

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนพรั่ววิทยาคมให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในครั้งนี้เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรั่ววิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) ฉบับนี้มีสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนพรั่ววิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกกลุ่มงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุ ผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน



(นางลักษณันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรั่ววิทยาคม



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรั่ววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	2
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	4
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	6
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	13
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	24
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	30
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	65
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรวังวิทยาคม	68
เอกสารอ้างอิง	69
ภาคผนวก	70
- ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	71
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	82

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนพร้า่วิทยาเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบล เชื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พร้า่ว อำเภอพร้า่ว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้า่วประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทาง ราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียน สหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียน บ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่าง จากโรงเรียนพร้า่วิทยาไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิธ แก้วเกษ ศึกษาธิการ อำเภอพร้า่ว และคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมาช่วยสอน 3 คนคือ นายส่วน ถนอมพันธุ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุ นายประสิทธิ์ ไชย มหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับ ตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพัก ครู 2หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และ นายจำรัส เสด็จบุตร บริจาค ที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียน ในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้า่วิทยาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเชื่อนผาก และรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียว ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้า่ว

โรงเรียนพร้า่วิทยาเชื่อมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวศึกษา)

- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	5	185	6	198	6	224
ม.2	6	206	6	172	5	188
ม.3	5	169	6	202	5	166
ม.4	5	208	6	189	6	191
ม.5	6	177	6	207	5	184
ม.6	5	168	6	174	6	200
ปวช.1	1	30	1	26	1	34
ปวช.2	1	33	1	30	1	26
ปวช.3	1	29	1	33	1	29
รวม	35	1,205	39	1,231	36	1,242

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 94 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน (4.25%) บุคลากรสายการสอน จำนวน 72 คน (76.60 %) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน (19.15%) ดังนี้

- จำแนกตามประเภทบุคลากร

1. บุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน (75.00%)
2. บุคลากรสายการสอน จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน 59 คน (81.94%) ครูอัตราจ้าง จำนวน 13 คน (18.06%)
3. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็นพนักงาน จำนวน 1 คน (5.56%) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน (94.44%)

ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

1. ที่ดินของโรงเรียน : 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา
2. สิ่งก่อสร้าง :

2.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร 216ก อาคาร 216ค อาคาร 318ล/30 พิเศษ และอาคาร 324ล

2.2 โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง

2.3 โรงพลศึกษาแบบ 005 (2523) ปรับปรุงใหม่เป็นโรงประชุม

2.4 โรงอาหารหอประชุม 101 ล/27 (พิเศษ)

2.5 บ้านพักครู จำนวน 15 หลัง

2.6 บ้านพักการโรง จำนวน 1 หลัง

2.7 สนาม ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามกีฬา 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และ สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

2.8 ห้องส้วม 6 หลัง

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

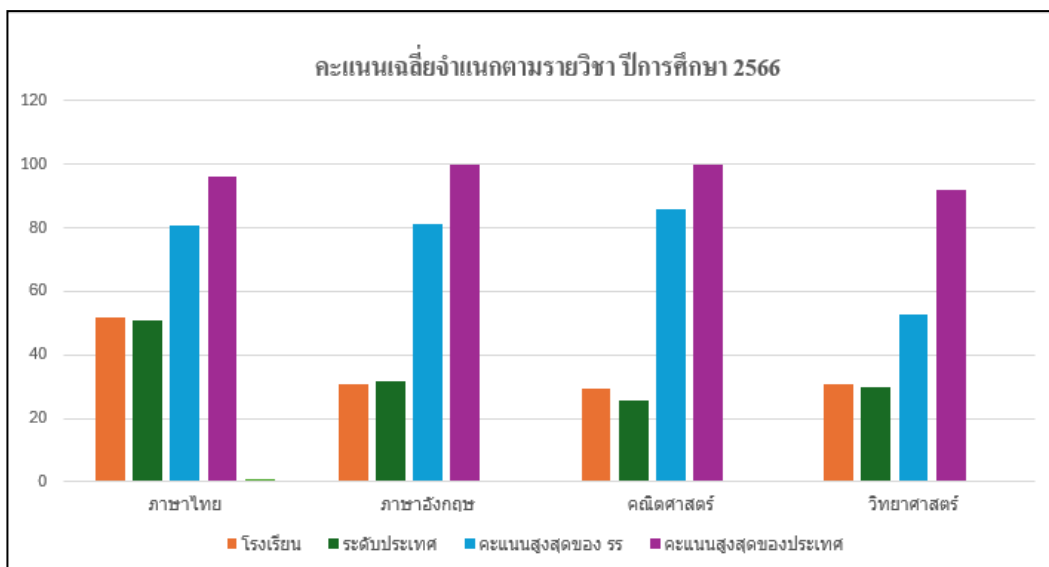
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2566

การจำแนกค่าระดับ สถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	51.67	30.82	29.25	30.67
ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93
ผลต่าง	0.94	-0.94	3.87	0.74
คะแนนสูงสุดของ รร	80.92	81.25	85.75	52.75
คะแนนสูงสุด ของประเทศ	96.36	100	100	91.75

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบและค่าระดับสถิติ ปีการศึกษา 2566



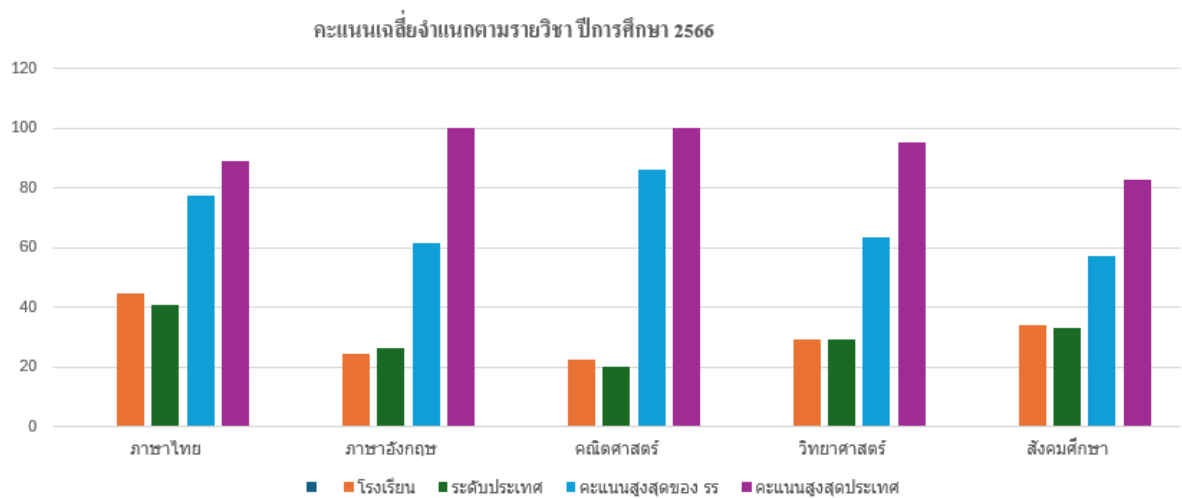
จากตารางและแผนภูมิ พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2566

การจำแนกค่า ระดับสถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
โรงเรียน	44.58	24.55	22.39	29.35	34.30
ระดับประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09
ผลต่าง	3.80	-1.64	2.43	0.26	1.21
คะแนนสูงสุด ของ รร	77.7	61.68	86.25	63.40	57.25
คะแนนสูงสุด ของประเทศ	88.8	100	100	95.20	82.75

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2566



จากตารางและแผนภูมิ พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปี 2566

โรงเรียนพรวัววิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพรวัววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566

- เหรียญทอง การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย
ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น
(Comic Strip) ระดับ ม.1-3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.
ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์
ระดับ ม.1-3
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ
ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4
- ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทาง
สติปัญญา ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง
ทางการได้ยิน ม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี 11) ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4
- ม.6
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Cross word
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ SKIT
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3

การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

- รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชมเชยในการแข่งขันทักษะการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลเชิงสถิติเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

การแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ประจำปี 2566 กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

- รางวัลชนะเลิศ การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมหญิงล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมชายล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลชมเชย อันดับ 2 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมชายล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลชมเชย อันดับ 2 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมหญิงล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566

การแข่งขันกีฬา

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนัก 42 - 44 ก.ก รายการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายาวชนภาค 5 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด รุ่นน้ำหนัก 42 - 44 ก.ก การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอ ประจำปี 2566
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นฟลายเวท หญิง น้ำหนัก 42 - 44 ก.ก การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ 5
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 ก.ก การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39 “แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ม.ปลาย

โล่เกียรตินิยมเยาวชนดีเด่น จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566 โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ปี 2567

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี โดยมีการวิเคราะห์องค์กร ด้านสภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน และด้านสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการจากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กร ได้ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส : Opportunities) = O	อุปสรรค : Treats = T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ชุมชนมีทัศนคติที่ดีในการยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นครูผู้สอนนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ทำงานในต่างถิ่น ขาดการดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี (T) - สินค้าด้านเทคโนโลยีมีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ด้านเทคโนโลยี (T) - บางชุมชนสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังเข้าไม่ถึง
ด้านเศรษฐกิจ (E) - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียน ได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ด้านเศรษฐกิจ (E) - ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน
ด้านการเมือง (P) - พระราชบัญญัติการศึกษาทำให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	ด้านการเมือง (P) - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทำให้ขาดความต่อเนื่อง - การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก 2S4M

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
ด้านบริหาร (S1) - โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการจัดการจัดการการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร - โรงเรียนกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน - โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	ด้านบริหาร (S1) - บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สาระเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย หลักประชาธิปไตย ความปลอดภัย และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - มีบริการสถานที่สำหรับกิจกรรมของชุมชน องค์กรในท้องถิ่น เอกชน	ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษาบางอย่างมีอายุการใช้งานมานานเกิดการชำรุดและการบริการด้านสาธารณูปโภคมีไม่เพียงพอ - นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในงานพิเศษและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
เงินทุน (M2) - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้จ่ายตรงตามความต้องการ - การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เงินทุน (M2)
วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - วัสดุ ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
บริหารการจัดการ (M4) - มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่าย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม - มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน	บริหารการจัดการ (M4) - ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) : โรงเรียนพร้าวิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ (Mission):

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective) : ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยง ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสู่สังคมได้
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

14. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
15. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
17. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	71.50	72.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2563 (ฉบับปรับปรุง 2565) โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	99.00	99.25	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด
หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	97.00	97.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัว
เข้าสังคมได้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และ ปรับตัวเข้าสังคมได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพจิตที่ดี และมี ความมั่นคงทางอารมณ์	97.00	97.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี และมีความมั่นคง ทางอารมณ์ กล้าแสดงออก มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้ดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน ภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ศักยภาพด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	98.50	99.00	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ ด้านภาษา ด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	82.50	83.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด
	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	98.50	99.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีวัฒนธรรม แห่งการเรียนรู้	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน จัด กิจกรรมที่หลากหลายตาม ศักยภาพของผู้เรียน
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	ส่งเสริมแนะสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และการ นิเทศภายในเพื่อการ
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	พัฒนาการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษา มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาอาคารสถานที่ให้มี ความเหมาะสม พร้อมใช้งาน จัดแหล่งเรียนที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัย ของผู้เรียน	100	100	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของผู้เรียน
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	100	100	ส่งเสริมและบริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีโครงสร้าง การบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	100	100	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษาใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ ในองค์กร	สถานศึกษาจัดวาง ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่น ใจต่อระบบการบริหาร และจัดการ ของ สถานศึกษา	100	100	ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลใน การกระจายอำนาจ และการ บริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาแห่งความสุข	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับท้องถิ่น และสังคมล้านนา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกสถานศึกษา
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
ครูมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และ ปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับ การเรียนการสอน และใช้การ วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และใช้การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น ติดตามกำกับ ดูแล ให้ได้รับขวัญและกำลังใจ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมและติดตามคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาสถานศึกษาให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล	ค่า	กลยุทธ์เริ่ม
--------------	-----------	--------	-----	--------------

เชิงกลยุทธ์		พื้นฐาน ปี 2567	เป้าหมาย ปี 2568	
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	100	100	มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	100	100	สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีการใช้ แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ ในชุมชนในการจัดการ เรียนรู้	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	100	ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ อาชีพจากแหล่งเรียนรู้และ ปราชญ์ในชุมชน

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)ที่สถานศึกษาจะได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(คิดจากฐานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 = 1,242 คน ม.ต้น $578 \times 4,060 = 2,346,680$ บาท,
ม.ปลาย $664 \times 4,408 = 2,926,912$ บาท รวม 5,273,592 บาท)

พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 80) 3 กลุ่มบริหารงาน

- 1.1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)
- 1.2. กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 40) + สำรองจ่าย (ร้อยละ 10) + งบลงทุน
- 1.3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)

2. ด้านบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)

รายละเอียด :

ด้าน	กลุ่มบริหารงาน	ร้อยละที่ได้รับจัดสรร	รวม
วิชาการ	1. บริหารวิชาการ	25	1,318,398
	1.1. สำนักงาน	5	263,680
	1.2. กลุ่มสาระ	20	1,054,718
	2. บริหารงบประมาณ	50	2,636,796
	2.1. สำนักงาน	5	263,680
	2.2. งบดำเนินงาน	35	1,845,757
	2.3 งบสำรองจ่าย	10	527,359
	3. บริหารงานบุคคล	5	263,680
รวมด้านวิชาการ		80	4,218,874
บริหารทั่วไป	1. กลุ่มบริหารทั่วไป	20	1,054,718
รวม		100	5,273,592

กลุ่มงาน	รวม	หมายเหตุ
1. งบประมาณจัดการเรียนการสอน		
1.1 บริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)	1,318,398	
1) บริหารจัดการกลุ่มงาน (ร้อยละ 5)	263,680	
2) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 20)	1,054,718	
2.1) วัสดุที่กลุ่มสาระฯใช้ร่วมกัน (ครู 71 คน)	71,000	500 บาท/คน/ภาคเรียน (วิชาการจัดทำโครงการ-กลุ่มสาระฯจัดทำกิจกรรม)
2.2) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ (12 โครงการ)	423,000	3,000 บาท/คน/ภาคเรียน. (กลุ่มสาระฯจัดทำโครงการ+กิจกรรม) รวม 6,000 บาท
2.3) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	560,718	ที่เหลือจาก 2.1-2.2
1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 50)	2,636,796	
1) สำนักงาน (ร้อยละ 5)	263,680	
2) งบดำเนินงาน (ร้อยละ 35)	1,845,757	
3) งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	527,359	
1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)	263,680	
1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)	1,054,718	
1.5 งบสำรองจ่าย		กลุ่มบริหารงบประมาณ
- งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	527,359	
- เงินเหลือจ่าย	2,000,000	
2. เงินนอกงบประมาณ		
- โรงอาหาร	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
- กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	25,285	
- ห้องเรียนพิเศษ	917,371	
3. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		กลุ่มบริหารวิชาการ
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (2568)	1,298,846	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (2567)	1,000,000	

3.2. รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	263,680.00	นางประภาส อุลัย
2	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,965,846.00	นางประภาส อุลัย
3	101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มบริหารวิชาการ	94,230.00	นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต
4	101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มบริหารวิชาการ	52,600.00	นายศักดิ์ดา กาชัย
5	101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มบริหารวิชาการ	34,948.00	นางธนวรรณ มหายศ
6	101-6การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มบริหารวิชาการ	84,820.00	นางเสาวนีย์ นภาพรรณ
7	101-7ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	35,100.00	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
8	101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ	24,000.00	นางสาวประภาพร ทองดี
9	101-9 ส่งเสริมและพัฒนา	กลุ่มบริหาร	24,000.00	นายณรินทร์ ทิหัวช้าง

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วิชาการ		
10	101-10 พัฒนาการเรียนการสอน Active Learningกลุ่มสาระการงาน อาชีพ (คหกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	6,000.00	นางสาวศรี มณียะ
11	101-11ส่งเสริมและพัฒนากการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ (ธุรกิจ)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	12,000.00	นางจำลอง วารุกา
12	101-12 ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงาน อาชีพ (เกษตรกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	12,000.00	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
13	101-13 ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	30,000.00	นายสิรภพ บุญยืน
14	101-14 ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว	กลุ่มบริหาร วิชาการ	6,000.00	นางสาวจันทิพา พุ่มน
15	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)	กลุ่มบริหาร วิชาการ	71,000.00	นางประภาส อุลัย
16	101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	กลุ่มบริหาร วิชาการ	550,718.00	นางประภาส อุลัย
17	101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	กลุ่มบริหาร วิชาการ	917,371.00	นางสุกัญญา ลำอ้อต
18	101-18 พัฒนาระบบการบริหารงาน กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ	25,285.00	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
19	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหาร	85,437.00	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

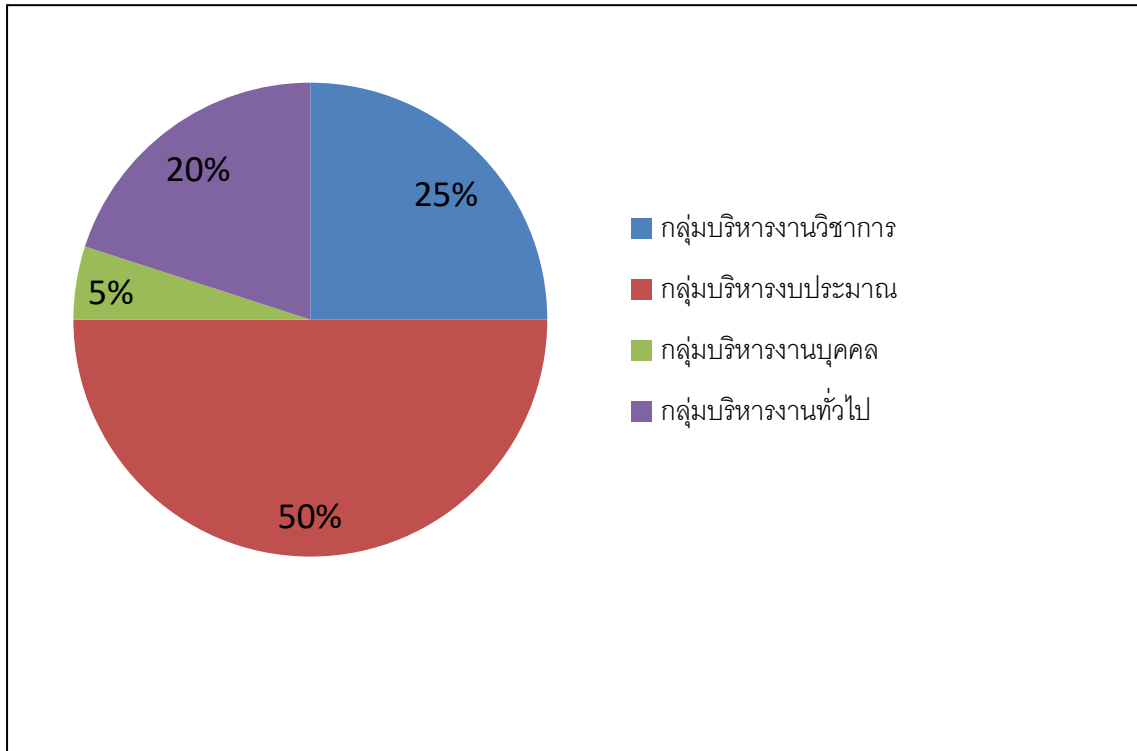
ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณ	งบประมาณ		
20	102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	654,000.00	นางสาวณชนก จักรบุตร
21	102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,370,000.00	นางกนิรี ยากยืน
22	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,242,000.00	นางกนิรี ยากยืน
23	102-5 พัฒนาสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	2,000,000.00	นายสิรภพ บุญยืน
24	102-6 เงินสำรองจ่าย	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	527,359.00	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
25	102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	200,000.00	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
26	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	24,000.00	นางขวาลี ภีรารักษ์
27	103-2 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	239,680.00	นางขวาลี ภีรารักษ์
28	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	4,118,500.00	นางศิริวรรณ ลือดารา
29	104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	120,200.00	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์
30	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	120,583.00	นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
31	104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์	กลุ่มบริหาร	45,100.00	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

ที่	โครงการ	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด)	ทั่วไป		
32	104-4 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	57,000.00	นางสาวประภาพร ทองดี
33	104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	590,835.00	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
34	104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	121,000.00	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
35	104-7 คุณธรรมทั้งระบบ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	333,000.00	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
36	104-8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	0.00	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

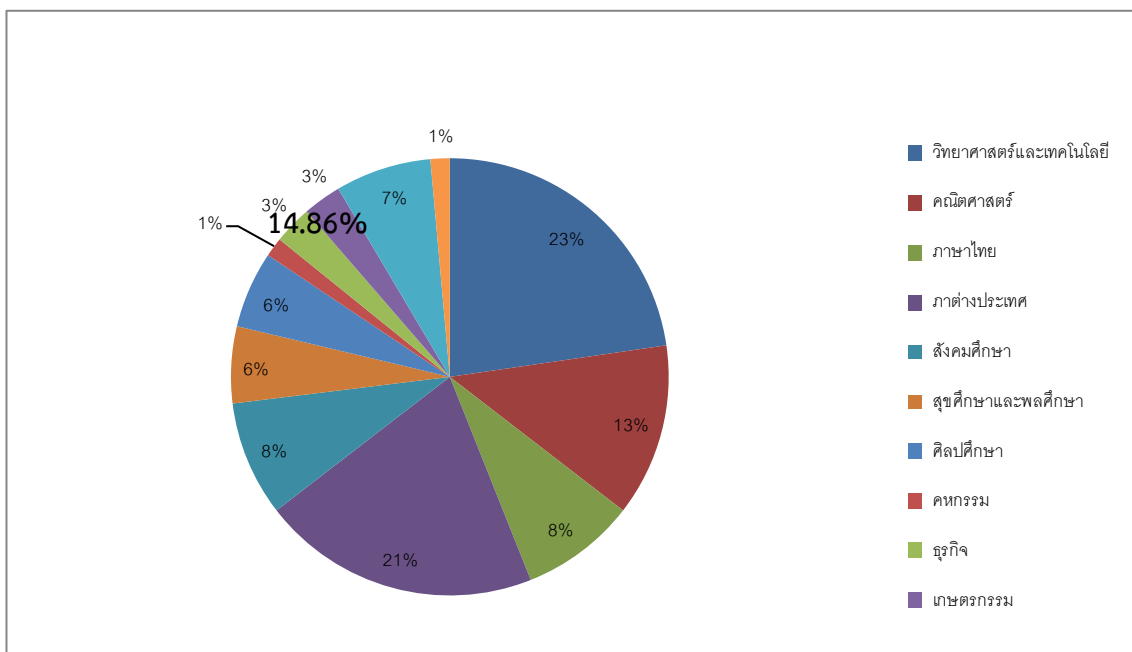
ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2568



แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการได้รับงบประมาณจำแนกตามกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2568



101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

โครงการ: 101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	101-1-1 พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการและการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	108,000.00	ศราวุฒิ ชีวรรณ
2	101-1-2 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล	63,180.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
3	101-1-3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้	500.00	ประภาส อุลัย
4	101-1-4 เกมสร้างสรรค์	3,000.00	สถาพร ลีนคำ
5	101-1-5 รักการอ่าน	5,000.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
6	101-1-6 นิทรรศการวันสำคัญ	3,000.00	ธนวรรณ มหายศ
7	101-1-7 ตอบคำถามสารานุกรม	3,000.00	ชวรรณรัตน์ โปธา
8	101-1-8 พัฒนาระบบสืบค้น	42,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
9	101-1-9 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	3,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
10	101-1-10 พัฒนางานแนะแนวการศึกษา	30,000.00	จันทิพา พุ่มน
11	101-1-11 พัฒนาระบบการจัดการทุนการศึกษา	3,000.00	ปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพลิชฐ์

รวมงบประมาณในโครงการ :

263,680.00

โครงการ: 101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
1	101-2-1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000.00	สุกัญญา ล่าอืด
2	101-2-2 สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ	10,000.00	ศราวุฒิ อีวรรณ
3	101-2-3 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	10,000.00	ศราวุฒิ อีวรรณ
4	101-2-4 Open House Phraowittayakom	150,000.00	วิหวัธ นกกลาง
5	101-2-5 ส่งเสริมทักษะอาชีพ (กิจกรรมบริการช่างเชื่อม)	20,000.00	สิรภาพ บุญยืน
6	101-2-6 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาฯ	20,000.00	ภรณ์ดา นามูล
7	101-2-7 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	30,000.00	นรินทร์ ทิหว้าง
8	101-2-8 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	60,000.00	ธิดารัตน์ คุณธนะ
9	101-2-9 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	20,000.00	เฉลิมพล สุภา
10	101-2-10 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ	20,000.00	ศราวุฒิ อีวรรณ
11	101-2-11 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	20,000.00	ศักดิ์ดา กาชัย
12	101-2-12 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการงานอาชีพ	20,000.00	สอวงศรี มณียะ
13	101-2-13 ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	3,300.00	พงศธร พรหมโลก
14	101-2-14 วันภาษาไทย	10,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
15	101-2-15 วันตรุษจีน	10,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
16	101-2-16 ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติดีเยี่ยม	30,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
17	101-2-17 พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	60,000.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
18	101-2-18 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่างเชื่อม	4,030.00	ธานี เบญจวรรณ
19	101-2-19 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน-ส่งเสริม ความเป็นเลิศ	295,316.00	สถาพร ลีนคำ
20	101-2-20 ค่ายฝึกทักษะช่างเชื่อมวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่	30,480.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
21	101-2-21 ค่ายบูรณาการ STEAM Education	25,000.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ
22	101-2-22 ค่ายคุณธรรมดี ไม่มีศูนย์	20,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
23	101-2-23 การแข่งขันกีฬา PK. Cup	15,350.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
24	101-2-24 Halloween	5,000.00	นิรบล หล้าโสด
25	101-2-25 English Camp	25,000.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ
26	101-2-26 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เกษตรมัลติเวิร์ส)	50,000.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
27	101-2-27 ทักษะศึกษา ม.3/1-3/4	42,280.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
28	101-2-28 ทักษะศึกษา ม.2/1-2/5	60,100.00	พัชรี นวลทิม
29	101-2-29 ทักษะศึกษา ม.6/1-6/2	39,110.00	วาสนา แสงสว่าง
30	101-2-30 ทักษะศึกษา ม.5/1-5/2	26,820.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ
31	101-2-31 ทักษะศึกษา ปวช.	30,060.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
32	101-2-32 ทักษะศึกษา ม.1/1-ม.1/5	79,160.00	ปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์
33	101-2-33 ค่ายศิลป์-พลศึกษา	10,470.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
34	101-2-34 ค่ายลูกเสือ ม.1-3 และวิสามัญ	222,350.00	รัชชัย ลุมมา
35	101-2-35 กิจกรรมบริการหาสีรื้อโรงเรียน	25,000.00	นิติธรรม วันดี
36	101-2-36 กิจกรรมบริการซ่อมโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน	25,000.00	ธานี เบญจวรรณ
37	101-2-37 กิจกรรมบริการทำป้ายบอกทางภายใน โรงเรียน	15,000.00	สมชาย บุญเรือง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
38	101-2-38 กิจกรรมบริการทำกันสาดอาคารเรียน	15,000.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
39	101-2-39 ทัศนศึกษาพาณิชยกรรม ม.4/5,5/5,6/5	29,340.00	จำลอง วารุกา
40	101-2-40 การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	150,000.00	ขวาลี ภีรารักษ์
41	101-2-41 วันไหว้ครูดนตรี - นาฏศิลป์	5,000.00	ณัฐพล ธัญญพงษ์
42	101-2-42 ทัศนศึกษา ม.3/5	17,400.00	ศราวุฒิ อีวรรณ
43	101-2-43 ทัศนศึกษานักเรียนศิลป์-ภาษา	65,550.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ
44	101-2-44 ทัศนศึกษา ม.1/6,2/6,3/6	45,930.00	พิจิตรา สิทธิวงศ์
45	101-2-45 ทัศนศึกษา ม.4/1-4/2	27,260.00	สุกัญญา ลำอืด
46	101-2-46 ทัศนศึกษา ม.4/6, 5/6, 6/6 ศิลป์ทั่วไป	23,400.00	ประภาส อุลัย
47	101-2-47 ทัศนศึกษาศิลป์พลศึกษา	21,360.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
48	101-2-48 จิตอาสานักศึกษาวิชาทหาร	9,600.00	ประภาพร ทองดี
49	101-2-49 ค่ายดาราศาสตร์ ดูดาวแล้วย้อนดูตัวเอง	7,180.00	วาสนา แสงสว่าง

รวมงบประมาณในโครงการ :

1,965,846.00

โครงการ: 101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-3-11(เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.6	3,000.00	จิตรัตน์ คุณณะ
2	101-3-12 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.6	3,000.00	การุณ เชิดชู
3	101-3-12 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.6	3,000.00	การุณ เชิดชู
4	101-3-1 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	3,000.00	กนิรี ยากยืน
5	101-3-1 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	2,070.00	กนิรี ยากยืน
6	101-3-2 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	3,000.00	รุ่งทิวา กาชัย
7	101-3-2 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	3,000.00	รุ่งทิวา กาชัย
8	101-3-3 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3	3,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
9	101-3-3 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3	3,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
10	101-3-4 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ต้น	3,000.00	อนันต์ บุญมาก
11	101-3-4 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ต้น	3,000.00	อนันต์ บุญมาก
12	101-3-5 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.4	3,000.00	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	101-3-5 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.4	3,000.00	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
14	101-3-6 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.4	3,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
15	101-3-6 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.4	3,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
16	101-3-7 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.4 และ ม.5	3,000.00	สุกัญญา ลำอ้อต
17	101-3-7 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.4 และ ม.5	3,000.00	สุกัญญา ลำอ้อต
18	101-3-8 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.5	3,000.00	บุญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
19	101-3-8 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.5	3,000.00	บุญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
20	101-3-9 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.5	3,000.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
21	101-3-9 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.5	3,000.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
22	101-3-10 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.6	2,460.00	วาสนา แสงสว่าง
23	101-3-10 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.6	3,000.00	วาสนา แสงสว่าง
24	101-3-11 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.6	3,000.00	จิรารัตน์ คุณธนะ
25	101-3-13 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.1 และ ม.4	3,000.00	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
26	101-3-13 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.1 และ ม.4	3,000.00	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27	101-3-14 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.2 และ ม.5	3,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
28	101-3-14 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.2 และ ม.5	3,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
29	101-3-15 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.3	3,000.00	นพวรรณ กมลปรีดากุล
30	101-3-15 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.3	3,000.00	นพวรรณ กมลปรีดากุล
31	101-3-16 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.6 และ ปวช.1	3,000.00	จินดาพร พุทธิเกียรติ
32	101-3-16 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.6 และ ปวช.1	2,700.00	จินดาพร พุทธิเกียรติ

รวมงบประมาณในโครงการ :

94,230.00

โครงการ: 101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-4-1 (เทอม 2/67) Mathematics Education Development	3,000.00	ศักดิ์ดา กาชัย
2	101-4-1 (เทอม 1/68) Mathematics Education Development	3,000.00	ศักดิ์ดา กาชัย
3	101-4-2 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	พิจิตรา สิทธิวงศ์
4	101-4-2 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	พิจิตรา สิทธิวงศ์
5	101-4-3 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,000.00	วิไลวรรณ ปิวคำ
6	101-4-3 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	3,000.00	วิไลวรรณ ปิวคำ
7	101-4-4 (เทอม 2/67) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	3,000.00	ประภาส อุลัย
8	101-4-4 (เทอม 1/68) ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วย Active Learning	1,600.00	ประภาส อุลัย
9	101-4-5 (เทอม 2/67) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรม Active learning	3,000.00	ณชนก จักรบุตร
10	101-4-5 (เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรม Active learning	3,000.00	ณชนก จักรบุตร
11	101-4-6 (เทอม 2/67) พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning	3,000.00	รัชชัย ลุมมา
12	101-4-6 (เทอม 1/68) พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning	3,000.00	รัชชัย ลุมมา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	101-4-7 (เทอม 2/67) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	วิฑูรย์ นกกกลาง
14	101-4-7 (เทอม 1/68) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3,000.00	วิฑูรย์ นกกกลาง
15	101-4-8 (เทอม 2/67) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,000.00	พัชรี นวลทิม
16	101-4-8 (เทอม 1/68) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,000.00	พัชรี นวลทิม
17	101-4-9 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ 8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3,000.00	พนัธิตรา เป็งนวล
18	101-4-9 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ 7 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3,000.00	พนัธิตรา เป็งนวล

รวมงบประมาณในโครงการ :

52,600.00

โครงการ: 101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.2(2/67)	3,000.00	ธนวรรณ มหายศ
2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.1(2/67)	3,000.00	เฉลิมพล สุภา
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.4(2/67)	2,420.00	สถาพร ลีนคำ
4	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.3(2/67)	3,000.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
5	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6(2/67)	3,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
6	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6(2/67)	3,000.00	ชวรรณรัตน์ โปธา
7	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.1(1/68)	3,000.00	เฉลิมพล สุภา
8	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.2(1/68)	2,528.00	ธนวรรณ มหายศ
9	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.3(1/68)	3,000.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
10	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.4(1/68)	3,000.00	สถาพร ลีนคำ
11	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.5(1/68)	3,000.00	ชวรรณรัตน์ โปธา
12	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6(1/68)	3,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร

รวมงบประมาณในโครงการ :

34,948.00

โครงการ: 101-6การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-6-1 (เทอม 2/67)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	3,000.00	เสาวนีย์ นภาวรณ
2	101-6-2 (เทอม 2/67) Spark Learning English	2,710.00	ปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์
3	101-6-3 (เทอม 2/67)English Intimacy	3,000.00	สมชาย ทาเมือง
4	101-6-4 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
5	101-6-5 (เทอม 2/67) English Active Learning For M.2	3,000.00	ประกายดาว วงศ์ใหญ่
6	101-6-6 (เทอม 2/67) Improve English Skills	3,000.00	ศราวุฒิ ธีวรรณ
7	101-6-7 (เทอม 2/67) Talent Unlimited	3,000.00	นิรบล หล้าไสด
8	101-6-8 (เทอม 2/67)One day one story	3,000.00	วัลลภา ทวีเกียรติปิติ
9	101-6-11 (เทอม 2/67) English is fun	3,000.00	ญาดา หมอกใส
10	101-6-9 (เทอม 2/67) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
11	101-6-10 (เทอม 2/67)กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000.00	นิเวศน์ บัวทองใส
12	101-6-1 (เทอม 1/68) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	3,000.00	เสาวนีย์ นภาวรณ
13	101-6-2 (เทอม 1/68)Spark Learning English	3,000.00	ปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์
14	101-6-3 (เทอม 1/68) English Intimacy	3,000.00	สมชาย ทาเมือง
15	101-6-4 (เทอม 1/68)พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	2,400.00	ศิริวรรณ ลือดารา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16	101-6-5 (เทอม 1/68)English Active Learning For M.2	3,000.00	ประกายดาว วงศ์ใหญ่
17	101-6-6 (เทอม 1/68) Improve English Skills	3,000.00	ศราวุฒิ ธิวรรณ
18	101-6-7 (เทอม 1/68)Talent Unlimited	2,300.00	นิรบล หล้าโสด
19	101-6-8 (เทอม 1/68) One day one story	3,000.00	วัลลภา ทวีอภิรดีปิติ
20	101-6-9 (เทอม 1/68) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
21	101-6-10 (เทอม 1/68) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning	2,410.00	นิเวศน์ บัวทองใส
22	101-6-14 (เทอม 2/67)กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (Zhao Xinkun)	3,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
23	101-6-14 (เทอม 1/68) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (Zhao Xinkun)	3,000.00	จิรเทพ ศิริปัญญา
24	101-6-15 (เทอม 2/67)กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (You Qianwen)	3,000.00	นิเวศน์ บัวทองใส
25	101-6-15 (เทอม 1/68)กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ด้วยกระบวนการ Active Learning (You Qianwen)	3,000.00	นิเวศน์ บัวทองใส
26	101-6-12 (เทอม 2/67) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (Paps)	3,000.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ
27	101-6-12 (เทอม 1/68) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (Paps)	3,000.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ
28	101-6-13 (เทอม 2/67)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (Mark)	3,000.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ
29	101-6-13 (เทอม 1/68) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning (Mark)	3,000.00	เสาวนีย์ นภาพรรณ

รวมงบประมาณในโครงการ :

84,820.00

โครงการ: 101-7ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-7-1 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระเศรษฐศาสตร์และศาสนา ม.5 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
2	101-7-3 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ม.4 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	จินตนา โพธิ์งาม
3	101-7-1 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระเศรษฐศาสตร์ ม.5 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
4	101-7-4 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ม.2 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	พิมพ์วิภา จงฉาย
5	101-7-6 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์ ม.3 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	วรัญญา อาทิตย์ตั้ง
6	101-7-2 (เทอม 1/68) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการ เรียนรู้(Cognitive Abilities)ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Act	3,000.00	อ้อยทิพย์ ทองดี
7	101-7-4 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ม.2 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	พิมพ์วิภา จงฉาย
8	101-7-2 (เทอม 2/67) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการ เรียนรู้(Cognitive Abilities)ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Ac	3,000.00	อ้อยทิพย์ ทองดี
9	101-7-5 (เทอม 2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ม.6 ด้วยรูปแบบ Active Learning	2,100.00	ภรณ์ดา นามูล
10	101-7-5 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ม.6 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	ภรณ์ดา นามูล
11	101-7-3 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ม.4 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	จินตนา โพธิ์งาม
12	101-7-6 (เทอม 1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์ ม.3 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช

รวมงบประมาณในโครงการ :

35,100.00

โครงการ: 101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-8-1 (เทอม 2/2567) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3,000.00	ประภาพร ทองดี
2	101-8-2 (เทอม 2/2567) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล	3,000.00	พงศธร พรหมโลก
3	101-8-3 (เทอม 2/2567) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาจานร่อน	3,000.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ่
4	101-8-4 (เทอม 2/2567) พัฒนาทักษะกีฬาลีลาศ	3,000.00	สุพิชชา ขุนเพ็ง
5	101-8-1 (เทอม 1/2568) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3,000.00	ประภาพร ทองดี
6	101-8-2 (เทอม 1/2568) พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอล	3,000.00	พงศธร พรหมโลก
7	101-8-3 (เทอม 1/2568) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาจานร่อน	3,000.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ่
8	101-8-4 (เทอม 1/2568) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วย Active learning	3,000.00	สุพิชชา ขุนเพ็ง

รวมงบประมาณในโครงการ :

24,000.00

โครงการ: 101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-9-1(เทอม2/67) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 1	3,000.00	นรินทร์ ทิหว้าง
2	101-9-2(เทอม1/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 1	3,000.00	นรินทร์ ทิหว้าง
3	101-9-2(เทอม2/67) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2	3,000.00	ณัฐพล ธีญญพงษ์
4	101-9-2(เทอม1/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรี 2	3,000.00	ณัฐพล ธีญญพงษ์
5	101-9-3(เทอม2/67) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	3,000.00	วิชัย สามไชย
6	101-9-3(เทอม1/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	3,000.00	วิชัย สามไชย
7	101-9-4(เทอม2/67) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	3,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
8	101-9-4(เทอม1/68) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	3,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

รวมงบประมาณในโครงการ :

โครงการ: 101-10 พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 : 101-10-1(เทอม2/67) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม	3,000.00	สอองศรี มณียะ
2	กิจกรรมที่ 1 : 101-10-1(เทอม 1/68) พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม	3,000.00	สอองศรี มณียะ

รวมงบประมาณในโครงการ : 6,000.00

โครงการ: 101-11ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-11-1 (เทอม2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา บัญชีตัวเงินด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3,000.00	จำลอง วารุภา
2	101-11-2 (เทอม2/67) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการ บัญชีกิจการซื้อขายสินค้าด้วยกระบวนการ Active Learning ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3,000.00	รัตติยา วิริยะ
3	101-11-1 (เทอม1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา บริษัทจำกัดด้วยกระบวนการActive Learning ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	3,000.00	จำลอง วารุภา
4	101-11-2 (เทอม1/68) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชา การบัญชีเบื้องต้นด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	3,000.00	รัตติยา วิริยะ

รวมงบประมาณในโครงการ :

12,000.00

โครงการ: 101-12 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning

กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-12-2(เทอม2/67) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เกษตรกรรม ครูสุกดา	3,000.00	สุกดา ไลยรัตน์
2	101-12-1(เทอม2/67) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เกษตรกรรม	3,000.00	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
3	101-12-2(เทอม1/68) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เกษตรกรรม ครูสุกดา	3,000.00	สุกดา ไลยรัตน์
4	101-12-1(เทอม1/68) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning เกษตรกรรม	3,000.00	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

รวมงบประมาณในโครงการ :

12,000.00

โครงการ: 101-13 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-13-1 (เทอม 2/67) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะช่างพื้นฐาน	3,000.00	สิรภพ บุญยืน
2	101-13-1 (เทอม 1/68) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะช่างพื้นฐาน	3,000.00	สิรภพ บุญยืน
3	101-13-2 (เทอม 2/67) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนแบบ	3,000.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
4	101-13-2 (เทอม 1/68) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนแบบ	3,000.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
5	101-13-3 (เทอม 2/67) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม	3,000.00	ธานี เบญจวรรณ
6	101-13-3 (เทอม 1/68) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม	3,000.00	ธานี เบญจวรรณ
7	101-13-4 (เทอม 2/67) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์	3,000.00	นิติธรรม วันดี
8	101-13-4 (เทอม 1/68) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมอาร์กด้วยลวดเชื่อมหุ้มฟลักซ์	3,000.00	นิติธรรม วันดี
9	101-13-5 (เทอม 2/67) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมแก๊ส	3,000.00	สมชาย บุญเรือง
10	101-13-5 (เทอม 1/68) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเชื่อมแก๊ส	3,000.00	สมชาย บุญเรือง

รวมงบประมาณในโครงการ :

30,000.00

โครงการ: 101-14 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.101-14/1-(1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	3,000.00	จันทิพา พุ่มน
2	2.101-14/2-(1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	3,000.00	จันทิพา พุ่มน

รวมงบประมาณในโครงการ : 6,000.00

โครงการ: 101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-15-4 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,500.00	ศราวุฒิ ชีวรรณ
2	101-15-1 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	6,000.00	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
3	101-15-1 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	6,000.00	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
4	101-15-2 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,500.00	พันธิตรา เป็นวนล
5	101-15-2 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,500.00	พันธิตรา เป็นวนล
6	101-15-3 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
7	101-15-3 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00	สุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
8	101-15-4 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,000.00	ศราวุฒิ ชีวรรณ
9	101-15-5 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3,000.00	พิมพ์วิภา จงจาย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	101-15-5 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,500.00	พิมพ์วิภา จองจาย
11	101-15-6 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	2,500.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ย้อย
12	101-15-6 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	2,500.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ย้อย
13	101-15-7 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
14	101-15-7 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
15	101-15-8 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	500.00	สอวงศรี มณียะ
16	101-15-8 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	500.00	สอวงศรี มณียะ
17	101-15-9 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	1,000.00	รัตติยา วิริยะ
18	101-15-9 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	1,000.00	รัตติยา วิริยะ
19	101-15-10 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	1,000.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
20	101-15-10 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	1,000.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
21	101-15-11 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	2,500.00	ไชยศิริ ศุภธีรา รักษ์
22	101-15-11 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	2,500.00	ไชยศิริ ศุภธีรา รักษ์
23	101-15-12 (เทอม 2/67) บริหารจัดการงานแนะแนว	500.00	จันทิพา พุ่มนั้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
24	101-15-12 (เทอม 1/68) บริหารจัดการงานแนะแนว	500.00	จันทิพา พุ่มนั้
25	101-15-13 (เทอม 2/67) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	2,000.00	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
26	101-15-13 (เทอม 1/68) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	2,000.00	อินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

รวมงบประมาณในโครงการ :

71,000.00

โครงการ: 101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-16-1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรม เสริมหลักสูตร	390,718.00	ประภาส อุลัย
2	101-16-2 (เทอม 2/67) การจัดการเรียนรู้หลักสูตร ประกาศนียบัตร (อุตสาหกรรม)	50,000.00	สิรภพ บุญยั้
3	101-16-2 (เทอม 1/68) การจัดการเรียนรู้หลักสูตร ประกาศนียบัตร (อุตสาหกรรม)	50,000.00	สิรภพ บุญยั้
4	101-16-3 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	60,000.00	ประภาพร ทองดี

รวมงบประมาณในโครงการ :

550,718.00

โครงการ: 101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	101-17-1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง	266,200.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
2	101-17-2 กิจกรรม ดูหนังฟังเพลง	40,000.00	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
3	101-17-3 สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ห้องสมุด)	20,000.00	ประภาส อุลัย
4	101-17-4 สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ห้องสมุด)	11,700.00	นิรบล หล้าไธส
5	101-17-5 (เทอม 2/67) การเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	150,000.00	สุกัญญา ลำอ้อต
6	101-17-5 (เทอม 1/68) การเรียนรู้นอกระบบการศึกษา	83,800.00	สุกัญญา ลำอ้อต
7	101-17-6 (เทอม 1/68) สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	30,000.00	สุกัญญา ลำอ้อต
8	101-17-7 ส่งเสริมความเป็นเลิศ	315,671.00	สุกัญญา ลำอ้อต

รวมงบประมาณในโครงการ :

917,371.00

โครงการ: 101-18 พัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสำนักงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	25,285.00	พิจิตรา สิทธิวงศ์

รวมงบประมาณในโครงการ :

25,285.00

โครงการ: 102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-1-1 (เทอม2/67) พัฒนางานการเงินและบัญชี	15,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
2	102-1-1 (เทอม1/68) พัฒนางานการเงินและบัญชี	12,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
3	102-1-2 (เทอม2/67) พัฒนางานพัสดุ	18,000.00	ณชนก จักรบุตร
4	102-1-2 (เทอม1/68) พัฒนางานพัสดุ	18,000.00	ณชนก จักรบุตร
5	102-1-3 (เทอม1/68) พัฒนางานนโยบายและแผน	12,000.00	วิไลวรรณ ปิวคำ
6	102-1-3 (เทอม2/67) พัฒนางานนโยบายและแผน	10,437.00	วิไลวรรณ ปิวคำ

รวมงบประมาณในโครงการ : 85,437.00

โครงการ: 102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-2-1(เทอม2/67)จัดซื้อครุภัณฑ์	150,000.00	ณชนก จักรบุตร
2	102-2-1(เทอม1/68)จัดซื้อครุภัณฑ์	170,000.00	ณชนก จักรบุตร
3	102-2-2(2/67)ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	184,000.00	ณชนก จักรบุตร
4	102-2-2(1/68)ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	150,000.00	ณชนก จักรบุตร

รวมงบประมาณในโครงการ : 654,000.00

โครงการ: 102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-3-1 (เทอม2/67) เบิกจ่ายค่าตอบแทน(วิทยากร)	15,000.00	กិនรี ยากยืน
2	102-3-1 (เทอม1/68) เบิกจ่ายค่าตอบแทน (วิทยากร)	15,000.00	กិនรี ยากยืน
3	102-3-2 (เทอม2/67) เบิกจ่ายค่าใช้สอย(เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบริการ)	150,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
4	102-3-2 (เทอม1/68) เบิกจ่ายค่าใช้สอย(เบี้ยเลี้ยง พาหนะ เหมาบริการ)	150,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
5	102-3-3 (เทอม2/67) เบิกจ่ายค่าใช้สอย(ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง)	120,000.00	ณชนก จักรบุตร
6	102-3-3 (เทอม1/68) เบิกจ่ายค่าใช้สอย(ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง)	120,000.00	ณชนก จักรบุตร
7	102-3-4 (เทอม2/67) เบิกจ่ายค่าวัสดุ(กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	250,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
8	102-3-4 (เทอม1/68) เบิกจ่ายค่าวัสดุ(กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และเครื่องถ่ายเอกสาร)	250,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
9	102-3-5 (เทอม2/67) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่า น้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่า ไปรษณีย์)	150,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว
10	102-3-5 (เทอม1/68) เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่า น้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่า ไปรษณีย์)	150,000.00	พรพรรณ เป้งแก้ว

รวมงบประมาณในโครงการ :

1,370,000.00

โครงการ: 102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	103-4-1(เทอม2/67)การบริหารจัดการงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	621,000.00	กិនรี ยากยีน
2	103-4-1(เทอม1/68)การบริหารจัดการงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	621,000.00	กិនรี ยากยีน

รวมงบประมาณในโครงการ : 1,242,000.00

โครงการ: 102-5 พัฒนาสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-5-1 พัฒนาสถานศึกษา	1,850,000.00	สิรภพ บุญยีน
2	102-5-2 ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการสาขาวิชาช่างเชื่อม	150,000.00	สมชาย บุญเรือง

รวมงบประมาณในโครงการ : 2,000,000.00

โครงการ: 102-6 เงินสำรองจ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-6-1 เงินสำรองจ่าย	527,359.00	วิไลวรรณ ปิวคำ

รวมงบประมาณในโครงการ : 527,359.00

โครงการ: 102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	102-7-1 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	200,000.00	ธิดารัตน์ คุณธนะ

รวมงบประมาณในโครงการ : 200,000.00

โครงการ: 103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	103-1-1 (เทอม 1/68) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	12,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
2	103-1-1 (เทอม 2/67) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	12,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์

รวมงบประมาณในโครงการ : 24,000.00

โครงการ: 103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	103-2-1 (เทอม 2/67) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	78,680.00	ชวาลี ภีรารักษ์
2	103-2-1 (เทอม 1/68) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	75,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
3	103-2-2 (เทอม 2/67) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	15,000.00	ศักดิ์ดีดา กาชัย
4	103-2-2 (เทอม 1/68) อบรมพัฒนาวิชาชีพครู	15,000.00	ศักดิ์ดีดา กาชัย
5	103-2-3 (เทอม 2/67) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานฯ	18,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
6	103-2-3 (เทอม 1/68) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานฯ	18,000.00	ชวาลี ภีรารักษ์
7	103-2-4 (เทอม 2/67) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
8	103-2-4 (เทอม 1/68) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา

รวมงบประมาณในโครงการ :

โครงการ: 103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	103-3-1 (เทอม 1/68) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา	959,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
2	103-3-3 (เทอม 2/67) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	685,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
3	103-3-3 (เทอม 1/68) จ้างครูเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	560,500.00	ศิริวรรณ ลือดารา
4	103-3-2 (เทอม 2/67) จ้างครูชาวต่างชาติ	480,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
5	103-3-1 (เทอม 2/67) จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษา	913,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา
6	103-3-2 (เทอม 1/68) จ้างครูชาวต่างชาติ	521,000.00	ศิริวรรณ ลือดารา

รวมงบประมาณในโครงการ :

4,118,500.00

โครงการ: 104-1พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-1-1(เทอม2/67) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป	40,000.00	สุกดา ไกลรัตน์
2	104-1-1(เทอม1/68) พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป	40,000.00	สุกดา ไกลรัตน์
3	104-1-2(เทอม2/67) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประกันคุณภาพ	100.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
4	104-1-2(เทอม1/68) งานพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประกันคุณภาพ	100.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
5	104-1-3(เทอม2/67) งานพัฒนาระบบงานธุรการ	20,000.00	จินดาพร พุทธิเกียรติ
6	104-1-3(เทอม1/68) งานพัฒนาระบบงานธุรการ	20,000.00	จินดาพร พุทธิเกียรติ

รวมงบประมาณในโครงการ :

120,200.00

โครงการ: 104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-2-1 (เทอม 2/67) ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน	100.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
2	104-2-2 (เทอม 2/67) ประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
3	104-2-3 (เทอม 2/67) เครือข่ายผู้ปกครอง	100.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
4	104-2-4 (เทอม 2/67) งานสร้างเสริมระเบียบวินัย	5,000.00	ประภาพร ทองดี
5	104-2-5 (เทอม 2/67) เยี่ยมบ้าน	5,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
6	104-2-6 พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลนักเรียน	20,000.00	อินทนิษฐ์ กำปันทอง
7	104-2-7 พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	27,183.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
8	104-2-4 (เทอม 1/68) งานสร้างเสริมระเบียบวินัย	5,000.00	ประภาพร ทองดี
9	104-2-3 (เทอม 1/68) เครือข่ายผู้ปกครอง	100.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
10	104-2-5 (เทอม 1/68) เยี่ยมบ้าน	52,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
11	104-2-1 (เทอม 1/68) ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน	100.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
12	104-2-2 (เทอม 1/68) ประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	บุญศรีศรี พันธ์วัฒน์

รวมงบประมาณในโครงการ :

120,583.00

โครงการ: 104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-3-1 (เทอม 2/67) การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย หญิง LGBTQ	8,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
2	104-3-1 (เทอม 1/68) การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย หญิง LGBTQ	5,200.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
3	104-3-2 (เทอม 1/68) การแข่งขัน COVER DANCE คณะสี	3,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
4	104-3-4 (เทอม 1/68) วาดภาพต่อต้านยาเสพติด	7,000.00	นรินทร์ ทิหว้าง
5	104-3-5 (เทอม 1/68) การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ต่อต้านยาเสพติด	3,000.00	พงศธร พรหมโลก
6	104-3-6 (เทอม 1/68) การแข่งขันเทเบิล เทนนิสต่อต้านยาเสพติด	2,100.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
7	104-3-7 (เทอม 1/68) รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	3,000.00	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
8	104-3-8 (เทอม 2/67) วินัยสร้างคน (สารวัตรนักเรียน ยาเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ)	1,000.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
9	104-3-8 (เทอม 1/68) วินัยสร้างคน (สารวัตรนักเรียน ยาเสพติด อบรมนักเรียนแกนนำ)	1,000.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
10	104-3-9 (เทอม 1/68) ร่วมด้วยช่วยกัน ด้านภัยยาเสพติด	100.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
11	104-3-9 (เทอม 2/67) ร่วมด้วยช่วยกัน ด้านภัยยาเสพติด	100.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
12	104-3-10 (เทอม 2/67) การคัดกรองและพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	100.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
13	104-3-10 (เทอม 1/68) การคัดกรองและพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	100.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
14	104-3-11 (เทอม 2/67) การตรวจสอบสารเสพติด	500.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	104-3-11 (เทอม 1/68) การตรวจสอบสารเสพติด	500.00	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
16	104-3-12 (เทอม 2/67) คลินิกเสมารักษ์	100.00	พงศธร พรหมโลก
17	104-3-12 (เทอม 1/68) คลินิกเสมารักษ์	100.00	พงศธร พรหมโลก
18	104-3-13 (เทอม 2/67) เพื่อนที่ปรึกษา	100.00	จันทิพา ฟูม้น
19	104-3-13 (เทอม 1/68) เพื่อนที่ปรึกษา	100.00	จันทิพา ฟูม้น
20	104-3-14 (เทอม 2/67) ตู้แดงเสมารักษ์	1,000.00	พงศธร พรหมโลก
21	104-3-15 (เทอม 2/67) การขับเคลื่อนและจัดการรรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	2,000.00	พงศธร พรหมโลก
22	104-3-15 (เทอม 1/68) การขับเคลื่อนและจัดการรรับส่งนักเรียนให้ปลอดภัย	2,000.00	พงศธร พรหมโลก
23	104-3-3 (เทอม 1/68) ดนตรีต่อต้านยาเสพติด	5,000.00	ณัฐพล ธีญญพงษ์

รวมงบประมาณในโครงการ :

45,100.00

โครงการ: 104-4ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-4-1 (เทอม 2/67) งานจราจร	10,000.00	ประภาพร ทองดี
2	104-4-2 (เทอม 2/67) โรงอาหารและโภชนาการ	5,000.00	สอางศรี มณียะ
3	104-4-3 (เทอม 2/67) งานอนามัย	10,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
4	104-4-4 (เทอม 2/67) อย.น้อย	2,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
5	104-4-5 (เทอม 2/67) สุขชาติ มีความสุข	5,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
6	104-4-1 (เทอม 1/68) งานจราจร	3,000.00	ประภาพร ทองดี
7	104-4-2 (เทอม 1/68) โรงอาหารและโภชนาการ	5,000.00	สอางศรี มณียะ
8	104-4-3 (เทอม 1/68) งานอนามัย	10,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
9	104-4-4 (เทอม 1/68) อย.น้อย	2,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
10	104-4-5 (เทอม 1/68) สุขชาติ มีความสุข	5,000.00	นันทิยรัตน์ โชติชื่น

รวมงบประมาณในโครงการ :

57,000.00

โครงการ: 104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-5-1 (เทอม 2/67) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ ทำงานสำหรับนักการภารโรง	17,000.00	สิรภพ บุญยืน
2	104-5-1 (เทอม 1/68) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ ทำงานสำหรับนักการภารโรง	10,000.00	สิรภพ บุญยืน
3	104-5-2 (เทอม 2/67) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	50,000.00	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
4	104-5-2 (เทอม 1/68) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	50,000.00	ปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
5	104-5-3 (เทอม 2/67) งานพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งก่อสร้าง	130,835.00	ธานี เบญจวรรณ
6	104-5-3 (เทอม 1/68) งานพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งก่อสร้าง	143,000.00	ธานี เบญจวรรณ
7	104-5-4 (เทอม 2/67) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบ ไฟฟ้า	50,000.00	นรินทร์ ทิหัวช้าง
8	104-5-4 (เทอม 1/68) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบ ไฟฟ้า	5,000.00	นรินทร์ ทิหัวช้าง
9	104-5-5 (เทอม 2/67) งานระบบน้ำดื่มเพื่อบริโภคใน โรงเรียน	5,000.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
10	104-5-5 (เทอม 1/68) งานระบบน้ำดื่มเพื่อบริโภคใน โรงเรียน	130,000.00	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์

รวมงบประมาณในโครงการ :

590,835.00

โครงการ: 104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-6-1 (เทอม 2/67) งานประชาสัมพันธ์	13,000.00	เฉลิมพล สุภา
2	104-6-1 (เทอม 1/68) งานประชาสัมพันธ์	10,000.00	เฉลิมพล สุภา
3	104-6-2 (เทอม 2/67) งานประชาสัมพันธ์องค์กร	60,000.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
4	104-6-2 (เทอม 1/68) งานประชาสัมพันธ์องค์กร	10,000.00	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
5	104-6-3 (เทอม 2/67) สัมพันธ์ชุมชน	500.00	สุกดา ไลยรัตน์
6	104-6-3 (เทอม 1/68) สัมพันธ์ชุมชน	500.00	สุกดา ไลยรัตน์
7	104-6-4 (เทอม 2/67) โยธาวิทิต	10,000.00	นรินทร์ ที่หัวช้าง
8	104-6-4 (เทอม 1/68) โยธาวิทิต	2,000.00	นรินทร์ ที่หัวช้าง
9	104-6-5 (เทอม 2/67) ปฏิคม	10,000.00	สุกดา ไลยรัตน์
10	104-6-5 (เทอม 1/68) ปฏิคม	5,000.00	สุกดา ไลยรัตน์

รวมงบประมาณในโครงการ :

121,000.00

โครงการ: 104-7คุณธรรมทั้งระบบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-7-1 (เทอม 2/67) พรวัวอารยเกษตร	18,500.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
2	104-7-2 (เทอม 2/67) คุณธรรมคณะสี่	10,000.00	ยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์
3	104-7-3 (เทอม 2/67) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	5,000.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
4	104-7-4 (เทอม 2/67) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา จรรยา	3,000.00	ประภาพร ทองดี
5	104-7-5 (เทอม 2/67) พลังสามัคคี กีฬาคณะสี่	80,000.00	พงศธร พรหมโลก
6	104-7-6 (เทอม 2/67) โครงการคุณธรรม	10,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
7	104-7-7 (เทอม 1/68) พัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ ของคณะกรรมการสภานักเรียน	40,000.00	สุกดา ไลยรัตน์
8	104-7-8 (เทอม 2/67) ธนาคารโรงเรียน	5,000.00	จำลอง วารุกา
9	104-7-9 (เทอม 1/68) พิธีไหว้ครู	8,000.00	สุกดา ไลยรัตน์
10	104-7-10 (เทอม 2/67) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	20,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
11	104-7-11 (เทอม 2/67) วันเกียรติยศ	20,000.00	ยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์
12	104-7-13เปิดเทอมสร้างสุข	15,000.00	บุญชูศรี มั่นธวัช
13	104-7-1 (เทอม 1/68) พรวัวอารยเกษตร	18,500.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
14	104-7-2 (เทอม 1/68) คุณธรรมคณะสี่	3,000.00	ยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์
15	104-7-3 (เทอม 1/68) แกนนำจิตอาสาอารยเกษตร	5,000.00	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
16	104-7-4 (เทอม 1/68) นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา จรรยา	17,000.00	ประภาพร ทองดี
17	104-7-6 (เทอม 1/68) โครงการคุณธรรม	10,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
18	104-7-8 (เทอม 1/68) ธนาคารโรงเรียน	5,000.00	จำลอง วารุกา
19	104-7-10 (เทอม 1/68) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	10,000.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20	104-7-12 (เทอม 1/68) กิจกรรม New Me	15,000.00	บุญชูรัมย์ พันธุ์วัฒน์
21	104-7-12 (เทอม 2/67) กิจกรรม New Me	15,000.00	บุญชูรัมย์ พันธุ์วัฒน์

รวมงบประมาณในโครงการ :

333,000.00

โครงการ: 104-8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	104-9-1 บริษัทสร้างการดี	0.00	ปริญญะ วัฒนศิริเสรีกุล
2	104-9-2 ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	0.00	บุญชูรัมย์ พันธุ์วัฒน์
3	104-9-3 สร้างสำนึกพลเมือง	0.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
4	104-9-4 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น	0.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช
5	104-9-5 ค่ายเยาวชน	0.00	ธราเนาว์ สัตยพานิช

รวมงบประมาณในโครงการ

0.00

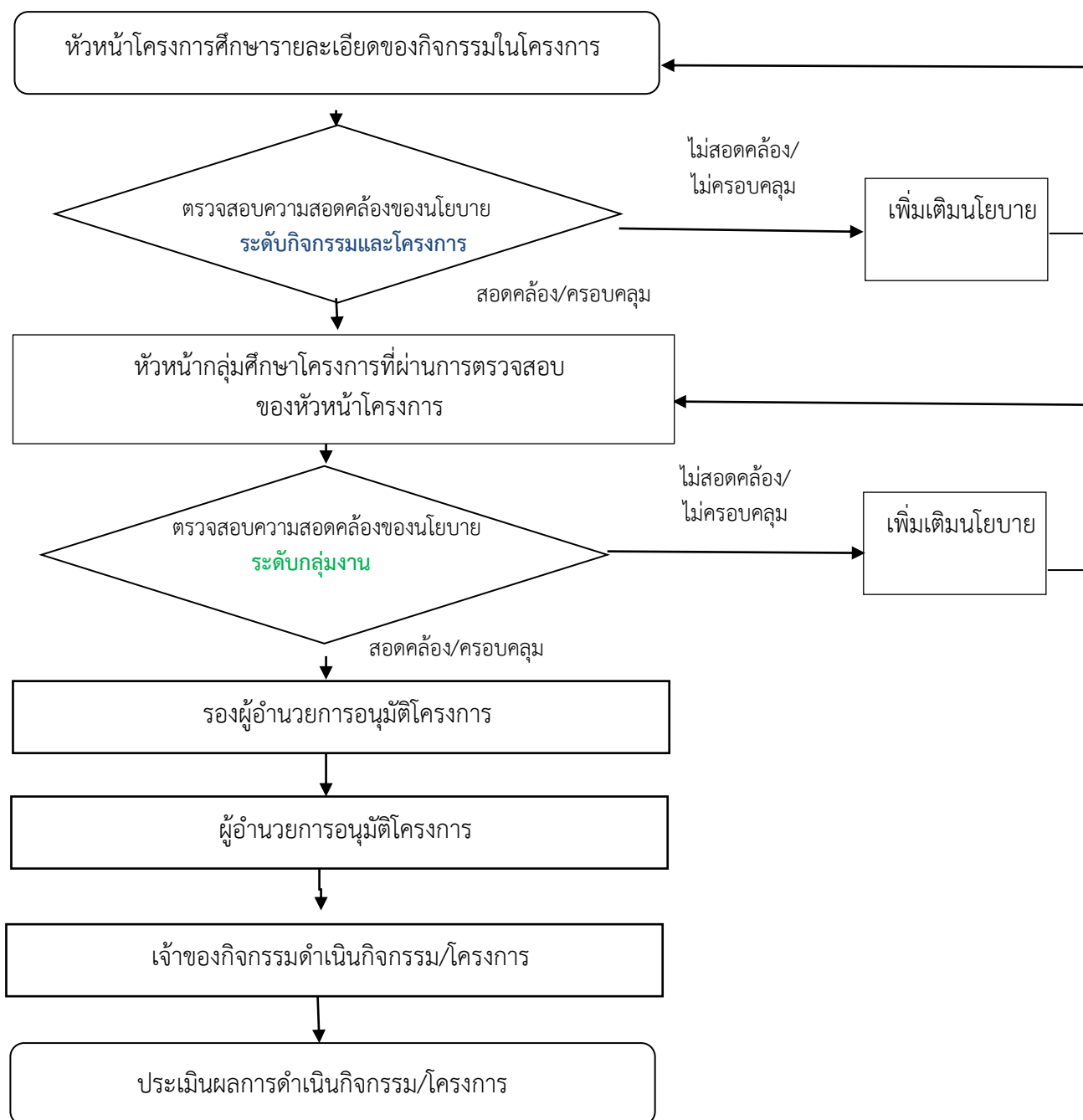
ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

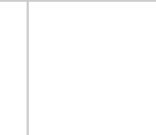
1. กำหนดแนวปฏิบัติในการตรวจสอบความสอดคล้องและครอบคลุมของนโยบายกับโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และทำให้การควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนี้



2. นิเทศ/กำกับ/ติดตามการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) โดยหัวหน้ากลุ่มและรองผู้อำนวยการกลุ่มตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยนิเทศ/กำกับ/ติดตามผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนู รายละเอียดการใช้งบประมาณ

			
จัดสรร,เสนอขอ,อนุมัติ แผนงบประมาณ	ควบคุม,ขอใช้,เปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ติดตามการขอใช้ งบประมาณ	ติดตามการขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ
			
พิจารณาอนุมัติขอใช้ งบประมาณ	พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ระบบขออนุมัติ ใช้งบสำรองจ่าย	รายงานการใช้ งบประมาณ
			
รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ประเมินโครงการ (แผนและผู้รับผิดชอบโครงการ)		พิมพ์เอกสารขอใช้ งบประมาณ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนูประเมินโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

			
จัดสรร,เสนอขอ,อนุมัติ แผนงบประมาณ	ควบคุม,ขอใช้,เปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ติดตามการขอใช้ งบประมาณ	ติดตามการขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ
			
พิจารณาอนุมัติขอใช้ งบประมาณ	พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ระบบขออนุมัติ ใช้งบสำรองจ่าย	รายงานการใช้ งบประมาณ
			
รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ประเมินโครงการ (แผนและผู้รับผิดชอบโครงการ)		พิมพ์เอกสารขอใช้ งบประมาณ

4. คณะกรรมการกลุ่มนโยบายและแผนงาน ดำเนินการจัดพิมพ์รายละเอียดโครงการ รายงานการใช้งบประมาณ และสรุปผลการประเมินโครงการเพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนพร้าวิทยาคมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) และการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนจึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

อนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

เอกสารอ้างอิง

- กรมการปกครอง.2561.รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน พ.ศ.2561 จังหวัดเชียงใหม่.
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่.
ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2565, <http://www.secondarycm.go.th/web/home/>
- นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ.2565.ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2565, <https://www.obec.go.th/>
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565.<https://www.moe.go.th/>
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565.<https://www.moe.go.th/>
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565 <https://www.sl.ac.th/addons/qa/20.pdf>
- โรงเรียนพร้าววิทยาคม.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2564-2567)..2565
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.2563.การจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).2559.รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	71.00
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	67.00
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	66.50
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	64.00
5 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ	63.00
6 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ	64.00
7 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ	64.00
8 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ	64.00
9 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละ	64.00
10 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	69.00
11 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	79.00
12 (1/1.1-5)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
13 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00
14 (1/1.1-5)	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	79.00

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
15 (1/1.1-5)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ	65.45
17 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	83.00
18 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	83.00
19 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	83.00
20 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	83.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุขภาพอ่อนนุ่ม”	ร้อยละ	83.00
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	83.00
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	83.00
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	83.00
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ	83.00
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	83.00
7 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ	97.00
8 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	83.00

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
9 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	96.50
10 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.00
11 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	96.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	83.00
2 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	96.50
3 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.00
4 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	96.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	71.00
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	67.00
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	66.50
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	64.00
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.00
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	96.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	ร้อยละ	83.00
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	83.00
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	83.00
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	83.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและแสดงผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.2-1)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
2 (2/2.2-2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2-3)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้ำนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.6)	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
2 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
3 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
4 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
5 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
2 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
3 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
4 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
2 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-3)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	98.50
2 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

- 1) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (1) และ
- 2) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (2-4)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เป้าประสงค์**

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ	100
2 (2/2.2)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
4 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
5 (2/2.5)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (2/2.5)	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100
7 (2/2.5)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ลำดับที่ 1-4)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป (ลำดับที่ 5-7)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2568

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	4.1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.4) มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่น ที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศฝ่ายให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนางานได้
งบประมาณ	263,680.00 บาท เป็นงบบุคคล 20,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.58 เป็นงบดำเนินงาน 201,680.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 76.49 เป็นงบลงทุน 42,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.93
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาสร อุทัย

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 98.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ.2568 ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ได้แก่ค่าจัดการเรียนการสอนค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งบประมาณ	1,965,846.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,965,846.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ร้อยละ 88.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดกระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ Inquiry Method เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปเป็นหลักทฤษฎี หลักการคิด หลักการปฏิบัติในการสืบเสาะหาความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และเทคโนโลยีทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์	1.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สื่อการสอนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ม.ต้น และ.ปลาย 2.เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณ	94,230.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 87,770.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.14 เป็นงบลงทุน 6,460.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.86
ผู้เสนอโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.4) ความสามารถในการคิดคำนวณ (ร้อยละ 66.50)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพโดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้วยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัยอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณ	52,600.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 52,600.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00

	เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายศักดิ์ดา กาชัย

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	1.3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.3-1.3..1) ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (ร้อยละ 73.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนพร้าวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและ สามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนส่งผลถึงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยแก่นักเรียน

งบประมาณ	34,948.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 34,948.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางธนวรรณ มหายศ

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-6การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-1(1.3-1.3.2) ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 71.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ที่พร้อมทั้งเครื่องมือและตัวผู้สอน สามารถส่งผลให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ได้
วัตถุประสงค์	เพื่อจัดกิจกรรมพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
งบประมาณ	84,820.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 84,820.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวนีย์ นภาพรรณ

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-7ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.4) มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การพัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ผลผลิตในแต่ละปีการศึกษาจะช่วยให้การดำเนินงานทั้งของกลุ่มสาระการเรียนรู้และของโรงเรียนเป็นระบบเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม คณะผู้ประเมินภายนอก ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในด้านการจัดการศึกษาโดยผู้เรียน ควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดและรู้จักทำงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนโดยเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรมีความสามารถในการจัดทำโครงการที่มีคุณภาพสูงได้ดังนั้นควรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดและการรู้จักทำงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม การจัดหาและผลิตสื่อ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการเรียนรู้และการรู้จักทำงานให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนสามารถนำพาตนเองดำรงชีวิตในสังคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความพร้อมมีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีความสุข ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาครูและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (STAR STEMS)
งบประมาณ	35,100.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 35,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	2.2. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.1) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (ร้อยละ 97.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ เกิดกระบวนการคิด เกิดทักษะในการเล่นกีฬา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องจัดหาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนและฝึกซ้อม ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นประกอบการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา เพื่อใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะกีฬาพื้นฐานตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
งบประมาณ	24,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 24,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.6) สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ (ร้อยละ 98.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ของกลุ่มสาระศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน มุ่งสู่สายอาชีพและการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทักษะความชำนาญ ความสามารถ เข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งต้องมีปัจจัยสนับสนุนทั้งความสามารถของครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การมีวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพและเหมาะสมตลอดปีการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตัวนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติ ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อพัฒนาครู-นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	24,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 24,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายณรินทร์ ที่หัวช้าง

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-10 พัฒนาการเรียนการสอนActive Learningกลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.2) ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพในปีการศึกษา 2567ให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาคหกรรมซึ่งอยู่ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ที่ เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานด้านอาชีพ ต่างๆ เช่นการทำอาหาร การทำขนม การทำงานฝีมือประเภทดอกไม้สด ดอกไม้แห้ง การทำงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ การทำงานด้านงานผ้า งานถักซึ่งเมื่อนักเรียนเรียนจบแล้วสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพและจำเป็นต้องมีทักษะความชำนาญ ความสามารถแข่งขันในระดับคุณภาพได้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึง ระดับประเทศ ซึ่งจะต้องมีปัจจัยสนับสนุนทั้งความสามารถของผู้สอน ทุนสนับสนุนที่จะต้องฝึกทักษะตลอดปีการศึกษาเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ในอนาคตเป็นผู้ที่รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพได้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนสามารถพัฒนา นักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อสอน อบรม ถ่ายทอดวิชา ความรู้สู่ผู้สนใจได้
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป(คหกรรม)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการงานอาชีพ(คหกรรม) มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชา อาหาร ขนม งานประดิษฐ์ การงานพื้นฐานอาชีพ อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน 3. เพื่อฝึกฝีมือด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนมีความชำนาญเพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพและศึกษาต่อและสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้ 4.ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในงานอาชีพอย่างมีความสุข และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
งบประมาณ	6,000.00 บาท

	เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวศรี มณียะ

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-11ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ)
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (ร้อยละ 88.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ) นักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยการปฏิบัติจริงและศึกษาจากการเรียนรู้จนเกิดความชำนาญและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน สามารถพัฒนาคนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าและสำเร็จลุล่วงไปพร้อมกัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง ส่งผลให้ครูสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนสำเร็จเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร ปวช.(ทวิศึกษา) สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาได้ ดังนั้น สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการทำงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกรายวิชาในแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป(ธุรกิจ) และปวช.ทวิศึกษา
งบประมาณ	12,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 11,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.67 เป็นงบลงทุน 1,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.33
ผู้เสนอโครงการ	นางจำลอง วารุกา

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-12 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ (เกษตรกรรม)
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.1) วางแผนการทำงาน และดำเนินงานจนสำเร็จ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและ เหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 3- 4 มาตราที่ 16 และ 24 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นหนึ่งในการจัดการศึกษาในระบบ โดยให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัด เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไป พร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุก เวลาทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และให้ประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ จากการประเมินคุณภาพภายนอก สถานรอบที่สาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปี 2563 ผลจากการ ประเมินพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาก จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนองต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบของกลุ่มสาระใน การที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคน ดี เก่ง และมีสุขอยู่ในหมู่บ้านได้อย่างมีความสุขดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยทำให้นักเรียนมี

	ความรู้ความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพได้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สามารถพัฒนา นักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแก่ผู้สนใจได้
วัตถุประสงค์	1) เพื่อจัดการศึกษาภาคบังคับให้ได้กับกลุ่มประชากรในวัยเรียนที่มีสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคกัน ในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2) เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพื่อสนองนโยบายปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
งบประมาณ	12,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 12,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-13 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.4) มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	ในการจัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ให้มีความชำนาญเฉพาะด้านมีคุณธรรมบุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสมสามารถประกอบอาชีพได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระสอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

	และสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เด็กเรียนได้อย่างกว้างขวาง เพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียนถ่ายโอนผลการเรียนสะสมผลการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระได้เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น
วัตถุประสงค์	1. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2567 ตาม หลักสูตร ประกาศนียบัตร ประเภทอุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานมาใช้กับสภาพการทำงานจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายสิริภพ บุญยืน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-14 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (ร้อยละ 88.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องจัดให้นักเรียนในทุกช่วงชั้น การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้ นักเรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน ในด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งเสริมสร้าง นักเรียนในด้านทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้การสร้างสรรค์สัมพันธภาพที่ดี ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และพัฒนาตนเอง

	สู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
วัตถุประสงค์	1.ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้
งบประมาณ	6,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวจันทิพา พุ่มัน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ	71,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 71,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-16 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-5(5.4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา (ร้อยละ 65.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

งบประมาณ	550,718.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 550,718.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-17 ห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.4) ความสามารถในการแก้ปัญหา (ร้อยละ 90.00)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมความเป็นเลิศให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้องค์ความรู้ที่หลากหลายด้าน จากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อันผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง จากการเข้าศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
งบประมาณ	917,371.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 646,971.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 70.52

	เป็นงบลงทุน 270,400.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.48
ผู้เสนอโครงการ	นางสุกัญญา ลำอ้อต

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-18 พัฒนาระบบการบริหารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-6(6.4) มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้น โดยมีหลักการเพื่อให้นักเรียน ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ได้กู้ยืมเงินกองทุน เพื่อนำไปศึกษาต่อตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงปริญญาตรีภายในประเทศ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบซึ่งต้องชำระหนี้พร้อมดอกเบี้ย ในอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ โดยกรอกข้อมูลผู้กู้ยืมผ่านระบบ DSL การเปิดบัญชีธนาคารกรุงไทย การจัดทำสัญญา การลงนามแบบยืนยันค่าเล่าเรียน/ค่าครองชีพ การชำระค่าลงทะเบียนเรียน และการได้รับเงินค่าครองชีพ ซึ่งนักเรียนมีความตั้งใจสนใจเรียนแต่ขาดทุนการศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียน โดยได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ดังนั้นโรงเรียนพร้าววิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการศึกษา 2. เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีคุณภาพ
งบประมาณ	25,285.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 25,285.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ร้อยละ 82.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มที่มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ แต่ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนพร้าววิทยาคมตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามแผนการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	85,437.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 80,737.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.50 เป็นงบลงทุน 4,700.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.50
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-2 พัฒนาและสนับสนุนครุภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน สถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารงานองค์กรที่ประสบผลสำเร็จนั้นเกิดขึ้นจากการจัดองค์กรที่เป็นระบบ บุคลากรทำงานหน้าที่และความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์	1.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2.เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่เสียหายให้ใช้งานได้ดี
งบประมาณ	654,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 654,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวณชนก จักรบุตร

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐาน สถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	กลุ่มบริหารงบประมาณ มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการงบประมาณคุ้มค่าภายใต้ระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว สามารถนำเงินมาใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงบประมาณขึ้นมาเพื่อให้การบริหารจัดการด้านการเบิกจ่าย งบประมาณมีการขับเคลื่อนไปอย่างราบรื่น ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ากับเงินที่ได้รับจัดสรร และเกิดผลดี ต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามหลักการจำแนกประเภทงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ 3. เพื่อให้สามารถรายงานผลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของราชการ
งบประมาณ	1,370,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,370,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางกนิรี ยากยีน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
นโยบาย สพฐ.	1.2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	15. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.7) ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 98.50)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ระบบบริหารงานพัฒนาดำเนินงานได้
งบประมาณ	1,242,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,242,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางกนิรี ยากยีน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-5 พัฒนาสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
งบประมาณ	2,000,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,880,250.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.01 เป็นงบลงทุน 119,750.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.99
ผู้เสนอโครงการ	นายสิรภพ บุญยืน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-6 เงินสำรองจ่าย
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	527,359.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 527,359.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางวิไลวรรณ ปิวคำ

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-7 พัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 2.พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
งบประมาณ	200,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 200,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวจิตารัตน์ คุณธนะ

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	3.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล และสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	24,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 24,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวลี ภิรารักษ์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	14. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน และการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งโครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการบำรุงรักษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
งบประมาณ	239,680.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 239,680.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวลี ภิรารักษ์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.2) ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้านเช่น สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมและเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร จึงจำเป็นที่จะต้องจ้างครูภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหา และอุปสรรคมากมายส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีชั่วโมงสอนเกินและขาดแคลนครูผู้สอนและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว
วัตถุประสงค์	1. เพื่อจัดสรรครูและบุคลากรที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสมเพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
งบประมาณ	4,118,500.00 บาท เป็นงบบุคคล 4,118,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางศิริวรรณ ลือดารา

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-6(6.2) ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (ร้อยละ 95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพร้าววิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้านเช่น สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมและเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร จึงจำเป็นที่จะต้องจ้างครูภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นอกจากนั้นโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหา และอุปสรรคมากมายส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีชั่วโมงสอนเกินและขาดแคลนครูผู้สอนและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว
วัตถุประสงค์	1. เพื่อจัดสรรครูและบุคลากรที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสมเพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
งบประมาณ	4,118,500.00 บาท เป็นงบบุคคล 4,118,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางศิริวรรณ ลือดารา

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-1พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	4.4. ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-2(2.3) ความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (ร้อยละ 100)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ข้อ (5)) การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ มีเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนต้องจัดระบบสารสนเทศฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด สนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่จะสามารถพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และเพื่อพัฒนาและตอบสนองการทำงานให้เป็นไปอย่างมี

	ประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น มีสุขภาวะที่ดีในการทำงาน และตอบสนองต่อการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาให้การทำงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 2. ส่งเสริมให้เกิดสุขภาวะที่ดีในการทำงานและมีการประสานงานในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
งบประมาณ	120,200.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 120,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวสุกดา ไลยรัตน์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ร้อยละ 99.30)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
วัตถุประสงค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

งบประมาณ	120,583.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 120,583.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด)
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ร้อยละ 99.30)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะด้านยาเสพติด สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่
วัตถุประสงค์	เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก โรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 4. ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบโรงเรียน ในทุกพื้นที่
งบประมาณ	45,100.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 45,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-3 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด)
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.2-4(4.3) ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (ร้อยละ 99.30)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะด้านยาเสพติด สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่
วัตถุประสงค์	เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก โรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 4. ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจายเสี่ยงรอบโรงเรียน ในทุกพื้นที่
งบประมาณ	45,100.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 45,100.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-4ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.2) มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ 76.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
วัตถุประสงค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
งบประมาณ	57,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 57,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-5 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
มาตรฐาน สถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากการที่โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ อีกจำนวน 7 หลัง บ้านพักครู จำนวน 16 หลัง มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษารวมประมาณ 1,650 คน ด้วยพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวางและจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอยู่หลายหลัง ในการจัดการศึกษาต้องมีระบบงานช่วยสนับสนุนพัฒนาส่งเสริมที่ดีมีระบบและมีประสิทธิภาพดังนั้นในการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องมีกลุ่มงานที่ช่วยในการสนับสนุนในด้าน ด้านงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลายและเพียงพอ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาระบบน้ำดื่ม และแหล่งน้ำเพื่อบริโภคอุปโภค 4. เพื่องานพัฒนาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม 5. เพื่อจัดซุ้มกิจกรรมวันสำคัญ
งบประมาณ	590,835.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 537,335.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.95 เป็นงบลงทุน 53,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.05
ผู้เสนอโครงการ	นายสิริภพ บุญยยืน

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-6 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ
นโยบาย สพฐ.	4.2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สถานศึกษา	7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ร้อยละ 98.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กร งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน การพัฒนาวงโยธวาทิตเป็นการส่งเสริมทักษะการเล่นดนตรีให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านความสามารถด้านวงโยธวาทิตทั้งในและนอกสถานศึกษาและการเป็นใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความพร้อมในการปฏิคม ส่งเสริมและประสานสัมพันธ์ การสนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
วัตถุประสงค์	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมชื่อเสียงความสามารถของนักเรียนและบุคลากรสู่ชุมชน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบ้านองค์กรศาสนาสถาบันทางวิชาการองค์กรภาครัฐและเอกชน 3.เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ได้มาตรฐาน 4.เพื่อส่งเสริม ประสานสัมพันธ์ สนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
งบประมาณ	121,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 55,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.45 เป็นงบลงทุน 66,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.55
ผู้เสนอโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-7คุณธรรมทั้งระบบ
นโยบาย สพฐ.	3.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐาน สถานศึกษา	1/1.2-4(4.4) เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (ร้อยละ 98.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและ เหตุผล	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยรวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
วัตถุประสงค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งบประมาณ	333,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 333,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธรรณาว์ สัตยพานิช

ปีงบประมาณ	2568
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-8 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	1/1.1-5(5.2) ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ร้อยละ 82.50)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัย การทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อ ปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มี จิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย สถานศึกษาโรงเรียนพร้าวิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่ง เป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน 2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา 3. เพื่อ พัฒนาวีตรกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	0.00 บาท
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช