

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนพรั้ววิทยาคมให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในครั้งนี้เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ รวมทั้งการอนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรั้ววิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ฉบับนี้มีสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนพรั้ววิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้ทุกกลุ่มงานร่วมกันขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุ ผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดเป้าหมายร่วมกัน



(นางลักษณันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรั้ววิทยาคม



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรั้ววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	2
- สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	4
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	9
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	18
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	25
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	57
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม	60
เอกสารอ้างอิง	61
ภาคผนวก	62
- ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	63
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567	74
- คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	
- คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบล เชื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทาง ราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียน สหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

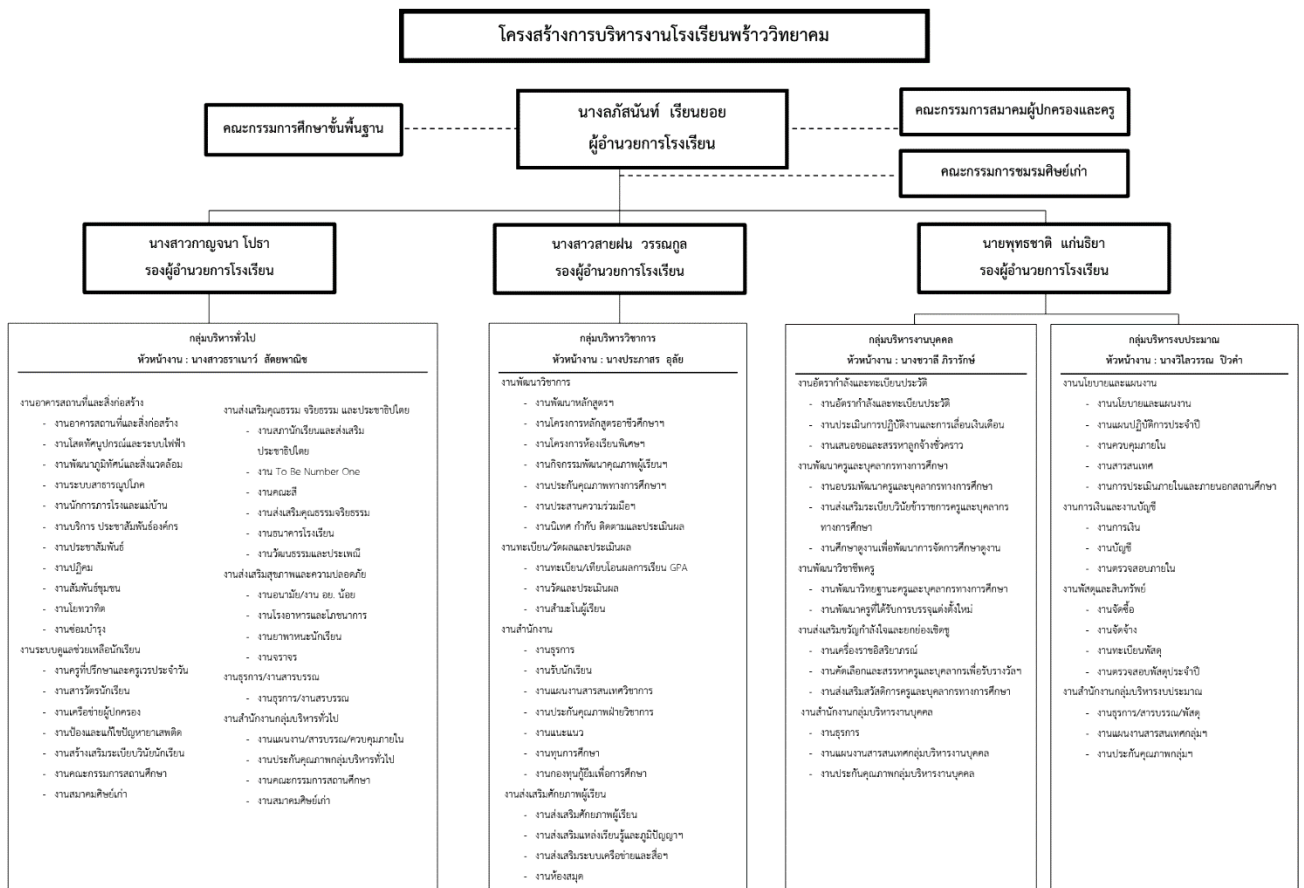
แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียน บ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่าง จากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิข แก้วเกษ ศึกษาธิการ อำเภอพร้าว และคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ้งกู๋เรื่องมาช่วยสอน 3 คนคือ นายส่วน ถนอมพันธุ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ.2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุ นายประสิทธิ์ ไชย มหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับ ตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพัก ครู 2หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และ นายจำรัส เสด็จบุตร บริจาค ที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียน ในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้าววิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเชื่อนผาก และรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียว ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้าว

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)



- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ระดับ ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
ม.1	5	224	5	185	6	198
ม.2	6	181	6	206	6	172
ม.3	6	197	5	169	6	202
ม.4	5	196	5	208	6	189
ม.5	5	174	6	177	6	207
ม.6	5	202	5	168	6	174
ปวช.1	1	35	1	30	1	26
ปวช.2	1	30	1	33	1	30
ปวช.3	1	25	1	29	1	33
รวม	35	1,260	35	1,205	39	1,231

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 90 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน (4.44%) บุคลากรสายการสอน จำนวน 69 คน (76.66%) และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน (18.88%) ดังนี้

- จำแนกตามประเภทบุคลากร

1. บุคลากรสายบริหารสถานศึกษา จำแนกเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน (25.00%) รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน (75.00%)
2. บุคลากรสายการสอน จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน 65 คน (94.20%) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน (1.45%) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน (4.35%)
3. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกเป็นพนักงาน จำนวน 1 คน (5.88%) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 16 คน (94.12%)

ข้อมูลที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

1. ที่ดินของโรงเรียน : 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา
2. สิ่งก่อสร้าง :

2.1 อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่ อาคาร 216ก อาคาร 216ค อาคาร 318ล/30 พิเศษ และอาคาร 324ล

2.2 โรงฝึกงานแบบ 102/27 จำนวน 2 หลัง

2.3 โรงพลศึกษาแบบ 005 (2523) ปรับปรุงใหม่เป็นโรงประชุม

2.4 โรงอาหารหอประชุม 101 ล/27 (พิเศษ)

2.5 บ้านพักครู จำนวน 15 หลัง

2.6 บ้านพักภารโรง จำนวน 1 หลัง

2.7 สนาม ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามกีฬา 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และ สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

2.8 ห้องส้วม 6 หลัง

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

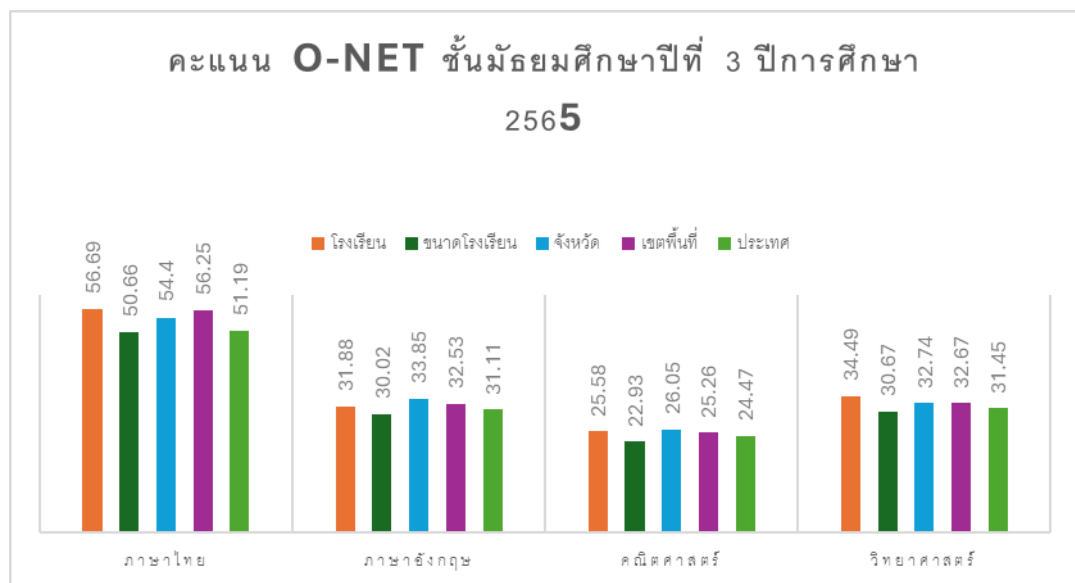
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2565

การจำแนกค่า ระดับสถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	53.65	31.38	23.94	33.29
ขนาดโรงเรียน	52.69	31.21	23.29	32.89
จังหวัด	55.53	33.83	25.26	34.50
เขตพื้นที่	56.16	32.91	24.59	34.24
ประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบและค่าระดับสถิติ ปีการศึกษา 2565



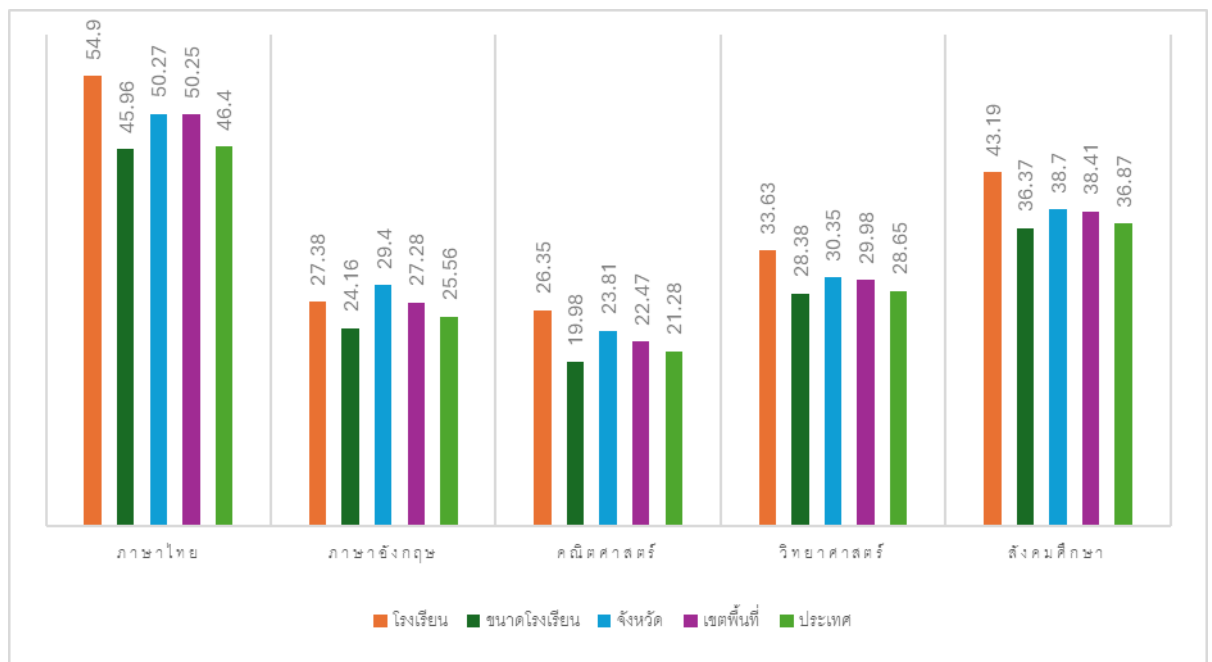
จากตารางและแผนภูมิ พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ โดยมีวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีค่าสถิติสูงกว่าค่าระดับสถิติในทุกระดับ

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2565

การจำแนกค่า ระดับสถิติ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
โรงเรียน	54.9	27.38	26.35	33.63	43.19
ขนาดโรงเรียน	45.96	24.16	19.98	28.38	36.37
จังหวัด	50.27	29.4	23.81	30.35	38.7
เขตพื้นที่	50.25	27.28	22.47	29.98	38.41
ประเทศ	46.4	25.56	21.28	28.65	36.87

แผนภูมิแสดง คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามรายวิชาที่สอบ ปีการศึกษา 2565



จากตารางและแผนภูมิ พบว่า ทุกรายวิชามีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ และมีวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีค่าสถิติสูงกว่าค่าระดับสถิติในทุกระดับ

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ปี 2565

โรงเรียนพริ้ววิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ปี 2567

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี โดยมีการวิเคราะห์องค์กร ด้านสภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน และด้านสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการจากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กร ได้ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “โอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส : Opportunities) = O	อุปสรรค : Treats = T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ชุมชนมีทัศนคติที่ดีในการยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจเชื่อมั่นครูผู้สอนนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนใกล้บ้าน	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ทำงานในต่างถิ่น ขาดการดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
ด้านเทคโนโลยี (T) - สินค้าด้านเทคโนโลยีมีราคาถูกส่งผลให้ตรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง - ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ด้านเทคโนโลยี (T) - บางชุมชนสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังเข้าไม่ถึง
ด้านเศรษฐกิจ (E) - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียน ได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ด้านเศรษฐกิจ (E) - ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน
ด้านการเมือง (P) - พระราชบัญญัติการศึกษาทำให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี - ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	ด้านการเมือง (P) - การเปลี่ยนแปลงนโยบายทำให้ขาดความต่อเนื่อง - การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
ด้านบริหาร (S1) - โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการจัดการจัดการการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร - โรงเรียนกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน - โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส. ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	ด้านบริหาร (S1) - บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มที่ตามศักยภาพ
ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สาระเพิ่มเติมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย หลักประชาธิปไตย ความปลอดภัย และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - มีบริการสถานที่สำหรับกิจกรรมของชุมชน องค์กรในท้องถิ่น เอกชน	ด้านสมรรถนะการบริการและคุณภาพของผลผลิต (S2) - วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาบางอย่างมีอายุการใช้งานมานานเกิดการชำรุดและการบริการด้านสาธารณูปโภคมีไม่เพียงพอ - นักเรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

จุดแข็ง : Strengths = S	จุดอ่อน : Weaknesses = W
บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคลากร (M1) - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะในงานพิเศษ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
เงินทุน (M2) - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้จ่ายตรงตามความต้องการ - การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	เงินทุน (M2)
วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก - โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ (M3) - วัสดุ ครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อนักเรียน
บริหารการจัดการ (M4) - มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม - มีการประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน	บริหารการจัดการ (M4) - ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) : โรงเรียนพร้าวิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ (Mission):

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Objective) : ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยง ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสู่สังคมได้
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

14. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
15. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
17. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2566	ค่าเป้าหมายปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	71.00	71.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2563 (ฉบับปรับปรุง 2565) โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน	98.50	99.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพดี พัฒนา ร่างกายตามวัย รู้จัก ป้องกันตัวเองจากสิ่ง เสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	96.45	97.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัว
เข้าสังคมได้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และ ปรับตัวเข้าสังคมได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มี สุขภาพจิตที่ดี และมี ความมั่นคงทางอารมณ์	98.00	98.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ที่ดี และมีความมั่นคง ทางอารมณ์ กล้าแสดงออก มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ได้ดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน ภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ศักยภาพด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา	98.00	98.50	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพ ด้านภาษา ด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	82.00	82.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด
	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	98.00	98.50	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ผู้เรียนมีวัฒนธรรม แห่งการเรียนรู้	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน จัด กิจกรรมที่หลากหลายตาม ศักยภาพของผู้เรียน
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	ส่งเสริมแนะสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และการ นิเทศภายในเพื่อการ
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	พัฒนาการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษา มีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาอาคารสถานที่ให้มี ความเหมาะสม พร้อมใช้งาน จัดแหล่งเรียนที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัย ของผู้เรียน	100	100	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของผู้เรียน
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	100	100	ส่งเสริมและบริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีโครงสร้าง การบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	100	100	กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษาใช้หลัก ธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ ในองค์กร	สถานศึกษาจัดวาง ระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่น ใจต่อระบบการบริหาร และจัดการ ของ สถานศึกษา			ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลใน การกระจายอำนาจ และการ บริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาแห่งความสุข	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	100	100	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับท้องถิ่น และสังคมล้านนา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกสถานศึกษา
	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ	100	100	
	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	100	100	
	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติ จริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100	
	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนผล ไป ปรับปรุง การเรียนการ สอน	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์เริ่ม
ครูมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ หลากหลาย	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนา และ ปรับปรุง การ จัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับ การเรียนการสอน และใช้การ วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	100	100	ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และใช้การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์เริ่ม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น ติดตามกำกับ ดูแล ให้ได้รับขวัญและกำลังใจ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์เริ่ม
สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ส่งเสริมและติดตามคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์เริ่ม
สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100	พัฒนาสถานศึกษาให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
	จัดโครงการที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และ ความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	100	100	มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
	จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	100	100	สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการทางวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์ริเริ่ม
สถานศึกษามีการใช้ แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ ในชุมชนในการจัดการ เรียนรู้	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	100	100	ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ อาชีพจากแหล่งเรียนรู้และ ปราชญ์ในชุมชน

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ 2567

การวางแผนจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 ตามระเบียบสพฐ. (คิดเป็นร้อยละ)

- เงินอุดหนุนสถานศึกษาที่จะได้รับในปี 2567

(คิดจากฐานข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.66 = 1,219 คน ม.ต้น $572 \times 3570 = 2,042,040$,

ม.ปลาย $647 \times 3876 = 2,507,772$ รวม 4,549,812)

- พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 70) : 3 กลุ่มงาน

1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)

1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 40) + งบลงทุน

1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)

2. ด้านบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)

3. สรรองจ่าย (ร้อยละ 10)

รายละเอียด :

ด้าน	กลุ่มงาน	ร้อยละที่ได้รับการ จัดสรร	รวม
วิชาการ	1. บริหารงานวิชาการ	25	1,137,453
	1.1 สำนักงาน	5	227,491
	1.2 กลุ่มสาระ	20	909,962
	2. กลุ่มบริหาร งบประมาณ	40	1,819,925
	2.1 สำนักงาน	5	227,491
	2.2 งบดำเนินงาน	35	1,592,434
	3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	227,491
บริหารทั่วไป	1. กลุ่มบริหารทั่วไป	20	909,962
งบสำรองจ่าย+เหลือจ่าย 500,000	ผู้อำนวยการ	10	954,981
รวม		100	4,949,812

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 = 4,549,812 บาท--คิดจากฐานข้อมูลนักเรียน = 1,219 คน)

กลุ่มงาน	รวม	หมายเหตุ
1. งบประมาณจัดการเรียนการสอน		
1.1 บริหารงานวิชาการ (ร้อยละ 25)	1,137,453	
1) บริหารจัดการกลุ่มงาน (ร้อยละ 5)	227,491	
2) บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 20)	909,962	
2.1) วัสดุที่กลุ่มสาระฯใช้ร่วมกัน (ครู 75 คน)	75,000	500 บาท/คน/ภาคเรียน (วิชาการจัดทำโครงการ-กลุ่มสาระฯจัดทำกิจกรรม)
ครู 69 ครูต่างชาติ 4 พระ 2		รวม 1,000 บาท
2.2) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ	438,000	3,000 บาท/คน/ภาคเรียน.
เรียนรู้รูปแบบ Active learning		(กลุ่มสาระฯจัดทำโครงการ+
กลุ่มสาระการเรียนรู้** (12 โครงการ) ครู 73		กิจกรรม) รวม 6,000 บาท
2.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อารย		วิชาการจัดทำโครงการ/กลุ่มห้องเรียน A
เกษตร		B C จัดทำกิจกรรม
2.4) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	396,962	ที่เหลือจาก 2.1-2.3
1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 40)	1,819,925	
1) บริหารจัดการกลุ่มงาน (ร้อยละ 5)	227,491	
2) ดำเนินงาน (ร้อยละ 35)	1,592,434	
1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)	227,491	
1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20)	909,962	
1.5 งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10) + เหลือจ่าย 500,000	954,981	กลุ่มบริหารงบประมาณ
1.6 เงินนอกงบประมาณ	500,000	
รวมงบประมาณปี 2567 (คำนวณจากยอดนักเรียน)	4,949,812	

3.2. รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	227,491.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางประภาส อุลัย
2	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ	2,246,037. 00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางประภาส อุลัย
3	101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	96,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต
4	101-4 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	54,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายศักดิ์ดา กาชัย
5	101-5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35,665.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางธนวรรณ มหายศ
6	101-6 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	90,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางเสาวนีย์ นภาพรรณ
7	101-7 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	39,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
8	101-8 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวประภาพร ทองดี
9	101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	24,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายณรินทร์ ทิ้วช้าง
10	101-10 พัฒนาการเรียนการสอน Active Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม	6,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวศรี มณียะ

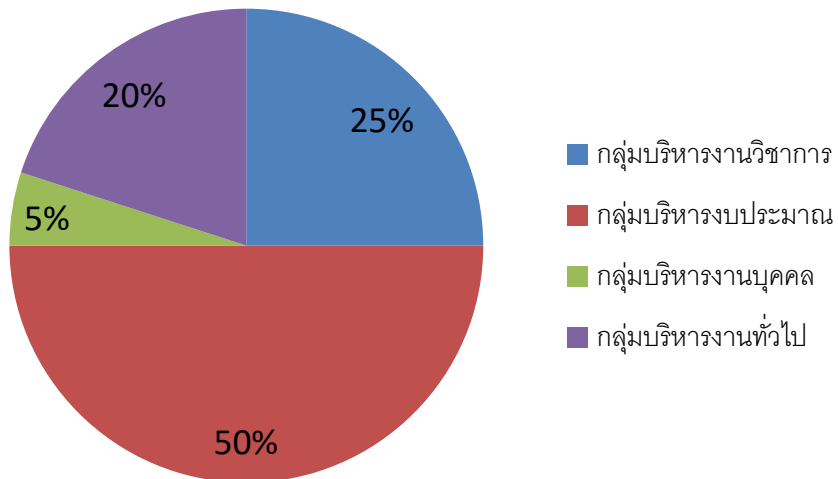
ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
11	101-11 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)	12,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางจำลอง วารุภา
12	101-12 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	9,450.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายกิตติ ศิริจันทร์
13	101-13 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	30,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นายสิรภพ บุญยืน
14	101-14 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว	6,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวจันทิพา พุ่มน
15	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)	75,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางประภาส อุลัย
16	101-16 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	402,847.00	กลุ่มบริหารวิชาการ	นางประภาส อุลัย
17	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	90,996.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว
18	102-2 สนับสนุนและบำรุงรักษาครุภัณฑ์	454,981.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางสาวณชนก จักรบุตร
19	102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ	1,273,947. 00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางกนิรี ยากยืน
20	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	1,000,000. 00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางกนิรี ยากยืน
21	102-5 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	954,981.00	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	นางวิไลวรรณ ปิวคำ
22	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	23,490.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางชวาลี ภีรารักษ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
23	103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	254,000.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางขวาลี ภีรารักษ์
24	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,128,000.00	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางศิริวรรณ ลือดารา
25	104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป	110,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาววัลภา ทวีอภิรติปิติ
26	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	46,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
27	104-3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตย	89,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
28	104-4 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด)	35,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางปัญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
29	104-5 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	32,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวประภาพร ทองดี
30	104-6 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	555,962.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายสิรภพ บุญยืน
31	104-7 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ	42,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป	นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อ

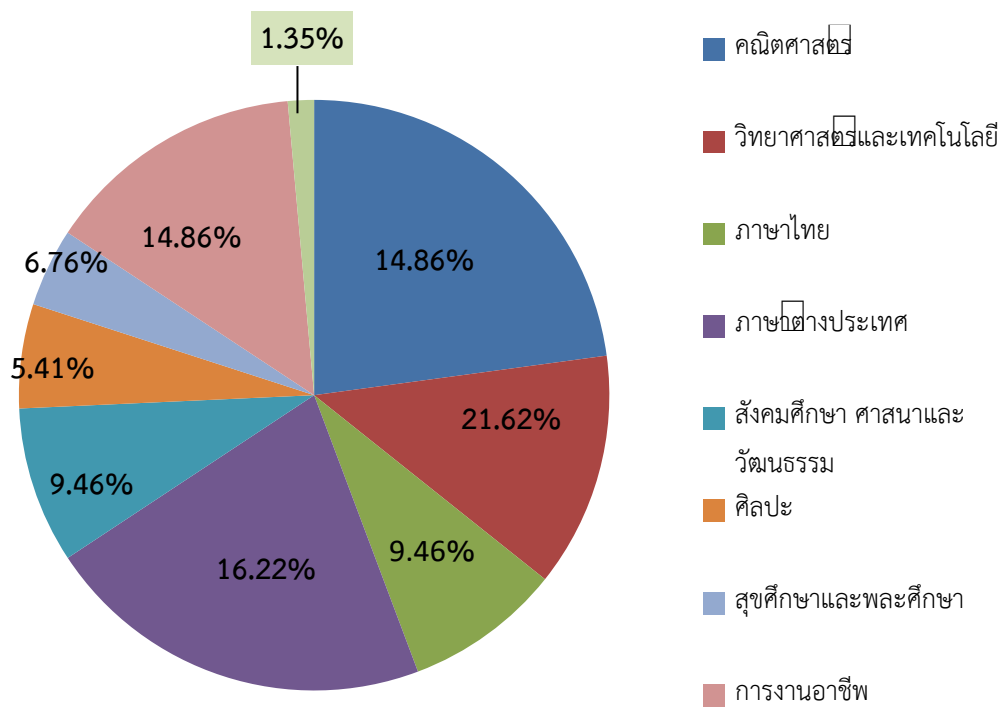
ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภูมิแสดง อัตราส่วนการได้รับงบประมาณจำแนกตามกลุ่มสาระ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณรวม 227,491 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาส อุลัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-1-(1) พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567	80,000	80,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ จิวรรณ์
2	101-1-(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล	47,000	47,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	จิรเทพ ศิริปัญญา
3	101-1-(3) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนรู้	491	491	24 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	ประภาส อุลัย
4	101-1-(4) พัฒนาคุณภาพงานห้องสมุด	70,000	70,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
5	101-1-(5) พัฒนางานแนะแนวการศึกษา	30,000	30,000	1 ก.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	จันทิพา พุ่มน

101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณรวม 2,246,037 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาส อุลัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-2-(1) สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	10,000	1 ส.ค. 2567 30 ส.ค. 2567	สุกัญญา ลำอ้อต
2	101-2-(2) สัปดาห์ภาษาต่างประเทศ	10,000	10,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ จิวรรณ์
3	101-2-(3) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ	30,000	30,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ จิวรรณ์
4	101-2-(4) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (Open House Phraowittayakom)	309,536	309,536	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	วิทวัส นกกลาง
5	101-2-(5) ส่งเสริมทักษะอาชีพ (ช่างเชื่อม)	100,000	100,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	สิรภพ บุญยืน
6	101-2-(6) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	20,000	20,000	30 ต.ค. 2566 29 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
7	101-2-(7) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	20,000	20,000	30 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิหัวช้าง

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
8	101-2-(8) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์	40,000	40,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
9	101-2-(9) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	นายเฉลิมพล สุภา
10	101-2-(10) ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาต่างประเทศ	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	นายศราวุฒิ ธิวรรณ
11	101-2-(11) ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายศักดิ์ดา กาชัย
12	101-2-(12) ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านการงานอาชีพ	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นางสาวศรี มณียะ
13	101-2-(13) ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	3,300	3,300	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายพงศธร พรหมโลก
14	101-2-(14) วันภาษาไทย	10,000	10,000	3 มิ.ย. 2567 3 ส.ค. 2567	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
15	101-2-(15) วันตรุษจีน	10,000	10,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
16	101-2-(16) ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติดี เยี่ยม	30,000	30,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
17	101-2-(17) พัฒนาทักษะกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	60,300	60,300	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายเกียรติศักดิ์ วู่ย้อย
18	101-2-(18) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ช่างเชื่อม	4,030	4,030	24 ต.ค. 2566 24 เม.ย. 2567	นายธานี เบญจวรรณ
19	101-2-(19) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน-ส่งเสริมความเป็นเลิศ	533,697	533,697	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายสถาพร ลั่นคำ
20	101-2-(20) ค่ายฝึกทักษะช่างเชื่อม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	17,000	17,000	19เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
21	101-2-(21) ค่ายบูรณาการ STEAM Education	23,000	23,000	1 ต.ค. 2566 30ก.ย.. 2567	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต
22	101-2-(22) ค่ายคุณธรรมดี ไม่มีศุนย์	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายจิรเทพ ศิริปัญญา
23	101-2-(23) การแข่งขันกีฬา PK. Cup	15,350	5,350	ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายเกียรติศักดิ์ วู่ย้อย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
24	101-2-(24) Halloween	6,105	6,105	27 ต.ค. 2566 1 พ.ย. 2566	นางสาวนิรบล หล้าไธสง
25	101-2-(25) English Camp	25,000	25,000	1 ธ.ค. 2566 31 ธ.ค. 2566	นางเสาวนีย์ นภาพรรณ
26	101-2-(26) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (เกษตรมัลติเวิร์ส)	50,000	50,000	24 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
27	101-2-(27) ทักษะศึกษา ม.3/1-3/4	42,280	42,280	1 ต.ค. 3109 30 ก.ย. 3110	นางสาวสุธาทิพย์ ภูมิรินทร์
28	101-2-(28) ทักษะศึกษา ม.2/1-2/5	27,480	27,480	1 ต.ค. 2566 28ก.พ. 2567	นางสาวพัชรี นวลทิม
29	101-2-(29) ทักษะศึกษา ม.6/1-6/2	45,870	13,000	15พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	นางสาววาสนา แสงสว่าง
30	101-2-(30) ทักษะศึกษา ม.5	85,000	85,000	1 มิ.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต
31	101-2-(31) ทักษะศึกษา ม.4	85,000	85,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายสถาพร ลิ้นคำ
32	101-2-(32) ทักษะศึกษา ม.1/1-ม.1/5	65,550	65,550	15พ.ค. 2567 31 มี.ค. 2568	นางปริมาภรณ์ ปงลังกาพิชัย
33	101-2-(33) ค่ายศิลป์-พลศึกษา	85,000	85,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายเกียรติศักดิ์ วู้อยู่
34	101-2-(34) ค่ายลูกเสือ ม.1-3 และ วิสามานย์	85,000	85,000	1 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	นายรัชชัย ลุมมา
35	101-2/1-(35) กีฬาสี	10,470	10,470	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นายพงศธร พรหมโลก
36	101-2/2-(36) กิจกรรมจิตอาสา (คณะสี)	60,000	60,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	นายพงศธร พรหมโลก
37	101-2/1-(36) กิจกรรมจิตอาสา (คณะสี)	78,636	78,636	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายพงศธร พรหมโลก
38	101-2/1-(37) อบรมนักเรียนแกนนำ (อารยเกษตร)	20,000	30,000	24 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
39	101-2/1-(38) คุณธรรมทั้งระบบ (อารยเกษตร)	10,000		24 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
40	101-2/2-(38) คุณธรรมทั้งระบบ (อารยเกษตร)	6,000	6,000	24พ.ค. 2567 16 ก.ย. 2567	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
41	101-2/2-(39) อบรมจรรยาให้กับ นักศึกษาวิชาทหาร	18,500	37,000	24 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	นางสาวประภาพร ทองดี
42	101-2-(40) การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	18,500		1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	นางชวาลี ภีรารักษ์
43	101-2-(41) วันไหว้ครูดนตรี - นาฏศิลป์	16,000	16,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นายณัฐพล ธัญญพงษ์
44	101-2-(42) พัฒนาทักษะด้าน ทัศนศิลป์	130,000	130,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	นางสาวพันธุ์ทิพย์ พูนชาติ
45	101-2-(43) พัฒนาทักษะด้านคหกร รม	4,130	4,130	1 ต.ค. 2566 28ก.พ. 2567	นางสาวศรี มณียะ
46	101-2-(44) พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ science show	4,893	4,893	29 พ.ย. 2566 2 ธ.ค. 2566	นางสุกัญญา ล่าอ้อต
47	101-2-(45) พัฒนาทักษะด้าน คณิตศาสตร์ โครงการคณิต	6,930	6,930	1 พ.ย. 2566 30 ธ.ค. 2566	นางประภาสร อุทัย
48	101-2-(46) พัฒนาวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	5,430	5,430	1 ธ.ค. 2566 21 ธ.ค. 2566	นางสาวธิดารัตน์ คุณณะ
49	101-2-(47) พัฒนาทักษะด้าน นาฏศิลป์(ร่ายมาตรฐาน)	1,040	1,040	1 ธ.ค. 2566 21 ธ.ค. 2566	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
50	101-2-(20เพิ่มเติม) ค่ายฝึกทักษะ ช่างเชื่อมวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	1,610	1,610	15 ธ.ค. 2566 23 ธ.ค. 2566	นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
51	101-2-(48) เปิดเทอมสร้างสุข ปี การศึกษา 2567	13,530	13,530	11 ธ.ค. 2566 22 ธ.ค. 2566	นางปัญชรัศมี พันธุ์วัฒน์
52	101-2-(49) ทัศนศึกษา ม. 1/6,2/6,3/6	5,480	5,480	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นางพิจิตรรา สิทธีวงศ์
53	101-2-(50) ทัศนศึกษาพาณิชยกรรม ม.4/5,5/5,6/5	5,500	5,500	20 มิ.ย. 2567 7 ส.ค. 2567	นางจำลอง วารุกา
54	101-2-(51) ทัศนศึกษา ม.3/5	5,940	5,940	13 ก.ค. 2567 13 ก.ค. 2567	นายศราวุฒิ จิวรรณ
55	101-2-(52) ทัศนศึกษานักเรียนศิลป์- ภาษา	65,550	65,550	5 ก.ค. 2567 8 ส.ค. 2567	นางเสาวนีย์ นภาพรรณ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
56	101-2-(53)การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย หญิง LGBTQ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด	5,500	5,500	5 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
57	101-2-(54) ประกวดฟ้อนเล็บอัต ลักษณ์ภาคเหนือ	5,940	5,940	8 ก.ค. 2567 31 ส.ค. 2567	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)

งบประมาณรวม 75,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาส อุลัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-15/1-(1) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	16,000	24 ต.ค. 2566 29 มี.ค. 2567	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
2	101-15/2-(1) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000		15 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
3	101-15/1-(2) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,500	9,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พนิตรา เป็งนวล
4	101-15/2-(2) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,500		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พนิตรา เป็งนวล
5	101-15/1-(3) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สุชาติพิทย์ ภูมิรินทร์
6	101-15/2-(3) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สุชาติพิทย์ ภูมิรินทร์
7	101-15/1-(4) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,500	15,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ อีวรรณ
8	101-15/2-(4) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,500		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศราวุฒิ อีวรรณ
9	101-15/1-(5) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	4,500	9,000	24 ต.ค. 2566 27 มี.ค. 2567	พิมพ์วิภา จองจาย
10	101-15/2-(5) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	4,500		15 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	พิมพ์วิภา จองจาย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
11	101-15/1-(6) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,500	5,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยย่อ
12	101-15/2-(6) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,500		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยย่อ
13	101-15/1-(7) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	2,000	4,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
14	101-15/2-(7) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	2,000		23พ.ค. 2566 29ก.พ. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
15	101-15/1-(8) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	500	1,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	สอวงศรี มณียะ
16	101-15/2-(8) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)	500		1 พ.ย. 2566 30 ก.ย. 2567	สอวงศรี มณียะ
17	101-15/1-(9) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ)	1,000	2,000	1 พ.ย. 2566 30 ก.ย. 2567	รัตติยา วิริยะ
18	101-15/2-(9) บริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ(ธุรกิจ)	1,000		1 พ.ย. 2566 30 ก.ย. 2567	รัตติยา วิริยะ
19	101-15/1-(10) บริหารจัดการกลุ่ม สาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	1,000	2,000	24 ต.ค. 2566 26ก.พ. 2567	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
20	101-15/2-(10) บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)	1,000		16พ.ค. 2567 25 ต.ค. 2567	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
21	101-15/1-(11) บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	2,500	5,000	16พ.ค. 2567 11 ต.ค. 2567	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
22	101-15/2-(11) บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	2,500		24 ต.ค. 2567 21 มี.ค. 2568	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
23	101-15/1-(12) บริหารจัดการงานแนะ แนว	500	1,000	1 พ.ย. 2566 31 มี.ค. 2567	จันทิพา พุ่มน
24	101-15/2-(12) บริหารจัดการงานแนะ แนว	500		15พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	จันทิพา พุ่มน

101-16 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

งบประมาณรวม 402,847 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภาส อุลัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-16-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	321,788	321,788	24 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	ประภาส อุลัย
2	101-16-(2) พัฒนาการเรียนรู้ทักษะ การกีฬา	20,000	20,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประภาพร ทองดี
3	101-16-(3) กิจกรรมบริการเสริม ทักษะช่างเชื่อม (สร้างหลังคาคลุม บันได)	15,744	15,744	2 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	สิรภาพ บุญยืน
4	101-16-(4) กิจกรรมบริการเสริม ทักษะช่างเชื่อม (DIY โต๊ะไม้)	32,945	32,945	1 พ.ย. 2566 1 เม.ย. 2567	ธานี เบญจวรรณ
5	101-16-(5) กิจกรรมบริการเสริม ทักษะช่างเชื่อม (ศาลา)	6,800	6,800	8 ก.ย. 2566 30 ส.ค. 2567	อิทธิเทพ สร้างอิฐ
6	101-16-(6) กิจกรรมบริการเสริม ทักษะช่างเชื่อม (ทำสีลูกกรงห้องโสต ฯ)	5,570	5,570	8 ม.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	วินัย สาธร

รวมโครงการหลัก 4 โครงการ 86 กิจกรรม

โครงการกลุ่มสาระ 12 โครงการ 137 กิจกรรม

รวมทั้งหมด 16 โครงการ 223 กิจกรรม

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

101-3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 96,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-3/1-(1) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	กนิรี ยากยืน
2	102-3/2-(1) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	กนิรี ยากยืน
3	102-3/1-(2) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	3,000	6,000	24 ต.ค. 3109 29 มี.ค. 2567	รุ่งทิwa กาชัย
4	102-3/2-(2) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	3,000		16พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	รุ่งทิwa กาชัย
5	102-3/1-(3) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
6	102-3/2-(3) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
7	102-3/1-(4) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ต้น	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	อนันต์ บุญมาก
8	102-3/2-(4) พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.ต้น	3,000		1 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	อนันต์ บุญมาก
9	102-3/1-(5) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.4	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 29 มี.ค. 2567	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
10	102-3/2-(5) พัฒนาการเรียนการสอนฟิสิกส์ ชั้น ม.4	3,000		15พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	สุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
11	102-3/1-(6) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.4	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พรพรรณ เป้งแก้ว
12	102-3/2-(6) พัฒนาการเรียนการสอนเคมี ชั้น ม.4	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พรพรรณ เป้งแก้ว
13	102-3/1-(7) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.4 และ ม.5	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 30เม.ย. 2567	สุกัญญา ล่ำอ้อต
14	102-3/2-(7) พัฒนาการเรียนการสอนชีววิทยา ชั้น ม.4 และ ม.5	3,000		15พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	สุกัญญา ล่ำอ้อต

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
15	102-3/1-(8) พัฒนาการเรียนการ สอนฟิสิกส์ ชั้น ม.5	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	บุญศรีศรีม พันธ์วัฒน์
16	102-3/2-(8) พัฒนาการเรียนการ สอนฟิสิกส์ ชั้น ม.5	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	บุญศรีศรีม พันธ์วัฒน์
17	102-3/1-(9) พัฒนาการเรียนการ สอนเคมี ชั้น ม.5	3,000	6,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
18	102-3/2-(9) พัฒนาการเรียนการ สอนเคมี ชั้น ม.5	3,000		24 ต.ค. 2566 29 มี.ค. 2567	พงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
19	102-3/1-(10) พัฒนาการเรียนการ สอนฟิสิกส์ ชั้น ม.6	3,000	6,000	15พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	วาสนา แสงสว่าง
20	102-3/2-(10) พัฒนาการเรียนการ สอนฟิสิกส์ ชั้น ม.6	3,000		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วาสนา แสงสว่าง
21	102-3/1-(11) พัฒนาการเรียนการ สอนเคมี ชั้น ม.6	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ธิดารัตน์ คุณชนะ
22	102-3/2-(11) พัฒนาการเรียนการ สอนเคมี ชั้น ม.6	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ธิดารัตน์ คุณชนะ
23	102-3/1-(12) พัฒนาการเรียนการ สอนชีววิทยา ชั้น ม.6	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	การุณ เชิดชู
24	102-3/2-(12) พัฒนาการเรียนการ สอนชีววิทยา ชั้น ม.6	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	การุณ เชิดชู
25	102-3/1-(13) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.1 และ ม.4	3,000	6,000	23 ต.ค. 2566 8 มี.ค. 2567	อินพนินท์ กำปันทอง
26	102-3/2-(13) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.1 และ ม.4	3,000		13พ.ค. 2567 4 ต.ค. 2567	อินพนินท์ กำปันทอง
27	102-3/1-(14) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.2 และ ม.5	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
28	102-3/2-(14) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.2 และ ม.6	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
29	102-3/1-(15) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.3	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นพวรรณ กมลปรีดากุล
30	102-3/2-(15) พัฒนาการเรียนการ สอนเทคโนโลยี ชั้น ม.3	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นพวรรณ กมลปรีดากุล

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
31	102-3/1-(16) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.6 และ ปวช.1	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	จินดาพร พุทธิเกียรติ
32	102-3/1-(16) พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี ชั้น ม.6 และ ปวช.1	3,000		1 เม.ย. 2567 31 ต.ค. 2567	จินดาพร พุทธิเกียรติ

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

101-4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
งบประมาณ 54,000 บาทผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ดา กาชัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-4/1-(1) Mathematics Education Development	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศักดิ์ดา กาชัย
2	101-4/2-(1) Mathematics Education Development	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศักดิ์ดา กาชัย
3	101-4/1-(2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานระดับชั้น ม. 3	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พิจิตรา สิริวงค์
4	101-4/2-(2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานระดับชั้น ม. 3	3,000		20พ.ค. 2567 31 ต.ค. 2567	พิจิตรา สิริวงค์
5	101-4/1-(3) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอน active learning วิชาคณิตศาสตร์ 2 ชั้น ม.1	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วิไลวรรณ ปิวคำ
6	101-4/2-(3) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอน active learning วิชาคณิตศาสตร์ 1 ชั้น ม.1	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วิไลวรรณ ปิวคำ
7	101-4/1-(4) คณิตศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประภาส อุลัย
8	101-4/2-(4) คณิตศาสตร์เพื่อการสร้างสรรค์	3,000		14พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	ประภาส อุลัย

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
9	101-4/1-(5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ณชนก จักรบุตร
10	101-4/2-(5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ณชนก จักรบุตร
11	101-4/1-(6) พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	รัชชัย ลุ่มมา
12	101-4/2-(6) พัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	รัชชัย ลุ่มมา
13	101-4/1-(7) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น ม.3	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	วิทวัส นกกลาง
14	101-4/2-(7) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น ม.3	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วิทวัส นกกลาง
15	101-4/1-(8)พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	พัชรี นวลทิม
16	101-4/2-(8)พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พัชรี นวลทิม
17	101-4/1-(9) การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรม Active learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พนัธิตรา เป็นวนล
18	101-4/2-(9) การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรม Active learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พนัธิตรา เป็นวนล

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

101-5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งบประมาณ 36,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉนวนวรรณ มหายศ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-5/1-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.1	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เฉลิมพล สุภา
2	101-5/2-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.1	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เฉลิมพล สุภา
3	101-5/1-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.2	3,000	6,000	15 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	กมลพรรณ คงนุ่น
4	101-5/2-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.2	3,000		15 พ.ค. 2567 14 ต.ค. 2567	กมลพรรณ คงนุ่น
5	101-5/1-(3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.3	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สุชาติพิทย์ ภูมิรินทร์
6	101-5/2-(3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.3	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สุชาติพิทย์ ภูมิรินทร์
7	101-5/1-(4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.4	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สถาพร ลีนคำ
8	101-5/2-(4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.4	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สถาพร ลีนคำ
9	101-5/1-(5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.5	3,000	6,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ฉนวนวรรณ มหายศ
10	101-5/2-(5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6	3,000		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ฉนวนวรรณ มหายศ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
11	101-5/1-(6) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6	3,000	6,000	16พ.ค. 2567 29 พ.ย. 2567	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร
12	101-5/2-(6) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้น ม.6	3,000		16 ต.ค. 2566 30 ต.ค. 2566	ภัทรภรณ์ ศรีถาวร

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

101-6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งบประมาณ 90,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนีย์ นภาพรรณ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-6/1-(1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เสาวนีย์ นภาพรรณ
2	101-6/2-(1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เสาวนีย์ นภาพรรณ
3	101-6/1-(2) Spark Learning English	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิสิทธิ์
4	101-6/2-(2) Spark Learning English	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 256	ปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิสิทธิ์
5	101-6/1-(3) English Intimacy	3,000	6,000	1 พ.ย. 2566 31 ม.ค. 2567	สมชาย ทาเมือง
6	101-6/2-(3) English Intimacy	3,000		3 มี.ย. 2567 27 ก.ย. 2567	สมชาย ทาเมือง
7	101-6/1-(4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
8	101-6/2-(4) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
9	101-6/1-(5) English Active Learning For M.2	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประกายดาว วงศ์ใหญ่
10	101-6/2-(5) English Active Learning For M.2	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ประกายดาว วงศ์ใหญ่

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
11	101-6/1-(6) Improve English Skills	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ ชีวรรณ
12	101-6/2-(6) Improve English Skills	3,000		1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ศราวุฒิ ชีวรรณ
13	101-6/1-(7) Talent Unlimited	3,000	6,000	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นิรบล หล้าไสด
14	101-6/2-(7) Talent Unlimited	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นิรบล หล้าไสด
15	101-6/1-(8) One day one story	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วัลลภา ทวีอภิรดีปิติ
16	101-6/2-(8) One day one story	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วัลลภา ทวีอภิรดีปิติ
17	101-6/1-(9) My vocabulary book	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นพมาศ เสวต ตระกูลชัย
18	101-6/2-(9) My vocabulary book	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นพมาศ เสวต ตระกูลชัย
19	101-6/1-(10) กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	จิรเทพ ศิริปัญญา
20	101-6/2-(10) กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	จิรเทพ ศิริปัญญา
21	101-6/1-(11) กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นิเวศน์ บัวทองใส
22	101-6/2-(11) กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นิเวศน์ บัวทองใส
23	101-6/1-(12) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	Teacher A
24	101-6/2-(12) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	Teacher A

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
25	101-6/1-(13) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	Teacher B
26	101-6/2-(13) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	Teacher B
27	101-6/1-(14) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เหล่าซือ A
28	101-6/2-(14) กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เหล่าซือ A
29	101-6/1-(15) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เหล่าซือ B
30	101-6/2-(15) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกระบวนการ Active Learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เหล่าซือ B

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)

101-7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
งบประมาณ 33,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-7/2-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ด้วยรูปแบบ flipped classroom and active learning	3,000	3,000	1 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	อ้อยทิพย์ ทองดี
2	101-7/1-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระเศรษฐศาสตร์ ม.3 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000	6,000	20 พ.ย. 2566 8 ธ.ค. 2566	ทวิ สิริปัญญาปารม
3	101-7/2-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์ ม.3 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000		20พ.ค. 2567 9 ส.ค. 2567	ทวิ สิริปัญญาปารม

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4	101-7/1-(3)พัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา สาระหน้าที่พลเมือง ม.1 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000	6,000	23 ต.ค. 2566 4 ธ.ค. 2566	ภรณ์ดา นามูล
5	101-7/2-(3) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระ ภูมิศาสตร์ ม.1 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000		1 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	ภรณ์ดา นามูล
6	101-7/1-(4) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระหน้าที่ พลเมือง ม.2 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	พิมพ์วิภา จองจาย
7	101-7/2-(4) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ม.2 ด้วย รูปแบบ Active Learning	3,000		16พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	พิมพ์วิภา จองจาย
8	101-7/1-(5) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระ เศรษฐศาสตร์ ม.5 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 29 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
9	101-7/2-(5) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา สาระ เศรษฐศาสตร์ ม.5 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000		20พ.ค. 2567 27 ก.ย. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
10	101-7/1-(6) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคม ม.4 ด้วยรูปแบบ Active Learning	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	จินตนา โพธิ์งาม
11	101-7/2-(6) พัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ม.4 ด้วย รูปแบบ Active Learning	3,000		24 ต.ค. 2566 29ก.พ. 2567	จินตนา โพธิ์งาม

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา)

101-8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

งบประมาณ 18,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประภาพร ทองดี

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-8/1-(1) ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประภาพร ทองดี
2	101-8/2-(1) ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ต.ค. 2567	ประภาพร ทองดี
3	101-8/1-(4) กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลพื้นฐาน	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พงศธร พรหมโลก
4	101-8/2-(4) กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลพื้นฐาน	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พงศธร พรหมโลก
5	101-8/1-(5) ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
6	101-8/2-(5) ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

101-9 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

งบประมาณ 24,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนรินทร์ ทิ๋วช้าง

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-9/1-(1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านดนตรี 1	3,000	6,000	30 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิ๋วช้าง
2	101-9/2-(1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านดนตรี 1	3,000		30 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิ๋วช้าง
3	101-9/1-(2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านดนตรี 2	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ณัฐพล ธีญญพงษ์
4	101-9/2-(2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านดนตรี 2	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ณัฐพล ธีญญพงษ์
5	101-9/1-(3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทัศนศิลป์	3,000	6,000	8 พ.ย. 2566 31 มี.ค. 2567	พันธ์ทิพย์ พูญาติ
6	101-9/2-(3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านทัศนศิลป์	3,000		1 พ.ค. 2567 31 ต.ค. 2567	พันธ์ทิพย์ พูญาติ
7	101-9/1-(4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านนาฏศิลป์	3,000	6,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
8	101-9/2-(4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านนาฏศิลป์	3,000		1 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท (คหกรรม)

101-10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท

(คหกรรม)

งบประมาณ 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรี มณียะ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-10/1-(1) พัฒนาการเรียนการ สอนActive Larning กลุ่มสาระการ งานอาชีพ คหกรรม	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 1 มี.ค. 2567	สอางศรี มณียะ
2	101-10/2-(1) พัฒนาการเรียนการ สอนActive Larning กลุ่มสาระการ งานอาชีพ คหกรรม	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สอางศรี มณียะ

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)

101-11 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (ธุรกิจ)

งบประมาณ 12,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจำลอง วารุกา

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-11/1-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัดด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	จำลอง วารุกา
2	101-11/2-(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีบริษัทจำกัดด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	จำลอง วารุกา
3	101-11/1-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีเบื้องต้นด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	รัตติยา วิริยะ
4	101-11/1-(2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการบัญชีเบื้องต้นด้วยกระบวนการ Active Learning ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	รัตติยา วิริยะ

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

101-12 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

งบประมาณ 9,450 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติ ศิริจันทร์

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-12-(1) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning (Smart Farm)	3,450	3,450	30 ก.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	นางสาววรัญญา อาทิตยตั้ง
2	101-12-(2) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning อารยเกษตร	6,000	6,000	24 ต.ค. 2566 29 ก.พ. 2567	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(อุตสาหกรรม)

101-13 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิรภพ บุญยืน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-13/1-(1) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะช่างพื้นฐาน	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สิรภพ บุญยืน
2	101-13/2-(1) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะช่างพื้นฐาน	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สิรภพ บุญยืน
3	101-13/1-(2) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนแบบ	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
4	101-13/2-(2) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนแบบ	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
5	101-13/1-(3) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการงานอาชีพ	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ธานี เบญจวรรณ
6	101-13/2-(3) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านการงานอาชีพ	3,000		1 เม.ย. 2567 10 ก.ย. 2567	ธานี เบญจวรรณ
7	101-13/1-(4) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านวัสดุ งานช่าง	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	อิทธิเทพ สร้างอิฐ
8	101-13/2-(4) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านวัสดุ งานช่าง	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	อิทธิเทพ สร้างอิฐ
9	101-13/1-(5) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านงานเชื่อมต่างๆ	3,000	6,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วินัย สาธร
10	101-13/2-(5) ยกผลสัมฤทธิ์ด้านงานเชื่อมต่างๆ	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วินัย สาธร

101 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมแนะแนว

101-14 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว

งบประมาณ 6,000 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิพา พุ่มน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	101-14/1-(1) พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาแนะแนว	3,000	6,000	1 พ.ย. 2566 31 มี.ค. 2567	จันทิพา พุ่มน
2	101-14/2-(1) พัฒนาการจัดการเรียน การสอนวิชาแนะแนว	3,000		16 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	จันทิพา พุ่มน

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณ 90,996 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-1/1-(1) พัฒนางานการเงินและบัญชี	15,000	27,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พรพรรณ เป็งแก้ว
2	102-1/2-(1) พัฒนางานการเงินและบัญชี	12,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พรพรรณ เป็งแก้ว
3	102-1/1-(2) พัฒนางานพัสดุ	18,000	36,996	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ณชนก จักรบุตร
4	102-1/2-(2) พัฒนางานพัสดุ	18,996		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ณชนก จักรบุตร
5	102-1/1-(3) พัฒนางานนโยบายและแผนงาน	5,000	27,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วิไลวรรณ ปิวคำ
6	102-1/2-(3) พัฒนางานนโยบายและแผนงาน	12,000		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วิไลวรรณ ปิวคำ

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

102-2 สนับสนุนและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

งบประมาณ 454,981 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณชนก จักรบุตร

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-2/1-(1) จัดซื้อครุภัณฑ์	80,000	154,981	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ณชนก จักรบุตร
2	102-2/2-(1) จัดซื้อครุภัณฑ์	74,981		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ณชนก จักรบุตร
3	102-2/1-(2) ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	150,000	300,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ณชนก จักรบุตร
4	102-2/2-(2) ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	150,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ณชนก จักรบุตร

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ

งบประมาณ 1,273,947 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิรี ยากยืน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-3/1-(1) เบิกจ่ายค่าตอบแทน (วิทยากร)	15,000	30,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	กนิรี ยากยืน
2	102-3/2-(1) เบิกจ่ายค่าตอบแทน (วิทยากร)	15,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	กนิรี ยากยืน
3	102-3/1-(2) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ขดเซยค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง เหมบริการ)	180,000	360,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	กนิรี ยากยืน
4	102-3/2-(2) เบิกจ่ายค่าใช้สอย (เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ขดเซยค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง เหมบริการ)	180,000		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	กนิรี ยากยืน
5	102-3/1-(3) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และ เครื่องถ่ายเอกสาร)	220,000	440,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พรพรรณ เป้งแก้ว
6	102-3/2-(3) เบิกจ่ายค่าวัสดุ (กระดาษ-หมึก เครื่องโรเนียว และ เครื่องถ่ายเอกสาร)	220,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	พรพรรณ เป้งแก้ว

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
7	102-3/1-(4) เบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่า โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตค่าไปรษณีย์)	200,000	443,947	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พรพรรณ เป็งแก้ว
8	102-3/2-(4) เบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่า โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตค่าไปรษณีย์)	243,947		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พรพรรณ เป็งแก้ว

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค

งบประมาณ 1,000,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิรี ยากยืน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-4/1 การบริหารจัดการ งบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	500,000	1,000,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	กนิรี ยากยืน
2	102-4/2 การบริหารจัดการ งบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	500,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	กนิรี ยากยืน

102 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

102-5 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

งบประมาณ 1,134,381 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลวรรณ ปิวคำ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	102-5-(1) พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	44,381	44,381	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	คณะครู
2	102-5-(2) ปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้าง	1,000,000	1,000,000	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	นายสิริภพ บุญยืน
3	3.102-5-(3) จัดสร้าง-พัฒนา-ดูแล รักษาระบบการจัดการดูแลนักเรียน SAFA	40,000	40,000	1 พ.ค. 2567 31 ส.ค. 2567	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
4	4.102-5-(4) งานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้าง	50,000	50,000	3 ม.ค. 2567 24 ก.ย. 2567	นายธานี เบญจวรรณ

103 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2567

103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 23,490 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวาลี ภีรารักษ์

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	103-1/1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	12,490	23,490	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
2	103-1/2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	11,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์

103 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2567

103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 254,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวาลี ภีรารักษ์

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	103-2/1-(1) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	200,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
2	103-2/2-(1) อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
3	103-2/1-(2) อบรมพัฒนานิเทศนิเทศครู	10,000	20,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศักดิ์ดา กาชัย
4	103-2/2-(2) อบรมพัฒนานิเทศนิเทศครู	10,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศักดิ์ดา กาชัย
5	103-2/1-(3) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	15,000	30,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
6	103-2/2-(3) ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	15,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ชวาลี ภีรารักษ์
7	103-2/1-(4) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	4,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
8	103-2/2-(4) ส่งเสริมขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา

103 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2567

103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 3,128,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ ลือดารา

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	103-3/1-(1) จัดจ้างบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	480,000	1,400,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
2	103-3/2-(1) จัดจ้างบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	920,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
3	103-3/1-(2) จ้างครูชาวต่างชาติ	504,000	1,008,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
4	103-3/2-(2) จ้างครูชาวต่างชาติ	504,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
5	103-3/1-(3) จ้างครูเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชา	360,000	720,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา
6	103-3/2-(3) จ้างครูเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชา	360,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ศิริวรรณ ลือดารา

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-1 พัฒนางานระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป

งบประมาณ 110,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัลภา ทวีอภิตีปิติ

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	104-1/1-(1) พัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	40,000	80,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วัลภา ทวีอภิตีปิติ
2	104-1/2-(1) พัฒนาระบบงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	40,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วัลภา ทวีอภิตีปิติ
3	104-1/1-(2) พัฒนาระบบงานธุรการ	15,000	29,999	24 ต.ค. 2566 30 เม.ย. 2567	จินดาพร พุทธิเกียรติ
4	104-1/2-(2) พัฒนาระบบงานธุรการ	14,999		1 เม.ย. 2567 31 ต.ค. 2567	จินดาพร พุทธิเกียรติ
5	104-1-(3)งานพัฒนาระบบสารสนเทศ และประกันคุณภาพ	1		24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นางปัญญศรีศรี พันธุ์วัฒน์

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ 46,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	104-2-(1) ครูที่ปรึกษาและเวรประจำวัน	2	2	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
2	104-2/1-(2) ประชุมผู้ปกครอง	3,000	6,000	28 ต.ค. 2566	บุญชูศรี มณีพันธุ์
3	104-2/2-(2) ประชุมผู้ปกครอง	3,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	บุญชูศรี มณีพันธุ์
4	104-2-(3) เครือข่ายผู้ปกครอง	2	2	28 ต.ค. 2566 28 ต.ค. 2566	บุญชูศรี มณีพันธุ์
5	104-2-(4) งานสร้างเสริมระเบียบวินัย	2	2	1 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	ประภาพร ทองดี
6	104-2/1-(5) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างวินัยเชิงบวก (สถานศึกษาสีขาว)	10,000	20,000	13 ธ.ค. 2566 13 ธ.ค. 2566	บุญชูศรี มณีพันธุ์
7	104-2/2-(5) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างวินัยเชิงบวก (สถานศึกษาสีขาว)	10,000		21 ส.ค. 2567 28 ส.ค. 2567	บุญชูศรี มณีพันธุ์
8	104-2-(6) เยี่ยมบ้าน (งบ 50,000 ค่าใช้สอย)	4	4	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	บุญชูศรี มณีพันธุ์
9	104-2/1-(7) ปัจฉิมนิเทศ	19,990	19,990	5 ม.ค. 2567 22 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย งบประมาณ 89,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	104-3/2-(1) พัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำของคณะกรรมการ สถานักเรียน	20,000	20,000	16 มี.ค. 2567 17 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
2	104-3/1-(2) ธนาคารโรงเรียน (ระยะที่ 1)	5,000	10,000	1 ต.ค. 3109 30 มี.ค. 3110	จำลอง วารุกา
3	104-3/2-(2) ธนาคารโรงเรียน (ระยะที่ 2)	5,000		1 เม.ย. 3110 30 ก.ย. 3110	จำลอง วารุกา
4	104-3/2-(3) ไหว้ครู	6,000	6,000	3 มิ.ย. 2567 30 พ.ย. 542	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
5	104-3/1-(4) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	6,000	12,000	16 พ.ค. 2567 30 ก.ย. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
6	104-3/2-(4) วันสำคัญทางศาสนา ประเพณี	6,000		25 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	ธราเนาว์ สัตยพานิช
7	104-3/1-(5) วันลอยกระทง	6,000	6,000	13 พ.ย. 2566 27 พ.ย. 2566	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
8	104-3/1-(6) วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	25,000	25,000	11 ธ.ค. 2566 25 ธ.ค. 2566	บุญชรัศม์ พันธุ์วัฒน์
9	104-3/1-(7) ปลุกวันแม่เกี่ยว วันพ่อ	5,000	10,000	5 ส.ค. 2567 13 ธ.ค. 2567	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล
10	104-3/2-(7) ปลุกวันแม่เกี่ยว วันพ่อ	5,000		5 ส.ค. 2567 13 ธ.ค. 2567	ปริญะ วัฒนศิริเสรีกุล

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-4 โรงเรียนยุติธรรมอุปลัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด)

งบประมาณ 35,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปัญชรัศมี พันธุ์วัฒน์

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	104-4/2-(1) การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ชาย หญิง LGBTQ	10,200	10,200	1 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
2	104-4/2-(2) การแข่งขัน COVER DANCE คณะสี	2,900	2,900	20 พ.ค. 2567 31 ก.ค. 2567	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
3	104-4/2-(3) ดนตรีต่อต้านยาเสพ ติด	2,900	2,900	1 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	ณัฐพล ธีญญพงษ์
4	104-4/2-(4) วาดภาพต่อต้านยา เสพติด	6,970	6,970	1 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	พันธ์ทิพย์ พูญาติ
5	104-4/2-(5) การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ต่อต้านยาเสพติด	2,900	2,900	1 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	พงศธร พรหมโลก
6	104-4/2-(6) กิจกรรมการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสต่อต้านยาเสพติด	2,100	2,100	1 มิ.ย. 2567 30 มิ.ย. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
7	104-4/2-(7) รมรณรงค์วันต่อต้านยา เสพติด	3,000	3,000	27 พ.ค. 2567 30 มิ.ย. 747	ยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
8	104-4-(8) วินัยสร้างคน (สารวัตร นักเรียน ยาเสพติด อบรมนักเรียน แกนนำ)	5	5	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประภาพร ทองดี
9	104-4 -(9) ร่วมด้วยช่วยกัน	5	5	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
10	104-4-(10) การคัดกรองและ พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	5	5	1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
11	104-4-(11) การตรวจสอบสารเสพติด	5	5	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	เกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
12	104-4-(12) คลินิกเสมารักษ์	5	5	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พงศธร พรหมโลก
13	104-4-(13) เพื่อนที่ปรึกษา	5	5	1 พ.ย. 2566 31 มี.ค. 2567	จันทิพา พุ่มน
14	104-4/2-(14) ตู้แดงเสมารักษ์	2,000	2,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พงศธร พรหมโลก

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
15	104-4/1-(15) การขับเคลื่อนและ จัดการรถรับส่งนักเรียนให้ ปลอดภัย	1,000	2,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	พงศธร พรหมโลก
16	104-4/2-(15) การขับเคลื่อนและ จัดการรถรับส่งนักเรียนให้ ปลอดภัย	1,000		10 ต.ค. 2566 30 มี.ค. 2567	พงศธร พรหมโลก

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-5 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย งบประมาณ 32,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร ทองดี

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	104-5/1-(1) งานจราจร	1,000	2,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	ประภาพร ทองดี
2	104-5/2-(1) งานจราจร	1,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	ประภาพร ทองดี
3	104-5/1-(2) โรงอาหารและ โภชนาการ	5,000	10,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สอางศรี มณียะ
4	104-5/2-(2) โรงอาหารและ โภชนาการ	5,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สอางศรี มณียะ
5	104-5/1-(3) อนามัย	8,000	16,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
6	104-5/2-(3) อนามัย	8,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
7	104-5/1-(4) อย.น้อย	2,000	4,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น
8	104-5/2-(4) อย.น้อย	2,000		1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นันทิยรัตน์ โชติชื่น

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-6 พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ 555,962 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิรภพ บุญยืน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	104-6/1-(1) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงานสำหรับนักการภารโรง	15,000	30,000	1 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	สิรภพ บุญยืน
2	104-6/2-(1) สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ทำงานสำหรับนักการภารโรง	15,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	สิรภพ บุญยืน
3	104-6/1-(2) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	50,000	100,000	24 ต.ค. 2566 29 ก.พ. 2567	ปริญญะ วัฒนศิริเสรีกุล
4	104-6/2-(2) พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	50,000		24 ต.ค. 2566 15 พ.ค. 2566	ปริญญะ วัฒนศิริเสรีกุล
5	104-6/1-(3) งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	150,000	300,000	24 ต.ค. 2566 24 เม.ย. 2567	ธานี เบญจวรรณ
6	104-6/2-(3) งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	150,000		24 ต.ค. 2566 24 เม.ย. 2567	ธานี เบญจวรรณ
7	104-6/1-(4) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบไฟฟ้า	10,000	20,000	31 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิพช้าง
8	104-6/2-(4) งานติดตั้งอุปกรณ์และระบบไฟฟ้า	10,000		30 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิพช้าง
9	104-6/2-(5) งานระบบน้ำดื่มเพื่อบริโภคในโรงเรียน	105,962	105,962	30 เม.ย. 2567 27 ก.พ. 2568	ไชยศิริ ศุภธีรารักษ์

104 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2567

104-7 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ

งบประมาณ 42,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอ้อต

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	104-7/1-(1) งานประชาสัมพันธ์	15,000	29,999	1 ต.ค. 2566 30 เม.ย. 2567	เฉลิมพล สุภา
2	104-7/2-(1) งานประชาสัมพันธ์	14,999		1 พ.ค. 2567 31 ต.ค. 2567	เฉลิมพล สุภา
3	104-7-(2) สัมพันธ์ชุมชน	1	1	25 ต.ค. 2566 30 ก.ย. 2567	ทวี สิริบุญญปารม
4	104-7/1-(3) โยธวาทิต	1,000	2,000	30 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิหัวช้าง
5	104-7/2-(3) โยธวาทิต	1,000		26 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	นรินทร์ ทิหัวช้าง
6	104-7/1-(4) งานปฎิคม	5,000	10,000	24 ต.ค. 2566 31 มี.ค. 2567	วัลภา ทวีอภิตีปิต
7	104-7/2-(4) งานปฎิคม	5,000		1 เม.ย. 2567 30 ก.ย. 2567	วัลภา ทวีอภิตีปิต

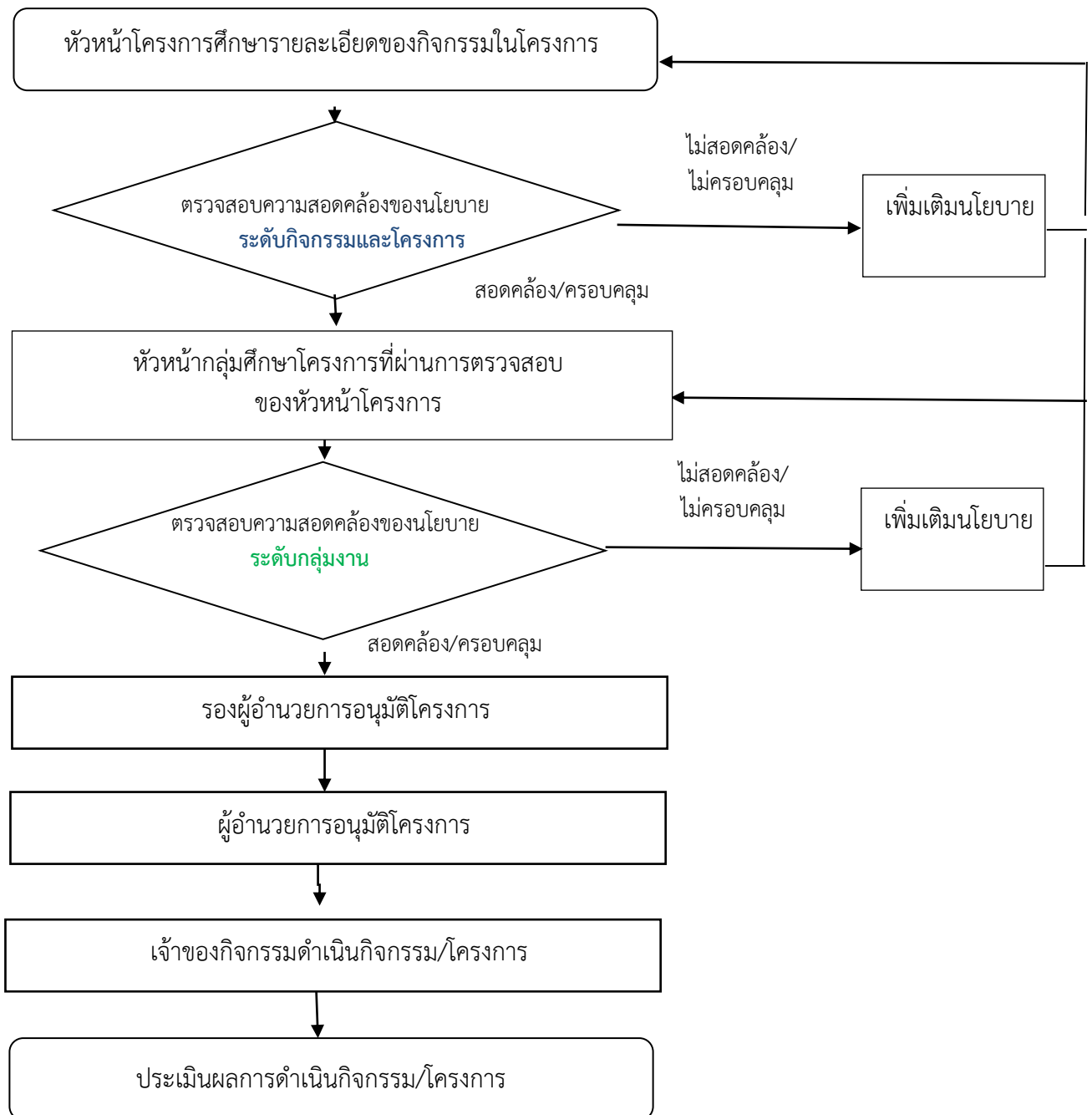
ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

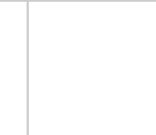
1. กำหนดแนวปฏิบัติในการตรวจสอบความสอดคล้องและครอบคลุมของนโยบายกับโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) เพื่อให้การบริหารจัดการ โรงเรียนเป็นไปตามทิศทาง/แนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และทำให้การควบคุมกำกับติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ดังนี้



2. นิเทศ/กำกับ/ติดตามการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) โดยหัวหน้ากลุ่มและรองผู้อำนวยการกลุ่มตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยนิเทศ/กำกับ/ติดตามผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนู รายละเอียดการใช้งบประมาณ

			
จัดสรร,เสนอขอ,อนุมัติ แผนงบประมาณ	ควบคุม,ขอใช้,เปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ติดตามการขอใช้ งบประมาณ	ติดตามการขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ
			
พิจารณาอนุมัติขอใช้ งบประมาณ	พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ระบบขออนุมัติ ใช้งบสำรองจ่าย	รายงานการใช้ งบประมาณ
			
รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ประเมินโครงการ (แผนและผู้รับผิดชอบโครงการ)		พิมพ์เอกสารขอใช้ งบประมาณ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ผ่านโปรแกรมระบบแผนงานและงบประมาณของโรงเรียน (เข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan>) เมนูประเมินโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

			
จัดสรร,เสนอขอ,อนุมัติ แผนงบประมาณ	ควบคุม,ขอใช้,เปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ติดตามการขอใช้ งบประมาณ	ติดตามการขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ
			
พิจารณาอนุมัติขอใช้ งบประมาณ	พิจารณาอนุมัติขอเปลี่ยน แปลงงบประมาณ	ระบบขออนุมัติ ใช้งบสำรองจ่าย	รายงานการใช้ งบประมาณ
			
รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	ประเมินโครงการ (แผนและผู้รับผิดชอบโครงการ)		พิมพ์เอกสารขอใช้ งบประมาณ

4. คณะกรรมการกลุ่มนโยบายและแผนงาน ดำเนินการจัดพิมพ์รายละเอียดโครงการ รายงานการใช้งบประมาณ และสรุปผลการประเมินโครงการเพื่อจัดทำรูปแบบรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนพร้าวิทยาคมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) และการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนจึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวิทยาคม

อนุมัติโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ลงชื่อ



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าวิทยาคม

เอกสารอ้างอิง

- กรมการปกครอง.2561.รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน พ.ศ.2561 จังหวัดเชียงใหม่.
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่.
ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2565, <http://www.secondarycm.go.th/web/home/>
- นโยบายปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ.2565.ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2565, <https://www.obec.go.th/>
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565.<https://www.moe.go.th/>
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565.<https://www.moe.go.th/>
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี.ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2565 <https://www.sl.ac.th/addons/qa/20.pdf>
- โรงเรียนพร้าววิทยาคม.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ.2564-2567)..2565
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.2563.การจัดทำ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).2559.รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	73.50
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	73.50
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	73.50
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	71.50
5 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ	66.50
6 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ	88.50
7 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ	88.50
8 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ	100
9 (1/1.1-2)	ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละ	90.00
10 (1/1.1-3)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	77.00
11 (1/1.1-4)	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ	99.00
12 (1/1.1-5)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	82.50
13 (1/1.1-5)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	82.50
14 (1/1.1-5)	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	82.50

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
15 (1/1.1-5)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ	65.50
17 (1/1.1-6)	ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	ร้อยละ	95.00
18 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	ร้อยละ	95.00
19 (1/1.1-6)	ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ	95.00
20 (1/1.1-6)	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ	95.00

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุขภาพอ่อนนุ่ม”	ร้อยละ	98.50
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	98.50
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	98.50
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	98.50
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ	98.50
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	76.50
7 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ	99.30
8 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	98.50

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
9 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	98.50
10 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.50
11 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	98.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-4)	ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	98.50
2 (1/1.2-4)	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ	98.50
3 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.50
4 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	98.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ	73.50
2 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ	73.50
3 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ	73.50
4 (1/1.1-1)	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	71.50
5 (1/1.2-4)	ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	ร้อยละ	98.50
6 (1/1.2-4)	ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	98.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	ร้อยละ	98.50
2 (1/1.2-1)	ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	ร้อยละ	98.50
3 (1/1.2-2)	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	98.50
4 (1/1.2-3)	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ	98.50

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
1 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8 กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.2-1)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
2 (2/2.2-2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2-3)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้ำนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผล ไป ปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.6)	จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100
2 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
3 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
4 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
5 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (3/3.1)	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	100
2 (3/3.2)	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	100
3 (3/3.3)	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	100
4 (3/3.4)	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 (3/3.5)	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
2 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 17 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (1/1.2-3)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ	98.50
2 (2/2.5-1)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
3 (2/2.5-2)	จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.5-3)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

- 1) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (1) และ
- 2) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป (2-4)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

เป้าประสงค์

สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.3-1)	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	ร้อยละ	100
2 (2/2.3-2)	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	ร้อยละ	100
3 (2/2.3-3)	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	100
4 (2/2.3-4)	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ	100
5 (2/2.3-5)	สนับสนุนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เป้าประสงค์**

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1 (2/2.1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ	100
2 (2/2.2)	สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
3 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
4 (2/2.2)	ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการ ของสถานศึกษา	ร้อยละ	100
5 (2/2.5)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ	100
6 (2/2.5)	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	100
7 (2/2.5)	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

ผู้กำกับตัวชี้วัด

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ (ลำดับที่ 1-4)
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป (ลำดับที่ 5-7)

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-5(5.4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (65.15)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกฎกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศฝ่ายให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนางานได้
งบประมาณ	227,491.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00, เป็นงบดำเนินงาน 207,491.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.21 เป็นงบลงทุน 20,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.79
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

2. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-2 พัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.6) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (96.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในงานวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกฎกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	2,246,037.00 บาท เป็นงบบุคคล 2,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.11 เป็นงบดำเนินงาน 2,243,537.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.89 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-2(2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดกระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ Inquiry Method เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปเป็นหลักการทฤษฎี หลักการคิด หลักการปฏิบัติในการสืบเสาะหาความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และเทคโนโลยีทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อใช้ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์	1.เพื่อจัดทำวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สื่อการสอนให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ ม.ต้น และ ป.ปลาย 2.เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณ	96,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 96,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ ล้อออด

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-2(2.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูสอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านแนวทางการเรียนรู้เพิ่มเวลาครู ซึ่งนอกจากจะเพิ่มเวลาครูแล้ว ยังเพิ่มขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในชั้นเรียนจากเงินเดือนอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชิงสนธิวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ให้เหมาะสมกับวัยอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2.เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.เพื่อพัฒนาระบบเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
งบประมาณ	54,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 54,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายศักดิ์ กาชัย

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	1.3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ๙
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-1(1.3.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (65.50)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนพรหมวิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและ สามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรวมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการใช้งานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียนส่งผลถึงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมปลูกฝังสุนทรียะและรักภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวตนเองและขั้นทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยแก่นักเรียน
งบประมาณ	35,665.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 35,665.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางชนวรรณ มหายศ

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ๙
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ๙
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-1(1.3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนรู้ที่พร้อมทั้งเครื่องมือและตัวผู้สอน สามารถส่งผลให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ได้
วัตถุประสงค์	เพื่อจัดกิจกรรมพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
งบประมาณ	90,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 90,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวณีย์ นาวารณ

8. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-9 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.6) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ (96.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ของกลุ่มสาระศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีทักษะในการทำงาน มุ่งสู่สายอาชีพและการที่ประสบ ความสำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีทักษะความชำนาญ ความสามารถ เข้าวางแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งต้องมีการสนับสนุนทั้งความรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามวิสัยทัศน์-อุปถัมภ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพและเหมาะสมตลอดการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่จะช่วยทำให้นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ใฝ่เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตัวนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติ ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อพัฒนาครู-นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	24,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 24,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายนิพนธ์ คุ้มช้าง

9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ศิลปะปะ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	2.2. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.1) ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งในระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ เกิดทักษะในการเล่นกีฬา นานาประเภทในวิถีชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องจัดทำจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนและฝึกซ้อม ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นประกอบการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา เพื่อให้การจัดการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกีฬาพื้นฐานตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-10 พัฒนาระบบการเรียนการสอน Active Learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ คหกรรม
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	17. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-6(6.2) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพในการศึกษา 2567 ให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมโดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาคหกรรมซึ่งอยู่ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ที่ เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการทำงานด้านอาชีพ ต่างๆ เช่นการทำอาหาร การทำขนม การทำงานฝีมือประเภทดอกไม้สด ดอกไม้แบบการทำงานประดิษฐ์ประเภท ต่างๆ การทำงานด้านงานผ้า งานถักซึ่งเมื่อนักเรียนเรียนจบแล้วสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้มีประสิทธิภาพและจำเป็นจะต้องมีทักษะความรู้ ความสามารถแข่งขันในระดับคุณภาพได้ ตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึง ระดับประเทศ ซึ่งจะต้องมีปัจจัยสนับสนุนทั้งความสามารถของผู้สอน ทุนสนับสนุนที่จะต้องมีทักษะตลอดจนการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถแข่งขันในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพได้บรรลุตาม มาตรฐานการเรียนการสอนสามารถพัฒนา นักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเพื่อสอน อบรม ถ่ายทอดวิชา ความรู้สู่ชุมชนได้
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนคหกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการงานอาชีพ(คหกรรม)มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ วัสดุกรรม ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในวิชา อาหาร ขนมห งานประดิษฐ์ การงานพื้นฐานอาชีพ อย่างเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน 3. เพื่อฝึกฝีมือด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนมีความชำนาญเพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพและศึกษา ต่อและสามารถแข่งขันกับผู้อื่นที่ทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ได้ 4. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย ที่กำหนดอย่างมีคุณภาพผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในงานอาชีพอย่างมีความสุข
งบประมาณ	6,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวตรี มณียะ

11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-11 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้การสอกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ)
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้การสอที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-2(2.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กระบวนการจัดการเรียนรู้การสอกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ธุรกิจ) นักเรียนควรได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยการปฏิบัติจริงและศึกษาจากเรียนรู้จนเกิดความชำนาญและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจและถนัด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสามารถพัฒนาคนและพัฒนางานให้ก้าวหน้าและสำเร็จลุล่วงไปพร้อมกัน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง ส่งผลให้ครูสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนสำเร็จเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร ปวช. วิชาชีพ ศึกษา สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติได้ ดังนั้น สื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของครู สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการทำงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกรายวิชาในแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป (ธุรกิจ) และปวช. วิชาชีพ ศึกษา
งบประมาณ	12,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 12,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางจำลอง วาวกา

12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-12 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการงานอาชีพ (เกษตรกรรม)
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การวางแผนนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-6(6.4) ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 3- 4 มาตราที่ 16 และ 24 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษาในระบบ โดยให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยากรประเภทต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ โดยครูประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และให้ประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบความรู้ไปในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ จากภาพประเมินคุณภาพภายนอกสถานประกอบการที่สาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ปี 2563 ผลจากการประเมินพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาก จึงมีความจำเป็นต้องมีภาพพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโครงการที่สนองตอบกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรูปแบบของทุกกลุ่มสาระในการที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นคน ดี เก่ง และมีสุขอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุขดังนั้น การมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทันสมัย มีคุณภาพดี และเหมาะสม จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะวิชาชีพโดยบรรลุตามมาตรฐานการเรียนการสอนพัฒนา นักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนแก่ผู้สนใจได้
วัตถุประสงค์	1) เพื่อจัดการศึกษาก่อนบังคับให้เด็กกลุ่มประชากรในวัยเรียนที่มีสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคกันในการรับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2) เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเพื่อสนองนโยบายปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-13 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-6(6.4) ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการจัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพและเจตคติที่เหมาะสมสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางเพื่อเน้นความชำนาญเฉพาะด้านด้วยทวิภาคีจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียนภายใต้แผนการเรียนผสมผลการเรียนเทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยุการสถานประกอบกรและสถานประกอบอาชีพอิสระได้เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของชุมชนและท้องถิ่น
วัตถุประสงค์	1. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานตามรายวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประเภทอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 2. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะการปฏิบัติงานมาใช้กับสภาพการทำงานจริง ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
งบประมาณ	30,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 30,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายสิริภพ บุญอิน

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning กิจกรรมแนะแนว

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-14 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active learning กิจกรรมแนะแนว
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-2(2.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษา ต้องจัดให้นักเรียนในทุกช่วงชั้น การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้ นักเรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน ในด้านสติปัญญา ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งเสริมสร้าง นักเรียนในด้านทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้การสร้างสัมพันธภาพที่ดี ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
วัตถุประสงค์	1.ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนสามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้
งบประมาณ	6,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 6,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวจันทิพา พุ่มนั้

15. โครงการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-15 บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ (วัสดุกลุ่มสาระ)
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-5(5.4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (65.15)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคู่มือและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนแผนการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในทางวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
งบประมาณ	75,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 75,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

16. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ	101-16 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	3.4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุข
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.1) ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายการศึกษาที่จะเร่งรัดคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคู่มือและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนแผนการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ ประกอบกับมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ทั้งนี้ระบบการบริหารและจัดการศึกษาในทางวิชาการยังขาดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและพัฒนาไปค่อนข้างช้า ดังนั้นเพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าวและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	402,847.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 402,847.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางประภาส อุลัย

17. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-1 พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-5(5.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (77.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นกลุ่มที่มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ แต่ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนพราววิทยาคมตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1.เพื่อจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามแผนการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณ	90,996.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 86,496.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.05 เป็นงบลงทุน 4,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.95
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวพรพรรณ เบ็ญแก้ว

18. โครงการสนับสนุนและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-2 สนับสนุนและบำรุงรักษาครุภัณฑ์
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้โรงเรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-6(6.2) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักการโครงการพัสดุ กลุ่มอำนวยการ ฝ่ายงานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ แต่ในการบริหารจัดการทุกด้าน จำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น กลุ่มอำนวยการฝ่ายงานพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนพราววิทยาคม ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ ฝ่ายงานพัสดุ และสินทรัพย์บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เงินประสิทธิภาพ ในการพัฒนาองค์กร และพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	ดำเนินการสนับสนุนและปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ให้พร้อมใช้งาน เพื่อสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพสูงสุด
งบประมาณ	454,981.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 454,981.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวณชนก จักรบุตร

19. โครงการการบริหารจัดการงบประมาณ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-3 การบริหารจัดการงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-5(5.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (77.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มบริหารงบประมาณ มีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการงบประมาณคุ้มค่าภายใต้ระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว สามารถนำเงินมาใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการงบประมาณขึ้นมาเพื่อให้อำนาจการบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณมีการขับเคลื่อนไปอย่างราบรื่น ไม่เกิดประโยชน์คุ้มค่ากับเงินที่ได้รับจัดสรร และเกิดผลดีต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้อะไรรู้เท่าไรแบบใด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามหลักการจ่ายแบบประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ 3. เพื่อให้สามารถรายงานผลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณเป็นไปตามโครงการที่วางไว้
งบประมาณ	1,273,947.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,273,947.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางกนิษฐ์ ยากยืน

20. โครงการการบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-4 การบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)
นโยบาย สพฐ.	3.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-6(6.2) ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องด้วยโรงเรียน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าได้อย่างเพียงพอ
งบประมาณ	1,000,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 1,000,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางกนิษฐ์ ยากยืน

21. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการ	102-5 พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	4.6. เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	9. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในองค์กร
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนพววิทย์วิทยาคมใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยจัดโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีหลักการบริหารงาน ดังนี้ - พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2556 - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานของกลุ่มมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น
วัตถุประสงค์	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณ	954,981.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 842,481.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.22 เป็นงบลงทุน 112,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.78
ผู้เสนอโครงการ	นางวิไลวรรณ ปิวคำ

22. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	4.1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	8. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล และสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาระบบในการบริหารจัดการงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
งบประมาณ	23,490.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 23,490.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวลิ กิรารักษ์

23. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3.5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	13. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล
มาตรฐานสถานศึกษา	-
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาบุคลากร ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ เพิ่มขึ้นอีกหนึ่งโครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการบำรุงรักษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
งบประมาณ	254,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00, เป็นงบดำเนินงาน 254,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางชวลี ภีรารักษ์

24. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการ	103-3 จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การสร้างนวัตกรรม ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-1(1.3.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนท้าววิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลเน้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้านเช่น สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสมและเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร จึงจำเป็นต้องจ้างครูภาษาต่างประเทศที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคมากมายส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีชั่วโมงสอนเกินและขาดแคลนครูสอนและบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว
วัตถุประสงค์	1. เพื่อจัดสรรครูและบุคลากรที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนอย่างเพียงพอ และมีอัตราส่วนของครูและนักเรียนมีความเหมาะสมเพื่อให้การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา มาช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้
งบประมาณ	3,128,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 3,128,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบดำเนินงาน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางศิริวรรณ ลือदार

25. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-1 พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	4.4. ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.1-2(2.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน (62.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยผู้ดูแลทั่วทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ขอ (5)) การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ มีเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนต้องจัดระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด สนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่จะสามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และเพื่อพัฒนาและตอบสนองการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น มีสุขภาวะที่ดีในการทำงาน และตอบสนองต่อการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

26. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	3.3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.3) ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ (95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

27. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตย

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตย
นโยบาย สพฐ.	3.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพหลักในสถาบันหลักของชาติ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานสถานศึกษา	ม. 1/1.2-1(1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ "พร้อมนำกิจกรรม" (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) . ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ขอ (5)) การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั่นเองจากจะดำเนินการช่วยการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบ มีเทคนิควิธีการ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนต้องจัดระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัด สนองนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่จะสามารถพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

28. โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด)

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-4 โรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์(สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด)
นโยบาย สพฐ.	3.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพหลักในสถาบันหลักของชาติ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้
มาตรฐานสถานศึกษา	ม. 1/1.1-1(1.2) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน (66.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาคอร์รัปต์ที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสมอื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นคนดีที่มีคุณภาพทั้งคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานี้ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงทางโรงเรียนหรือโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ (สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ความรู้ที่ปรึกษาและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคุมดูแลคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

29. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-5 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย
นโยบาย สพฐ.	1.2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์สถานศึกษา	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ฯ
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-4(4.3) ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ (95.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งอยู่ภายใต้กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพพหุอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพพหุอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย 3. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา
งบประมาณ	32,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 32,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นางสาวประภาพร ทองดี

30. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-6 พัฒนาระบบอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	1.1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อ่อนน้อม มีความสุข ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์สถานศึกษา	17. ส่งเสริมการให้ห้องเรียนและปราชญ์ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (81.00)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หลักการและเหตุผล	จากการที่โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 68 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ อีกจำนวน 7 หลัง บ้านพักครู จำนวน 16 หลัง มีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมประมาณ 1,350 คน ด้วยพื้นที่ของโรงเรียนที่กว้างขวางและจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอยู่หลายหลัง ในการจัดการศึกษาต้องมีการบริหารจัดการที่มีระบบและมีประสิทธิภาพดังนั้นในการจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องมีกลุ่มงานที่ช่วยในการสนับสนุนในด้านงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลายและเพียงพอ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน 3. เพื่อพัฒนาระบบน้ำดื่ม และแหล่งน้ำเพื่อบริโภคอุปโภค 4. เพื่อพัฒนาทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม 5. เพื่อจัดซุ้มกิจกรรมวันสำคัญ
งบประมาณ	555,962.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 538,462.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.85 เป็นงบลงทุน 17,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.15
ผู้เสนอโครงการ	นายสิริภพ บุญเย็น

31. โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ

รายละเอียดโครงการ	
ปีการศึกษา	2567
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการ	104-7 พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานบริการ
นโยบาย สพฐ.	4.2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ฯ
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์สถานศึกษา	7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
มาตรฐานสถานศึกษา	ม.1/1.2-2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (81.00)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริหารข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนนำไปสู่ความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถานีและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาคภูมิใจของโรงเรียน การพัฒนาเว็บไซต์เป็นเครื่องมือที่สะดวกและรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกสถานศึกษาและการเป็นใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความพร้อมในการปฏิบัติ ส่งเสริมและประสานสัมพันธ์ การสนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
วัตถุประสงค์	1.เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมชื่อเสียงความสามารถของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างบ้านองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านท่าช้างราชการองค์การบริหารส่วนตำบลและเอกชน 3.เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้ได้มาตรฐาน 4.เพื่อส่งเสริม ประสานสัมพันธ์ สนับสนุนบุคลากรร่วมปฏิบัติงานต้อนรับ อำนวยความสะดวก
งบประมาณ	42,000.00 บาท เป็นงบบุคคล 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นงบดำเนินงาน 42,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นงบลงทุน 0.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
ผู้เสนอโครงการ	นายพงษ์ศักดิ์ ลาออต

ที่มา : เว็บไซต์ <https://www.pwks.ac.th/plan> เมนู รายละเอียดการใช้งบประมาณ