุทธพงษ์ จิโน |
| ๙.๖ | ๑๐๑-๙-๔ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ ส่วสี่ | นายยุทธพงษ์ จิโน |
| ๙.๗ | ๑๐๑-๙-๔ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ๑ | นายวิชัย สามไชย |
| ๙.๘ | ๑๐๑-๙-๔ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ๑ | นายวิชัย สามไชย |
| ๙.๙ | ๑๐๑-๙-๕ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ๒ | นายณรินทร์ วงศ์กันแก้ว |
| ๙.๑๐ | ๑๐๑-๙-๕ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ๒ | นายณรินทร์ วงศ์กันแก้ว |

๑๐. ๑๐๑-๑๐ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท (คหกรรม)

นางสาวศรี มณียะ

๑๐.๑ ๑๐๑-๑๐-๑ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learning

กลุ่มสาระการงานอาชีพคหกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘๑

นางสาวศรี มณียะ

๑๐.๒ ๑๐๑-๑๐-๑ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นางสาวศรี มณียะ

๑๑. ๑๐๑-๑๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ธุรกิจ)
นางจำลอง วารุกา

๑๑.๑ ๑๐๑-๑๑-๑ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา
กระบวนการจัดทำบัญชีด้วยกระบวนการActive Learning
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นางสาวจำลอง วารุกา

๑๑.๒ ๑๐๑-๑๑-๑ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา
การบัญชีต้นทุนด้วยกระบวนการActive Learning
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นางสาวจำลอง วารุกา

๑๑.๓ ๑๐๑-๑๑-๒ (เทอม๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา นางสาวรัตติยา วิริยะ
การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาด้วยกระบวนการ Active
Learning ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑.๔ ๑๐๑-๑๑-๒ (เทอม๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา นางสาวรัตติยา วิริยะ
การบัญชีเบื้องต้นด้วยกระบวนการActive Learning
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๒. ๑๐๑-๑๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกษตรกรรม) นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล

๑๒.๑ ๑๐๑-๑๒-๑ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกษตรกรรม) นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล

๑๒.๒ ๑๐๑-๑๒-๑ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกษตรกรรม) นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล

๑๒.๓ ๑๐๑-๑๒-๒ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกษตรกรรม) นางสาวสุกดา ไลยรัตน์

๑๒.๔ ๑๐๑-๑๒-๒ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (เกษตรกรรม) นางสาวสุกดา ไลยรัตน์

๑๓. ๑๐๑-๑๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อุตสาหกรรม) นายธานี เบญจวรรณ

๑๓.๑ ๑๐๑-๑๓-๑ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อุตสาหกรรม) นายสิริภาพ บุญยืน

๑๓.๒ ๑๐๑-๑๓-๑ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อุตสาหกรรม) นายสิริภาพ บุญยืน

๑๓.๓ ๑๐๑-๑๓-๒ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ นายไชยศิริ
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อุตสาหกรรม) ศุภธีรารักษ์

๑๓.๔ ๑๐๑-๑๓-๒ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ นายไชยศิริ
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อุตสาหกรรม) ศุภธีรารักษ์

๑๓.๕ ๑๐๑-๑๓-๓ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ นายธานี
รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(อุตสาหกรรม) เบญจวรรณ

๑๓.๖	๑๐๑-๑๓-๓ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	นายธานี เบญจวรรณ
๑๓.๗	๑๐๑-๑๓-๔ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	นายนิติธรรม วันดี
๑๓.๘	๑๐๑-๑๓-๔ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	นายนิติธรรม วันดี
๑๓.๙	๑๐๑-๑๓-๕ (เทอม ๒/๖๘) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	นายสมชาย บุญเรือง
๑๓.๑๐	๑๐๑-๑๓-๕ (เทอม ๑/๖๙) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)	นายสมชาย บุญเรือง
๑๔.	๑๐๑-๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
๑๔.๑	๑๐๑-๑๔-๑ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
๑๔.๒	๑๐๑-๑๔-๑ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
๑๕.	๑๐๑-๑๕ โครงการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)	นางประภาส อุลัย
๑๕.๑	๑๐๑-๑๕-๑ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	นางสาวเกศกนก ยงเพชร
๑๕.๒	๑๐๑-๑๕-๑ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	นางสาวเกศกนก ยงเพชร
๑๕.๓	๑๐๑-๑๕-๒ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล
๑๕.๔	๑๐๑-๑๕-๒ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล
๑๕.๕	๑๐๑-๑๕-๓ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวสุธาทิพย์ ภุมรินทร์
๑๕.๖	๑๐๑-๑๕-๓ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวสุธาทิพย์ ภุมรินทร์
๑๕.๗	๑๐๑-๑๕-๔ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นายศราวดี อิวรรณ
๑๕.๘	๑๐๑-๑๕-๔ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นายศราวดี อิวรรณ
๑๕.๙	๑๐๑-๑๕-๕ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพิมพ์วิภา จงฉาย
๑๕.๑๐	๑๐๑-๑๕-๕ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวพิมพ์วิภา จงฉาย

๑๕.๑๑	๑๐๑-๑๕-๖ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง
๑๕.๑๒	๑๐๑-๑๕-๖ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง
๑๕.๑๓	๑๐๑-๑๕-๗ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๑๕.๑๔	๑๐๑-๑๕-๗ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๑๕.๑๕	๑๐๑-๑๕-๘ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (คหกรรม)	นางสาวศรี มณียะ
๑๕.๑๖	๑๐๑-๑๕-๘ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (คหกรรม)	นางสาวศรี มณียะ
๑๕.๑๗	๑๐๑-๑๕-๙ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	นางสาวรัตติยา วิริยะ
๑๕.๑๘	๑๐๑-๑๕-๙ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	นางสาวรัตติยา วิริยะ
๑๕.๑๙	๑๐๑-๑๕-๑๐ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	นางสาวสุกดา ไวยรัตน์
๑๕.๒๐	๑๐๑-๑๕-๑๐ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	นางสาวสุกดา ไวยรัตน์
๑๕.๒๑	๑๐๑-๑๕-๑๑ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๑๕.๒๒	๑๐๑-๑๕-๑๑ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๑๕.๒๓	๑๐๑-๑๕-๑๒ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการงานแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
๑๕.๒๔	๑๐๑-๑๕-๑๒ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการงานแนะแนว	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้
๑๕.๒๕	๑๐๑-๑๕-๑๓ (เทอม ๒/๖๘) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นายอินทนิท กำปั่นทอง
๑๕.๒๖	๑๐๑-๑๕-๑๓ (เทอม ๑/๖๙) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นายอินทนิท กำปั่นทอง

๑๖. ๑๐๑-๑๖	โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	นางประภาส อุลัย
๑๖.๑	๑๐๑-๑๖-๑ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	นางประภาส อุลัย
๑๖.๒	๑๐๑-๑๖-๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตร (อุตสาหกรรม)	นายธานี เบญจวรรณ
๑๖.๓	๑๐๑-๑๖-๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	นางสาวประภาพร ทองดี
๑๖.๔	๑๐๑-๑๖-๔ กิจกรรมบริการหลักสูตรประกาศนียบัตร	นายสมชาย บุญเรือง
๑๖.๕	๑๐๑-๑๖-๕ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติดีเยี่ยม	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
๑๖.๖	๑๐๑-๑๖-๖ พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	นางสาวกนกวลี สมณะ

๑๗. ๑๐๑-๑๗	โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสุกัญญา ล่าอืด
๑๗.๑	๑๐๑-๑๗-๑ การเรียนรู้นอกสถานศึกษา (๒/๖๘)	นางสุกัญญา ล่าอืด
๑๗.๒	๑๐๑-๑๗-๑ การเรียนรู้นอกสถานศึกษา (๑/๖๘)	นางสุกัญญา ล่าอืด
๑๗.๓	๑๐๑-๑๗-๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (๑/๖๘)	นางสุกัญญา ล่าอืด
๑๗.๔	๑๐๑-๑๗-๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	นางสุกัญญา ล่าอืด
๑๗.๕	๑๐๑-๑๗-๔ พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
๑๗.๖	๑๐๑-๑๗-๕ พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
๑๗.๗	๑๐๑-๑๗-๖ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	นายสมชาย ทาเมือง
๑๘. ๑๐๑-๑๘	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
๑๘.๑	๑๐๑-๑๘-๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. ๑๐๒-๑	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๑.๑	๑๐๒-๑-๑ (เทอม๑/๖๘) พัฒนางานการเงินและบัญชี	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๑.๒	๑๐๒-๑-๑ (เทอม๒/๖๘) พัฒนางานการเงินและบัญชี	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๑.๓	๑๐๒-๑-๒ (เทอม๒/๖๘) พัฒนางานพัสดุ	นางสาวณชนก จักรบุตร
๑.๔	๑๐๒-๑-๒ (เทอม๑/๖๘) พัฒนางานพัสดุ	นางสาวณชนก จักรบุตร
๑.๕	๑๐๒-๑-๓ (เทอม๒/๖๘) พัฒนางานนโยบายและแผน	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
๑.๖	๑๐๒-๑-๓ (เทอม๑/๖๘) พัฒนางานนโยบายและแผน	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
๒. ๑๐๒-๒	โครงการพัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์	นางสาวณชนก จักรบุตร
๒.๑	๑๐๒-๒-๑ (เทอม๒/๖๘) จัดซื้อครุภัณฑ์	นางสาวณชนก จักรบุตร
๒.๒	๑๐๒-๒-๑ (เทอม๑/๖๘) จัดซื้อครุภัณฑ์	นางสาวณชนก จักรบุตร
๒.๓	๑๐๒-๒-๒ (เทอม๒/๖๘) ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางสาวณชนก จักรบุตร
๒.๔	๑๐๒-๒-๒ (เทอม๑/๖๘) ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางสาวณชนก จักรบุตร
๓. ๑๐๒-๓	โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	นางกนิรี ยากยืน
๓.๑	๑๐๒-๓-๑ (เทอม๒/๖๘) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบิการ)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๓.๒	๑๐๒-๓-๑ (เทอม๑/๖๘) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบิการ)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๓.๓	๑๐๒-๓-๒ (เทอม๑/๖๘) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	นางสาวณชนก จักรบุตร
๓.๔	๑๐๒-๓-๒ (เทอม๒/๖๘) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	นางสาวณชนก จักรบุตร
๓.๕	๑๐๒-๓-๓ (เทอม๒/๖๘) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๓.๖	๑๐๒-๓-๓ (เทอม๑/๖๘) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๓.๗	๑๐๒-๓-๔ (เทอม๒/๖๘) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว
๓.๘	๑๐๒-๓-๔ (เทอม๑/๖๘) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์)	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

๔. ๑๐๒-๔	โครงการการบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๔.๑	๑๐๒-๔-๑ (เทอม๒/๖๘) การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๔.๒	๑๐๒-๔-๑ (เทอม๑/๖๙) การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๕. ๑๐๒-๕	โครงการพัฒนาสถานศึกษา	นายสิริภพ บุญเย็น
๕.๑	๑๐๒-๕-๑ พัฒนาสถานศึกษา	นายสิริภพ บุญเย็น
๖. ๑๐๒-๖	โครงการเงินสำรองจ่าย	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
๖.๑	๑๐๒-๖-๑ เงินสำรองจ่าย	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
๗. ๑๐๒-๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๗.๑	๑๐๒-๗-๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๘. ๑๐๒-๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทุนการศึกษา	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๘.๑	๑๐๒-๘-๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และทุนการศึกษา	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑. ๑๐๓-๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	นางชวลี ภิรารักษ์
๑.๑	๑๐๓-๑-๑ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	นางชวลี ภิรารักษ์
๑.๒	๑๐๓-๑-๑ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๑	๑๐๓-๒-๑ (เทอม ๒/๖๘) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๒	๑๐๓-๒-๑ (เทอม ๑/๖๙) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๓	๑๐๓-๒-๒ (เทอม ๒/๖๘) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๔	๑๐๓-๒-๒ (เทอม ๑/๖๙) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๕	๑๐๓-๒-๓ (เทอม ๒/๖๘) ศึกษาคุณาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานฯ	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๖	๑๐๓-๒-๓ (เทอม ๑/๖๙) ศึกษาคุณาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานฯ	นางชวลี ภิรารักษ์
๒.๗	๑๐๓-๒-๔ (เทอม ๒/๖๘) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางศิริวรรณ ลือดารา
๒.๘	๑๐๓-๒-๔ (เทอม ๑/๖๙) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางศิริวรรณ ลือดารา
๓. ๑๐๓-๓	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทาง	นางศิริวรรณ ลือดารา
๓.๑	๑๐๓-๓-๑ (เทอม ๒/๖๘) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานที่ในสถานศึกษา	นางศิริวรรณ ลือดารา
๓.๒	๑๐๓-๓-๑ (เทอม ๑/๖๙) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานที่ในสถานศึกษา	นางศิริวรรณ ลือดารา
๓.๓	๑๐๓-๓-๒ (เทอม ๒/๖๘) จ้างครูชาวต่างชาติ	นางศิริวรรณ ลือดารา
๓.๔	๑๐๓-๓-๒ (เทอม ๑/๖๙) จ้างครูชาวต่างชาติ	นางศิริวรรณ ลือดารา

- ๓.๕ ๑๐๓-๓-๓ (เทอม ๒/๖๘) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
 ๓.๖ ๑๐๓-๓-๓ (เทอม ๑/๖๙) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

นางศิริวรรณ ลือดารา
 นางศิริวรรณ ลือดารา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. ๑๐๔-๑ โครงการพัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป นายปรียะ วัฒนศิริเสีกุล
- ๑.๑ ๑๐๔-๑-๑ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
- ๑.๒ ๑๐๔-๑-๑ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
- ๑.๓ ๑๐๔-๑-๒ (เทอม ๒/๖๘) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและประกันคุณภาพ นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๑.๔ ๑๐๔-๑-๒ (เทอม ๑/๖๙) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและประกันคุณภาพ นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๑.๕ ๑๐๔-๑-๓ (เทอม ๒/๖๘) งานพัฒนาระบบธุรการ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
- ๑.๖ ๑๐๔-๑-๓ (เทอม ๑/๖๙) งานพัฒนาระบบธุรการ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
๒. ๑๐๔-๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๑ ๑๐๔-๒-๑(เทอม๒/๖๘)ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๒ ๑๐๔-๒-๑(เทอม๑/๖๙)ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๓ ๑๐๔-๒-๒(เทอม๒/๖๘)ประชุมผู้ปกครอง นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๔ ๑๐๔-๒-๒(เทอม๑/๖๙)ประชุมผู้ปกครอง นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๕ ๑๐๔-๒-๓(เทอม๒/๖๘)เครือข่ายผู้ปกครอง นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๖ ๑๐๔-๒-๓(เทอม๑/๖๙)เครือข่ายผู้ปกครอง นางปญุชร์ศมี พันธุ์วัฒน์
- ๒.๗ ๑๐๔-๒-๔(เทอม๒/๖๘)เยี่ยมบ้าน นายนรินทร์ ทีหัวช้าง
- ๒.๘ ๑๐๔-๒-๔(เทอม๑/๖๙)เยี่ยมบ้าน นายนรินทร์ ทีหัวช้าง
- ๒.๙ ๑๐๔-๒-๕พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลนักเรียน นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
- ๒.๑๐ ๑๐๔-๒-๖พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นายนรินทร์ ทีหัวช้าง
๓. ๑๐๔-๓ โครงการโรงเรียนยูติธรรมอุปถัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด) นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
- ๓.๑ ๑๐๔-๓-๑ (เทอม๒/๖๘) การแข่งขันTo Be Number One Idol ชาย หญิง LGBTQ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
- ๓.๒ ๑๐๔-๓-๑ (เทอม๑/๖๙)การแข่งขันTo Be Number One Idol ชาย หญิง LGBTQ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
- ๓.๓ ๑๐๔-๓-๒ (เทอม๑/๖๙) การแข่งขัน Cover Dance คณะสี นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
- ๓.๔ ๑๐๔-๓-๓ (เทอม๑/๖๙) ดนตรีต่อต้านยาเสพติด นายณัฐพล ธิญญพงษ์
- ๓.๕ ๑๐๔-๓-๔ (เทอม๑/๖๙) วาดภาพต่อต้านยาเสพติด นายวิชัย สามไชย
- ๓.๖ ๑๐๔-๓-๕ (เทอม๑/๖๙) การแข่งขันฟุตบอล ๗ คนต่อต้านยาเสพติด นายพงศธร พรหมโลก
- ๓.๗ ๑๐๔-๓-๖ (เทอม๑/๖๙)การแข่งขันเทเบิล เทนนิสต่อต้านยาเสพติด นางสาวกฤษณ์ลี สมณะ
- ๓.๘ ๑๐๔-๓-๗ (เทอม๒/๖๘) ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด (สารวัตรนักเรียน ตรวจสารเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ) นายพงศธร พรหมโลก
- ๓.๙ ๑๐๔-๓-๗ (เทอม๑/๖๙) ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด (สารวัตรนักเรียน ตรวจสารเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ) นายพงศธร พรหมโลก
- ๓.๑๐ ๑๐๔-๓-๘ (เทอม๒/๖๘) คลินิกเสมารักษ์ นายพงศธร พรหมโลก
- ๓.๑๑ ๑๐๔-๓-๘ (เทอม๑/๖๙) คลินิกเสมารักษ์ นายพงศธร พรหมโลก

๓.๑๒	๑๐๔-๓-๙ (เทอม ๒/๖๘) เพื่อนที่ปรึกษา	นางสาวจันทิพา พุ่มน
๓.๑๓	๑๐๔-๓-๙ (เทอม ๑/๖๙) เพื่อนที่ปรึกษา	นางสาวจันทิพา พุ่มน
๔. ๑๐๔-๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	นางสาวประภาพร ทองดี
๔.๑	๑๐๔-๔-๑ (เทอม ๒/๖๘) งานจราจร	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๔.๒	๑๐๔-๔-๑ (เทอม ๑/๖๙) งานจราจร	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๔.๓	๑๐๔-๔-๒ (เทอม ๒/๖๘) โรงอาหารและโภชนาการ	นางสาวศรี มณียะ
๔.๔	๑๐๔-๔-๒ (เทอม ๑/๖๙) โรงอาหารและโภชนาการ	นางสาวศรี มณียะ
๔.๕	๑๐๔-๔-๓ (เทอม ๒/๖๘) งานอนามัย	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๖	๑๐๔-๔-๓ (เทอม ๑/๖๙) งานอนามัย	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๗	๑๐๔-๔-๔ (เทอม ๒/๖๘) อย.น้อย	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๘	๑๐๔-๔-๔ (เทอม ๑/๖๙) อย.น้อย	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๙	๑๐๔-๔-๕ (เทอม ๒/๖๘) สุขชาติ มีความสุข	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๑๐	๑๐๔-๔-๕ (เทอม ๑/๖๙) สุขชาติ มีความสุข	นางสาวนันท์ยรัตน์ โชติชื่น
๔.๑๑	๑๐๔-๔-๖ (เทอม ๒/๖๘) วิทยุยุคใหม่ ฤกษ์วิญญูจรร	นายพงศธร พรหมโลก
๔.๑๒	๑๐๔-๔-๗ (เทอม ๒/๖๘) การขับเคลื่อนและจัดการรถรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	นายพงศธร พรหมโลก
๔.๑๓	๑๐๔-๔-๘ (เทอม ๑/๖๙) การขับเคลื่อนและจัดการรถรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	นายพงศธร พรหมโลก
๕. ๑๐๔-๕	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	นายสิรภพ บุญยืน
๕.๑	๑๐๔-๕-๑ (เทอม ๒/๖๘) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงานสำหรับนักการภารโรง	นายสิรภพ บุญยืน
๕.๒	๑๐๔-๕-๑ (เทอม ๑/๖๙) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงานสำหรับนักการภารโรง	นายสิรภพ บุญยืน
๕.๓	๑๐๔-๕-๒ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนากฎเกณฑ์และสิ่งแวดล้อม	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๕.๔	๑๐๔-๕-๒ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนากฎเกณฑ์และสิ่งแวดล้อม	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๕.๕	๑๐๔-๕-๓ (เทอม ๒/๖๘) งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	นายธานี เบญจวรรณ
๕.๖	๑๐๔-๕-๓ (เทอม ๑/๖๙) งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	นายธานี เบญจวรรณ
๕.๗	๑๐๔-๕-๔ (เทอม ๒/๖๘) งานโสตทัศนูปกรณ์และระบบไฟฟ้า	นายณรินทร์ ทีหัวช้าง
๕.๘	๑๐๔-๕-๔ (เทอม ๑/๖๙) งานโสตทัศนูปกรณ์และระบบไฟฟ้า	นายณรินทร์ ทีหัวช้าง
๕.๙	๑๐๔-๕-๕ งานระบบน้ำดื่มเพื่อบริโภคในโรงเรียน	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๖. ๑๐๔-๖	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ
๖.๑	๑๐๔-๖-๑ (เทอม ๒/๖๘) งานประชาสัมพันธ์	นายเฉลิมพล สุภา
๖.๒	๑๐๔-๖-๑ (เทอม ๑/๖๙) งานประชาสัมพันธ์	นายเฉลิมพล สุภา
๖.๓	๑๐๔-๖-๒ (เทอม ๒/๖๘) งานประชาสัมพันธ์องค์กร	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ
๖.๔	๑๐๔-๖-๓ (เทอม ๒/๖๘) สัมพันธ์ชุมชน	นายวิชัย สามไชย
๖.๕	๑๐๔-๖-๓ (เทอม ๑/๖๙) สัมพันธ์ชุมชน	นายวิชัย สามไชย
๖.๖	๑๐๔-๖-๔ (เทอม ๒/๖๘) โยธาวิท	นายณรินทร์ ทีหัวช้าง

๖.๗	๑๐๔-๖-๔ (เทอม ๑/๖๙) โยธาวิท	นายนรินทร์ ทีหัวช้าง
๖.๘	๑๐๔-๖-๕ (เทอม ๒/๖๘) ปฎิคม	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
๖.๙	๑๐๔-๖-๕ (เทอม ๑/๖๙) ปฎิคม	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
๖.๑๐	๑๐๔-๖-๖ (เทอม ๒/๖๘) บำรุงรักษาครุภัณฑ์	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
๖.๑๑	๑๐๔-๖-๖ (เทอม ๑/๖๙) บำรุงรักษาครุภัณฑ์	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์

๗. ๑๐๔-๗ โครงการคุณธรรมทั้งระบบ

๗.๑	๑๐๔-๗-๑ (เทอม ๒/๖๘) พรวัวอารยเกษตร	นายนรินทร์ ทีหัวช้าง
๗.๒	๑๐๔-๗-๑ (เทอม ๑/๖๙) พรวัวอารยเกษตร	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๗.๓	๑๐๔-๗-๒ (เทอม ๒/๖๘) คุณธรรมคณะสี่	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๗.๔	๑๐๔-๗-๒ (เทอม ๑/๖๙) คุณธรรมคณะสี่	นางสาวกฤษณาลี สมณะ
๗.๕	๑๐๔-๗-๓ (เทอม ๒/๖๘) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	นางสาวกฤษณาลี สมณะ
๗.๖	๑๐๔-๗-๓ (เทอม ๑/๖๙) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๗.๗	๑๐๔-๗-๔ (เทอม ๒/๖๘) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาจราจร	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
๗.๘	๑๐๔-๗-๔ (เทอม ๑/๖๙) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาจราจร	นางสาวประภาพร ทองดี
๗.๙	๑๐๔-๗-๕ (เทอม ๒/๖๘) พลังสามัคคี กีฬาคณะสี่	นางสาวประภาพร ทองดี
๗.๑๐	๑๐๔-๗-๖ (เทอม ๒/๖๘) โครงการงานคุณธรรม	นายพงศธร พรหมโลก
๗.๑๑	๑๐๔-๗-๖ (เทอม ๑/๖๙) โครงการงานคุณธรรม	นางสาวธัญจิตรา กันทา
๗.๑๒	๑๐๔-๗-๗ (เทอม ๒/๖๘) พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียน	นางสาวธัญจิตรา กันทา
๗.๑๓	๑๐๔-๗-๗ (เทอม ๑/๖๙) พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของ คณะกรรมการสถานักเรียน	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๗.๑๔	๑๐๔-๗-๘ (เทอม ๒/๖๘) ธนาคารโรงเรียน	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๗.๑๕	๑๐๔-๗-๘ (เทอม ๑/๖๙) ธนาคารโรงเรียน	นางจำลอง วารุกา
๗.๑๖	๑๐๔-๗-๙ (เทอม ๑/๖๙) พิธีไหว้ครู	นางจำลอง วารุกา
๗.๑๗	๑๐๔-๗-๑๐ (เทอม ๒/๖๘) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	นางสาวเกศกนก ยงเพชร
๗.๑๘	๑๐๔-๗-๑๐ (เทอม ๑/๖๙) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	นายณัฐพล ธิญญพงษ์
๗.๑๙	๑๐๔-๗-๑๑ (เทอม ๒/๖๘) วันเกียรตินิยม	นายณัฐพล ธิญญพงษ์
๗.๒๐	๑๐๔-๗-๑๒ (เทอม ๒/๖๘) กิจกรรม New Me	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
๗.๒๑	๑๐๔-๗-๑๒ (เทอม ๑/๖๙) กิจกรรม New Me	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
๗.๒๒	๑๐๔-๗-๑๓ (เทอม ๑/๖๙) เปิดเทอมสร้างสุข	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
๗.๒๓	๑๐๔-๗-๑๔ (เทอม ๑/๖๙) กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
		นางสาวประภาพร ทองดี

๘. ๑๐๔-๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา

๘.๑	๑๐๔-๘-๑ บริษัทสร้างการดี	นางสาวธัญจิตรา กันทา
๘.๒	๑๐๔-๘-๒ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
๘.๓	๑๐๔-๘-๓ สร้างสำนึกพลเมือง	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
๘.๔	๑๐๔-๘-๔ กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย
๘.๕	๑๐๔-๘-๕ ค่ายเยาวชน	นางสาวภรณ์ดา นามูล
		นางสาวเกศกนก ยงเพชร

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบให้ครบถ้วน
ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) รวมทั้งปฏิบัติตามปฏิทินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๙ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม