



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนพร้าววิทยาคม

เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก

อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

รหัสสถานศึกษา 1050131008

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Website: <http://www.pwks.ac.th/>

E-mail: phraowit@hotmail.com

โทรศัพท์ 0-5347-5303

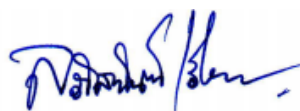
โทรสาร 053889645

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วนตามความคาดหวังของสังคม ตลอดจนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้รวบรวมผลการประเมินและสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด และการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568 เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย 2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 2.3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา และ 2.4 ภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนพร้าวิทยาคมทุกคน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพร้าวิทยาคม รวมทั้งภาคีเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรทุกแห่งที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานของโรงเรียน และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จเรียบร้อยลุล่วงด้วยดีอย่างมีประสิทธิภาพ



(นางลักขณันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวิทยาคม

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนพร้า่วิทยาคม ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสม สอดคล้อง กับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 จึงมีมติให้ ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนพร้า่วิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ต่อไป

ร.ต.ท.



(นคร ปัญญาทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพร้า่วิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2571)	1
1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา	2
วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา	2
จุดเด่น	3
จุดควรพัฒนา	3
แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	4
หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน	4
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
1) สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา	6
2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	6
3) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยย่อ	7
4) ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน	8
5) คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร	8
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้นและจุดเด่นของโรงเรียน	
6) แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา	10
7) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	10
8) ข้อมูลครูและบุคลากร	11
9) ข้อมูลนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	11
10) ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	12
11) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	12

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
2.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
1) ระดับคุณภาพ	14
2) กระบวนการพัฒนา	14
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	15
3) ผลการพัฒนา	15
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	15
5) จุดเด่น	15
6) จุดควรพัฒนา	15
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	15
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	19
3) ผลการพัฒนา	19
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	20
5) จุดเด่น	23
6) จุดควรพัฒนา	23
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	23
2.2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	24
1) ระดับคุณภาพ	24
2) กระบวนการพัฒนา	24
3) ผลการพัฒนา	26
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	27
5) จุดเด่น	27
6) จุดควรพัฒนา	27
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	28
2.2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
1) ระดับคุณภาพ	28
2) กระบวนการพัฒนา	28
3) ผลการพัฒนา	29
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	31
5) จุดเด่น	32

6) จุดควรพัฒนา	32
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	33
2.3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	34
2.3.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	34
2.3.2 จุดเด่น	35
2.3.3 จุดควรพัฒนา	36
2.3.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	37
2.3.5 สรุปแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	37
2.3.6 ความต้องการและช่วยเหลือ	39
2.4 ภาคผนวก	40
- ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568	41
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568	45
- รายงานความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพร้า วิทยาคม ปีการศึกษา 2568	48
- ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2568	52
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	58
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568	106
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568	107
- แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568	107
- หลักฐาน เอกสาร อื่นๆ	108

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ที่อยู่ เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนเชียงใหม่-พร้าว ตำบลเชื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50190 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5347-5303 โทรสาร 0-5388-9645 website : <http://www.pwks.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 (2568 – 2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
1	คุณภาพผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างผลงานชิ้นงานตามความถนัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นตามแนวคิด “STAR STEMS พลเมืองดีวินัยเด่น” การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรพร้าวอารยเกษตร โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เช่น ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ระบุชื่อนวัตกรรม กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ระบุปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม ระบุแนวทางนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ตลอดจนการเผยแพร่ให้และการนำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น

2) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาควรกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน ควรดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ผลที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

3) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา เช่น กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรพหุวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการประเมินที่ชัดเจน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นตามหลักสูตร กำหนดปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สร้างการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานและมีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	ระดับ 5

โรงเรียนพหุวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PDCA มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันในการวางแผนการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย นโยบายและร่วมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดเน้นทักษะการคิดขั้นสูงบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการสื่อสาร ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขีดความสามารถให้สามารถสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ

มีส่วนร่วม เป็นไปในรูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และการคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีทักษะอาชีพ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนพรั้ววิทยาคม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้จากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพรั้ววิทยาคม มีการพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

จุดควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการติดตามการพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์นั้นเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้นและประเมินผลทุกระดับชั้น เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง และควรส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การรับฟังและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน บริหารเวลา และดำเนินงานกลุ่มจนสำเร็จตามเป้าหมายรวมถึงความกล้าแสดงออกและความพร้อมในการเป็นผู้นำกิจกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มออนไลน์ หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างสื่อ และการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อลดภาระงานเอกสาร และเพิ่มเวลาให้ครูได้ดูแลนักเรียนมากขึ้น ควรมีนโยบายสนับสนุนพื้นที่หรือเวที (ทั้งในโลกจริงและพื้นที่ออนไลน์) ให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมหรือนำเสนอผลงานด้วยตนเอง เพื่อฝึกทักษะการเป็นแกนนำและการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ การนำผลวิเคราะห์เชิงลึกจากแบบทดสอบ หรือการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด (Error Analysis) ของผู้เรียน มาใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายจัดทำสื่อซ่อมเสริมระดับโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดการบรรยายหน้าชั้นเรียน เพิ่มการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) หรือแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อบังคับให้นักเรียนต้องทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายแลกเปลี่ยน และวางแผนงานร่วมกัน ใช้ข้อมูลจากการทดสอบวินิจฉัย (Diagnostic Test) มาวิเคราะห์และสร้างแบบฝึกหัดที่จำเพาะเจาะจงกับจุดอ่อนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหาความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้อย่างตรงจุด พัฒนาระบบการประเมินผลที่ไม่ได้จบแค่การให้คะแนน แต่ครูต้องให้ข้อมูลสะท้อนกลับที่ทำให้นักเรียนรู้ว่าตนเองพลาดตรงไหน และมีแนวทางในการปรับปรุงตนเองอย่างไร โดยเฉพาะในการตรวจภาระงานที่ซับซ้อน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต มีดังนี้

1. ใช้เทคโนโลยีหรือเครื่องมือ AI เข้ามาช่วยครูในการสร้างแบบฝึกซ่อมเสริมที่ปรับให้เข้ากับจุดอ่อนของนักเรียนแต่ละคนอย่างตรงจุด แทนการสั่งงานแบบเหมารวม เพื่อแก้ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Web-based Application หรือ Dashboard) ที่รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ในที่เดียว
3. ใช้ระบบรายงานผลอัตโนมัติ เพื่อให้ผู้บริหารและครูสามารถดึงข้อมูลมาใช้ประกอบการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว ลดภาระงานเอกสารและการทำรายงานของครู (เช่น การใช้ Google Forms เชื่อมต่อกับระบบเพื่อสรุปผล) เพื่อคืนเวลาให้ครูได้ไปทุ่มเทให้การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเต็มที่
4. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายในโรงเรียน (เช่น ค่ายวิชาการ ค่ายบูรณาการ หรือกิจกรรมลูกเสือ) จากที่ครูเป็นผู้คิดและจัดเตรียมทั้งหมด เปลี่ยนเป็นการมอบหมายให้นักเรียน (เช่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) เป็น "ผู้จัดและผู้นำกิจกรรม"
5. ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ "การวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ" ตั้งแต่การเขียนโครงการ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อไปสอนรุ่นน้อง ให้นักเรียนเกิด "การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น" ภายในกลุ่ม และช่วยดึงศักยภาพ "คุณลักษณะพร้อมนำกิจกรรม" ออกมาใช้จริง

หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารงานประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 ฝ่าย โดยเน้นการบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นงานที่สำคัญที่สุด มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยใช้กระบวนการ PDCA คือ วางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้ง

ทางด้านผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะ (P) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (D) ตรวจสอบผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ (C) นำผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไปวางแผนและพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป (A) เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่เป็นเลิศ ปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยึดหลักการมีส่วนร่วม จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางของ การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปี พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมการอบรม การทำวิทยฐานะและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพและยึดหลักการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่เป็นเลิศ ปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีการนิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปี พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าร่วมการอบรม การทำวิทยฐานะและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1) สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พะว้า ติดทางหลวงสายแผ่นดิน 1001 อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าว ประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผาก และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร เปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากทุกตำบลในอำเภอพร้าว ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 1,185 คน จำนวน 38 ห้องเรียน

2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พะว้า อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทางราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่างจากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิธ แก้วเกษ ศึกษาธิการอำเภอพร้าวและคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรืองมาช่วยสอน 3 คนคือนายส่วน ถนอมพันธุ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุนายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุนายประสิทธิ์ ไชยมหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และนายจำรัส เสดังบุตร บริจาคที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียนในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้าวมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2565 และพุทธศักราช 2568
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

3) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพร้าวก่อนเขตการปกครองออกเป็น 11 ตำบล 109 หมู่บ้าน จำแนกเป็นเทศบาล 6 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 54,902 คน (ข้อมูลปี 2568)

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรของอำเภอพร้าวก่ออาชีพเกษตรกรรม โดยปลูกพืชหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด ลำไย มะม่วง พริก อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ส่วนอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว โรงอบลำไย โรงข้าวโพด และอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเย็บผ้า การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาแนวโน้มราคาพืชผลตกต่ำ การปลูกพืชผลการเกษตรไม่ได้เพราะขาดแหล่งน้ำ การมีรายได้น้อยเนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตรมีจำกัด ทักษะฝีมือ ขาดการพัฒนา

ด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ประชาชนในอำเภอพร้าวมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ มีประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณียี่เป็ง ประเพณีใส่ขันดอกอินทขิล ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์พระธาตุ เป็นต้น แต่การเปลี่ยนแปลงทางโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เกิดค่านิยมทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่ประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ในสังคมอำเภอพร้าว ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมบริโภค

ด้านสาธารณสุขและการอนามัย อำเภอพร้าวมีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง (ขนาด 60 เตียง) รวมทั้งมีโรงพยาบาลประจำตำบลทุกตำบล มีสถานพยาบาลเอกชน/คลินิก 4 แห่ง แต่ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพตนเองน้อย ขาดความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณสุขและ

อนามัยมีจำกัด สถานที่ออกกำลังกายของชุมชนมีจำกัดไม่ทั่วถึง ขาดการส่งเสริมให้ความรู้แก่มารดา ในการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

ด้านการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต อำเภอพร้าวมียังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 12 โรงเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษาคือ ผู้ปกครอง บางครอบครัวไม่มีทุนและไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาคือ การจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต แก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ บางหมู่บ้านมีปัญหาการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเยาวชน วัยรุ่น รวมทั้ง การขาดมาตรการรักษาความสงบภายใน และมาตรการทางการจราจรชุมชนที่ชัดเจน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำแม่จืด ลำน้ำแม่โก้น ลำน้ำแม่แวน ลำน้ำแม่สระรวม เป็นต้น แต่เนื่องจากที่ทำกินของเกษตรกรมีจำกัดและน้อยลง ทำให้ราษฎรบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำกินในที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติตื้นเขิน ขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งปัญหาการจัดเก็บขยะและแหล่งทิ้งขยะในหมู่บ้านไม่ถูกสุขลักษณะ

4) ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน

ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำโรงเรียน : ม่วง - ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ตะแบก

เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน : สุภาพ อ่อนน้อม พร้อมนำกิจกรรม

5) คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้น และจุดเด่นของโรงเรียน

ปรัชญา :

สีกา วิฑิตัง โรเจติ - การศึกษานำชีวิตให้รุ่งโรจน์

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัยเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

อย่างมีความสุข

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

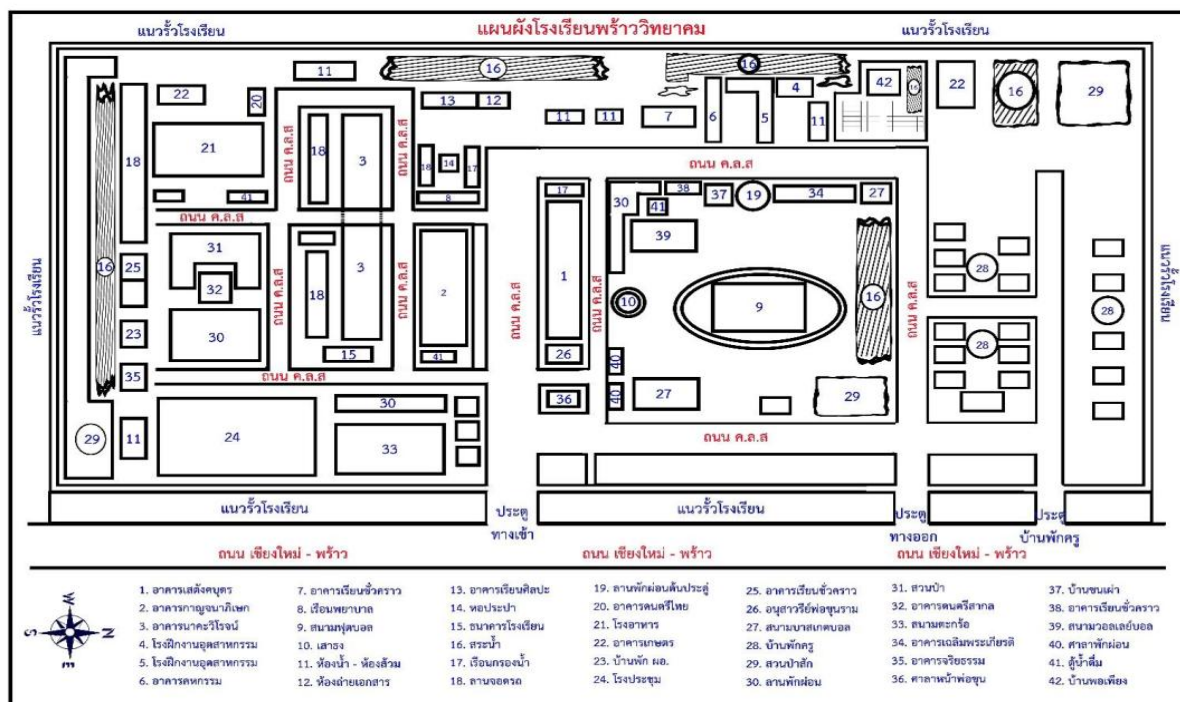
เป้าประสงค์ :

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

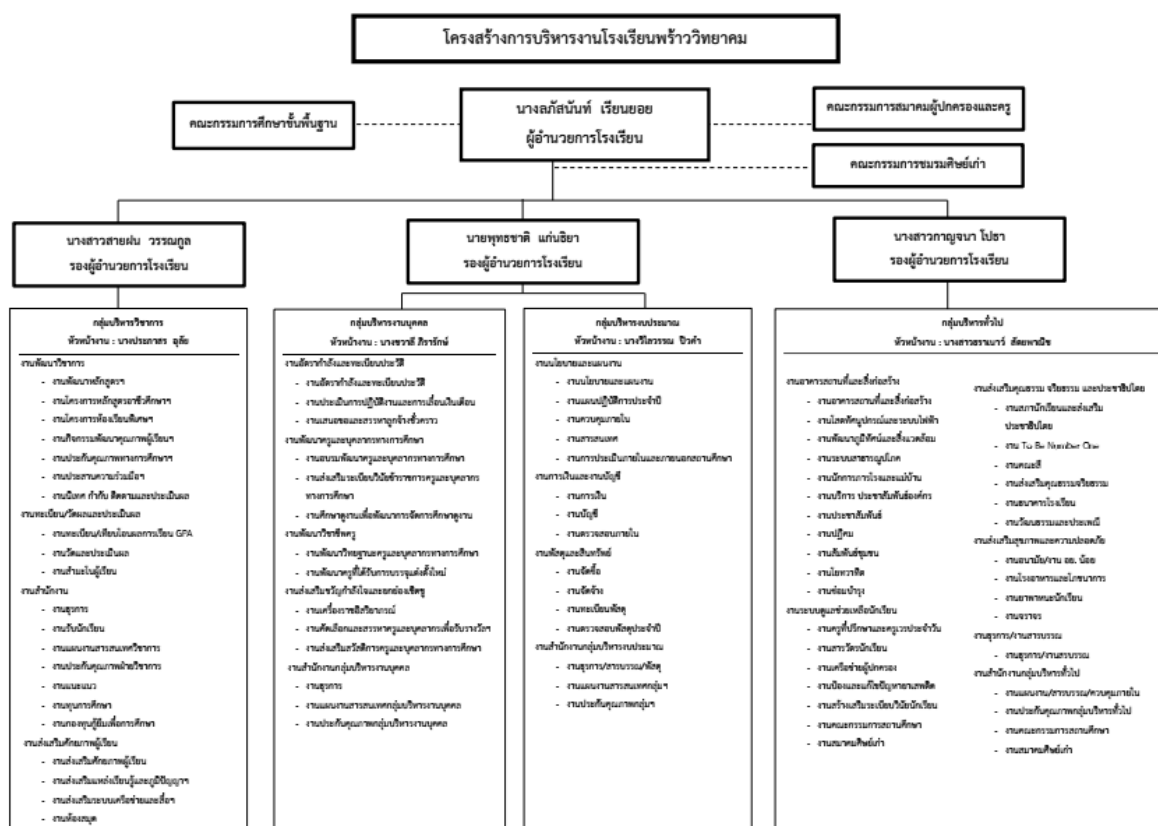
กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยง ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคมได้
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

6) แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา



7) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



8) ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	3	3
ครูประจำการ	24	35	-	33	26	59
ครูอัตราจ้าง	4	4	-	8	-	8
นักการ/พนักงานขับรถ	2	-	2	-	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	6			6
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	2	2	-	4	-	4
เจ้าหน้าที่	-	6	-	6	-	6
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	36	53	8	51	30	89

9) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 / 06 / 2568)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,185 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	102	121	223	37
ม.2	6	89	107	196	33
ม.3	5	72	91	163	33
รวม ม.ต้น	17	263	319	582	35
ม.4	6	76	105	181	30
ม.5	6	70	108	178	30
ม.6	6	59	110	169	29
รวม ม.ปลาย	18	205	323	528	30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	1	27	0	27	27
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	1	30	0	30	30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	1	18	0	18	18
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3	75	0	75	25
รวมทั้งหมด	38	543	642	1,185	30

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
2566	ม.3	199	190	9
	ม.6	170	166	4
2568	ม.3	154	130	24
	ม.6	199	194	5
2568	ม.3	161	155	6
	ม.6	187	179	8

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค. 2569

10) ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน



11) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) ห้องสมุด | 2) ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน |
| 3) แปลงเกษตร | 4) แปลงนา |
| 5) ห้องแนะแนว | 6) ธนาคารโรงเรียน |
| 7) ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล | 8) โรงเพาะเห็ด |
| 9) ห้องนาฏศิลป์ | 10) ห้องคอมพิวเตอร์ |
| 11) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 12) โรงฝึกงานอุตสาหกรรม |
| 13) สนามกีฬาของโรงเรียน | 14) ห้องสุขศึกษา |
| 15) บ่อปลา | 16) โรงเพาะชำ |
| 17) สวนป่า | 18) แปลงดอกไม้ |

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 1) วัดและวิหาร อำเภอพริ้ว
- 2) เขตอนุรักษ์ป่าน้ำ
- 3) น้ำพุร้อนบ้านหนองครก
- 4) ออบมิต บ้านปางตอย
- 5) พัน พรรณ พริ้ว
- 6) พริ้วศูนย์การเรียนรู้บ้านพ่อครูเชิดชูพลังแผ่นดิน
- 7) น้ำพุร้อนโป่งบัวบาน
- 8) ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะดนตรีวัฒนธรรมลีซูบ้านขุนแจ
- 9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำตำบล
- 10) โครงการหลวงโหล่งขอด
- 11) ศูนย์การจัดการดินปุ๋ยชุมชน
- 12) พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านภูมิปัญญาบรรพชน
- 13) หน่วยจัดการต้นน้ำแม่สะลม
- 14) สถานีพัฒนาเกษตรพื้นที่สูงแม่ฮ่องสอน
- 15) โครงการหลวงแม่ป่วนหลวง
- 16) สหกรณ์การเกษตรพริ้ว จำกัด
- 17) โรงเรียนในอำเภอพริ้ว
- 18) พิพิธภัณฑ์หลวงปู่แหวน สุจิณฺโณ วัดดอยแม่ป๋าง
- 19) สนามกีฬาภายในอำเภอ
- 20) วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่
- 21) กระดาษสาบ้านต้นเปา
- 22) มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 23) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 24) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 25) สวนทิวชล อ.ดอยสะเก็ด
- 26) จริ่งใจมาเก็ด
- 27) สวนพฤกษศาสตร์ อ.แม่ริม
- 28) อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร
- 29) อุทยานแห่งชาติดอยดินทนนท์
- 30) หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่
- 31) หอพื้นถิ่นล้านนา
- 32) วัดพระธาตุดอยสะเก็ด
- 33) สวนไผ่โฮมสเตย์
- 34) อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ต.แม่เหียะ
- 35) สวนสัตว์เชียงใหม่
- 36) ห้วยฮ่อมไคร้ อ.ดอยสะเก็ด
- 37) ภูเขาไฟผาคอกจำปาแตกและภูเขาไฟผาคอกหินฟู อ.แม่เมะ จ.ลำปาง
- 38) พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อ.แม่เมะ จ.ลำปาง
- 39) พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา อ.เกาะคา จ.ลำปาง
- 40) ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพร้าววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

2.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคมโรงเรียนพร้าววิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านวงจรคุณภาพ PDCA คณะครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการออกแบบสื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อและแบบฝึกหัดที่ออกแบบมาเพื่อประเมินและแก้ไขความเข้าใจคลาดเคลื่อน (Misconceptions) ในรายวิชาต่างๆ อย่างตรงจุด การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง สร้างสรรค์ผลงาน และฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล มีการกำหนดค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยบูรณาการแผนการดำเนินงานเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและค่ายพักแรม เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่ช่วยหล่อหลอมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การสู้งาน และความสามัคคีในหมู่คณะ จัดโครงการที่รณรงค์ด้านการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และโภชนาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

และสมรรถภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างยอดเยี่ยม สอดแทรกความภูมิใจในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมวันสำคัญและหลักสูตรบูรณาการ โดยใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบ การตรวจผลงาน และการสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านการสังเกตโดยครูที่ปรึกษา การประเมินตนเองของผู้เรียน และการประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน สถานศึกษาได้วางแผนเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้หมุนเวียนกันเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจและภาวะผู้นำ (Leadership) ให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพรั้ววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	72.00	92.52	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	74.00	95.13	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	83.00	95.45	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	73.00	96.45	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	72.00	93.86	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	67.00	93.79	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	-	-	-

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	93.00	94.63	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	83.00	97.75	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	83.00	95.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	77.00	94.35	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	77.00	94.35	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	77.00	94.35	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	77.00	94.35	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	77.00	94.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80.00	96.77	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	80.00	96.77	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	80.00	96.77	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80.00	96.77	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	66.00	91.91	ยอดเยี่ยม
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	72.42	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	46.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	80.81	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	76.57	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	79.74	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	77.82	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	65.79	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.00	96.41	ยอดเยี่ยม
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96.00	97.08	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	96.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	96.00	96.90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	96.00	96.01	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบอาชีพ	96.00	96.90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบอาชีพ	96.00	96.01	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.00	93.69	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า บัณฑิตภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนมีคะแนนการประเมินร้อยละ 93.69 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ (ร้อยละ 90.00) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" เมื่อพิจารณาในรายละเอียดทั้ง 6 ประเด็นหลัก พบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์เป้าหมายและอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" ทุกประเด็น โดยประเด็นที่มีส่วนต่างของคะแนนสูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างโดดเด่น ได้แก่ ข้อ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (เป้าหมาย 66.00 / ผลประเมิน 91.91) ข้อ 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ (เป้าหมาย 72.00 / ผลประเมิน 92.52) และข้อ 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ (เป้าหมาย 80.00 / ผลประเมิน 96.77) แต่เมื่อวิเคราะห์ในระดับตัวบ่งชี้ย่อย พบว่ามี 2 ประเด็นที่ผลการดำเนินการ "ต่ำกว่าเป้าหมาย" ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ได้แก่ ข้อ 2.3 ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนฯ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 แต่ผลการประเมินได้ร้อยละ 97.43 และ ข้อ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ กำหนดเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 96.00 แต่ผลการประเมินได้ร้อยละ 95.66 จากข้อค้นพบในตัวบ่งชี้ย่อย สถานศึกษาควรนำข้อมูลในข้อ 2.3 และ 6.1 ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปรายโต้แย้งอย่างมีเหตุผล และทักษะการบริหารจัดการเวลาในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1). การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	99.00	99.50	ยอดเยี่ยม
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	99.00	98.88	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	99.00	99.34	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.00	99.63	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	99.00	99.36	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	98.00	99.63	ยอดเยี่ยม
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	99.00	99.95	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	77.00	98.11	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.00	99.48	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	99.00	99.66	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	99.00	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	99.00	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	99.00	99.88	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	99.00	99.88	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95.00	95.83	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 พบว่า ภาพรวมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 99.50 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ (ร้อยละ 99.00) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของประเด็นหลักทั้ง 4 ด้าน พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" ทุกประเด็น โดยมีจุดเด่นที่สำคัญดังนี้ ข้อ 4 การส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีผลการประเมินภาพรวมร้อยละ 99.68 (เป้าหมาย 98.00) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตัวบ่งชี้ย่อย ข้อ 4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ฯ ที่มีผลการประเมินสูงถึงร้อยละ 98.11 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 77.00) อย่างก้าวกระโดด สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และข้อ 3 การยอมรับความแตกต่าง มีผลการประเมินที่สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 99.00 ที่ตั้งไว้ (ได้ 99.63 และ 99.36 ตามลำดับ) แต่พบว่าในประเด็นหลัก ข้อ 1. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ มีผลประเมินร้อยละ 98.88 ซึ่งยังต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 99.00 เล็กน้อย เมื่อวิเคราะห์ลึกลงไปในตัวบ่งชี้ย่อยพบสาเหตุมาจาก ข้อ 1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม” ที่สถานศึกษากำหนดเป้าหมายไว้ค่อนข้างสูงคือร้อยละ 99.00 แต่ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 98.42 จึงอยู่ในเกณฑ์ "ต่ำกว่าเป้าหมาย" สถานศึกษาประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยมในการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างไรก็ตาม จากข้อค้นพบในตัวบ่งชี้ที่ 1.2 สถานศึกษาควรนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาถัดไป โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership) การกล้าแสดงออก และการเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อยกระดับคุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม” ให้บรรลุตามเป้าหมายสูงสุดที่สถานศึกษาคาดหวังไว้

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (O-NET)
- 3) ผลการประเมินสมรรถนะ ทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน

- 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 5) ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 6) ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้เรียน
- 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 8) รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพของผู้เรียน

ได้แก่

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.3
- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้นม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ เล่านิทาน Story Telling ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กม.1-ม.3
- ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น

ม.1-3

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น

ม.1-ม.3

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.4-6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.4-6

การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568

- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลการแข่งขันรถพลังยางระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน “Print It Your Way: ประกวดออกแบบลายพิมพ์ สิ่งทอสร้างสรรค์” ระดับชั้นม.ปลาย
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น/ของใช้ทุนแรง

การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 29 ระดับ ม.ต้น

ระดับจังหวัด

- ชมเชยอันดับ 2 การแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ครั้งที่ 29 ประจำปี พ.ศ. 2568 พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สโมสรโลออนส์สากลภาค 310 A1

การแข่งขันกีฬา

- ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากีฬาวอลเลย์บอล ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา P.K. Cup 2025
- รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันเปิดบ้านวิชาการ "ราชประชานุเคราะห์ 60"
- ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 44 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่
- จบการแข่งขันใน อันดับที่ 5 จากทีมเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 20 ทีม ในรายการ “ยูโรแค้ ไทยแลนด์ ปีช วอลเลย์บอล 2025”

- รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา PK.CUP ครั้งที่ 11

5) จุดเด่น

จากการประเมินพบว่าสถานศึกษามีจุดเด่นที่ชัดเจนทั้งในด้านวิชาการและคุณลักษณะของผู้เรียน ได้แก่ **ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการสื่อสารภาษาไทยสูงถึงร้อยละ 99.33 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มาก รวมทั้งผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ก็อยู่ในระดับสูงถึงร้อยละ 97.75 **การพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย** สถานศึกษาประสบความสำเร็จอย่างก้าวกระโดดในการดูแลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย โดยผลการประเมินได้ร้อยละ 98.11 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงร้อยละ 77.00 รวมถึงผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสูงเกือบเต็มร้อย (ร้อยละ 99.95)

6) จุดควรพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมเนื่องจากผลการดำเนินการต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกันในด้าน "ทักษะทางสังคมและการทำงาน" ได้แก่ ความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 2.3) ผลการประเมินร้อยละ 97.43 ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 100 การวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 6.1) ผลการประเมินร้อยละ 95.66 ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 96.00 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม” (ตัวบ่งชี้ 1.2 ข้อ 1.2) ผลการประเมินร้อยละ 98.42 ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 99.00

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

ควรมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- บูรณาการการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) ในรายวิชาหลัก ในกลุ่มสาระฯ ที่เน้นทักษะการคิดคำนวณ เช่น คณิตศาสตร์ สามารถปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ทำงานกลุ่มมากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการ "อภิปรายแลกเปลี่ยน" (แก้ปัญหาข้อ 2.3) และการนำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาหน้าชั้นเรียน
- มอบหมายโครงงานหรือภาระงานระยะยาว (Project-Based Learning) เพื่อฝึกทักษะ "การวางแผนและดำเนินงานจนสำเร็จ" (แก้ปัญหาข้อ 6.1) โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกกำหนด Timeline การทำงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และประเมินความก้าวหน้าด้วยตนเอง
- สร้างระบบผู้นำหมุนเวียนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ "พร้อมนำกิจกรรม" (แก้ปัญหาข้อ 1.2) โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้สลับกันเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียนหรือกิจกรรมโฮมรูม

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชน ร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงานประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคำสั่งโครงสร้างการบริหารงานเพื่อมอบหมายภาระงานและหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจัดหาและจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยการระดมกำลัง สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์จากชุมชน องค์กร และประชาสังคม และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพภายใน สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2567 (พ.ศ.2568-2571) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี

ประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

โรงเรียนพร้าวิทยาคมมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในสาขา ความถนัด หรือความชอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี ทุกคน และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา 1 ชั้นเรียน โดยมีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง พัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อน วิทยฐานะและมีการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ งานสารสนเทศของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูมีการนำความรู้ไปพัฒนาเด็กได้ผลเป็นที่น่าพอใจตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้อง กับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภายนอกอาคารเรียนสะอาด เรียบร้อย โดยมีผู้เรียนรับผิดชอบในการทำความสะอาดพื้นที่ของตนเองขับเคลื่อนโดยกิจกรรมคณะสี และมีพื้นที่ ทำการเกษตรอย่างเหมาะสม การจัดสภาพภายในอาคารเรียนจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทุกห้องเรียน ห้องสมุด มีหนังสือและคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการค้นคว้าเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องช่างเชื่อมโลหะ ห้องคหกรรม และห้องพยาบาล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีภูมิปัญญาชาวบ้านเข้าร่วมในการจัดการเรียนการสอนในด้านการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้นำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโดยพัฒนางานระบบเครือข่าย ดูแลทางด้านระบบ เครือข่าย ให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน

ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดีด้วยการนำผู้เรียนไปแสดงกิจกรรมร่วมกับชุมชน ร่วมเทศกาลต่าง ๆ ของชุมชน ให้บริการอาคาร เรียนเป็นสนามสอบนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน ใช้สนามแข่งขันกีฬา รวมไปถึงใช้อาคารหอประชุมใน การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอพราสาท ส่งผลชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ

และให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพร้าวิทยาคมเป็นอย่างดี และร่วมกันยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าวิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการดำเนินการโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 6 ประเด็น อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็น

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา
 - นางลภัสนันท์ เรียนยอย
รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นางสาวกาญจนา โปธา
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นางสาวสายฝน วรรณกุล
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นายพุทธชาติ แก่นธิดา
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
- รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568

5) จุดเด่น

โรงเรียนพริ้ววิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้ง มีการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน จัดระบบ การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน

6) จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดสรรบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุขที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้วนๆ จัดรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ส่งเสริมความต้องการ ความสามารถ และความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้นและได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
4. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ โดยมีแผนการบำรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาและมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน

2.2.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ใช้กระบวนการเรียนการสอน Active Learning จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้ครูจัดการเลือก คัดสรร ใช้ สร้างและพัฒนาสื่อที่หลากหลาย เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมินผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน

เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคม ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2568 พบว่า โรงเรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าเป้าหมายที่กำหนด

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- รายงานการนิเทศ ติดตาม
- ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อการเรียนรู้
- ทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้/วิทยากร
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการประเมินเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) นางสาวสุกัญญา ลำอ้อต
- 2) นางปัญชรัศมี พันธุ์วัฒน์
- 3) นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
- 4) นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
- 5) นางกนิษฐ์ ยากยืน
- 6) นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
- 7) นางชวลี ภีรารักษ์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 1) นายศักดิ์ดา กาชัย
- 2) นางวิไลวรรณ ปิวคำ
- 3) นางสาวพนิดา เป็งนวล
- 4) นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
- 5) นายรัชชัย ลุ่มมา
- 6) นายวิวัฒน์ นกกลาง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 1) นางสาวนิรบล หล้าโสด
- 2) นายจิรเทพ ศิริปัญญา
- 3) นายสมชาย ทาเมือง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- 1) นายสถาพร ถิ่นคำ

2) นางสาวภัทราภรณ์ ศรีถาวร

3) นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นายพงศธร พรหมโลก

2) นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง

3) นายนันทพงษ์ นันใจยะ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) นายณรินทร์ ทิพย์ช้าง

2) นายวิชัย สามไชย

3) นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว

- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1) นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย

2) นางสาวภรณ์ดา นามูล

- กลุ่มสาระการงานอาชีพ

1) นายปริยะ วัฒนศิริเสรีกุล

2) นายสมชาย บุญเรือง

3) นายนิติธรรม วันดี

4) นางสาวศรี มณียะ

5) นายสิรภพ บุญยืน

5) จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

6) จุดควรพัฒนา

การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และ

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้เห็นถึงการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชัน การเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการถามและตอบ โดยสร้างการสนทนา ที่กระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

2.3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

2.3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		95.00	95.83	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.00	93.69	ยอดเยี่ยม	✓
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	72.00	92.52	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.00	94.63	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	78.00	94.35	ยอดเยี่ยม	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80.00	96.77	ยอดเยี่ยม	✓
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	66.00	91.91	ยอดเยี่ยม	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	96.00	96.41	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99.00	99.50	ยอดเยี่ยม	✓
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99.00	98.88	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.00	99.63	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.00	99.36	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	99.00	99.68	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	และทุกกลุ่มเป้าหมาย				
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
สรุปภาพรวม				ยอดเยี่ยม	✓

2.3.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยการส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้รากเหง้าและร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตรอารยเขตรนำความรู้และเทคโนโลยีมาร่วมพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อความคิดของตนเองออกมาให้ผู้อ่านเข้าใจตามจินตนาการ เนื้อหา มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุผล สร้างสรรค์ไม่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น

4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้ระหว่างกัน มีแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอ ข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน มีความสามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ

7. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กำกับการบริหารจัดการงานตามโครงสร้าง บริหารโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพ อย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ทันต่อเหตุการณ์

8. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนด เนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ กระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลุกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าเป้าหมายที่กำหนด

2.3.3 จุดควรพัฒนา

1. พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้เห็นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

2.3.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

1. นำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างแนวทางการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของตนเองและสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ทักษะและความรู้ของตนเองได้สำเร็จ

2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน โดยการวางแผนการจัดเก็บข้อมูล พิจารณาความต้องการของแต่ละกลุ่มบริหารและการดำเนินงานในโรงเรียน และสร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็นตามความต้องการของโรงเรียน ทั้งในเรื่องของโครงสร้างข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ นำข้อมูลจากหลากหลายแหล่งข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและเพิ่มความเชื่อมโยง

3. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชันการเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการถามและตอบ โดยสร้างการสนทนาที่สร้างกระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

2.3.5 สรุปแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของโรงเรียน มีดังนี้

MODE PHRAO Model : รูปแบบนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนพร้าววิทยาคม ขับเคลื่อนโดยกระบวนการ PDCA มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การ

บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายใน มีเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านสติปัญญา คุณธรรม และมีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

MODE : กระบวนการบริหารสถานศึกษา

M = การบริหารจัดการ (Management)

การบริหารจัดการของโรงเรียนพร้า่วิทยาคมมุ่งเน้นการส่งเสริม " วิธีคิดแบบเติบโต " (Growth Mindset) ในหมู่ครู บุคลากร และนักเรียน ซึ่งสนับสนุนโดยตรงต่อวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 และ พันธกิจในการพัฒนาศักยภาพครู โดยผ่านกระบวนการพัฒนาทางวิชาชีพ (PA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

O : องค์การ (Organization)

กรอบการบริหารของโรงเรียนใช้หลักการ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (PM) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและความร่วมมือในการดำเนินงาน

D : การออกแบบหลักสูตร/การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง (Design Curriculum/Learning)

โรงเรียนพร้า่วิทยาคมได้ออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ในการพัฒนาบุคคลสำหรับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการเรียนรู้ตามสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและหลักสูตร มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงโครงการที่มุ่งเน้น "เส้นทางอาชีพ" และ " วิถีพร้า่ว " ซึ่งเป็นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนรักท้องถิ่น มีวิธีคิดแบบเติบโต" (Growth Mindset) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาบุคคลที่รอบรู้ ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สะอาด ปลอดภัยและสวยงาม

E : การประเมินผล / สภาพแวดล้อม (Evaluation / Environment)

การประเมินผล ซึ่งการประเมินคุณภาพและความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึง ประสิทธิภาพของหลักสูตรและวิธีการสอน มีการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ จากการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

PHRAO: เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบริหารด้วยนวัตกรรมของโรงเรียน

P : Potential Development	นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
H : Happiness	โรงเรียนพร้า่วิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข
R : Readiness	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพร้อมในการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
A : Achievement	ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ประสบความสำเร็จตามความคาดหวัง
O : Opportunity	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

2.3.6 ความต้องการและช่วยเหลือ

1. ครูผู้สอนต้องการการสนับสนุนองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมที่ตึงศักยภาพความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนออกมาให้มากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาตัวบ่งชี้เรื่องการอภิปรายโต้แย้งและการวางแผนงาน
2. ครูต้องการการสนับสนุนในการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และแพลตฟอร์มดิจิทัล (เช่น การใช้ AI ช่วยสร้างแบบทดสอบ การใช้ Google Forms จัดเก็บข้อมูล หรือ Canva ในการออกแบบสื่อและรายงาน) เพื่อลดภาระงานเอกสารและงานธุรการ ทำให้มีเวลาไปโฟกัสกับการจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนมากขึ้น
3. ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นมาโดยเฉพาะ (เช่น Web Application) ที่สามารถดึงข้อมูลผลการเรียนและการประเมินคุณลักษณะมาแสดงผลแบบ Real-time เพื่อให้ผู้บริหารและครูเห็นแนวโน้มและแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งก่อนสิ้นปีการศึกษา
4. งบประมาณหรือกองทุนที่ให้นักเรียนเขียนโครงการมาเบิกไปใช้ทำกิจกรรมจริง เพื่อฝึกการบริหารจัดการงบ การวางแผนงาน และภาวะผู้นำ

2.4 ภาคผนวก

- ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568
- รายงานความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568
- ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2568 (รอบล่าสุด)
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568
- แบบสรุปการประเมินสรุณณะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568
- หลักฐาน เอกสาร อื่น ๆ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนพร้าววิทยาคม

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย
และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม
พ.ศ.2561 และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงวันที่
28 เมษายน 2566 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วย
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าววิทยาคม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน ให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ
สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน

โรงเรียนพร้าววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐาน
การศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน
และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นางลภัสนันท์ เรือนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 67	ปี 68
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	93.20	95.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88.33	90
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ 1/1.1-1	71.50	72
1.1 ความสามารถในการอ่าน 1/1.1-1(1.1)	73.50	74
1.2 ความสามารถในการเขียน 1/1.1-1(1.2)	73.50	74
1.3 ความสามารถในการสื่อสาร 1/1.1-1(1.3)	72.50	73
1.3.1 ภาษาไทย 1/1.1-1(1.3-1.3.1)	73.50	74
1.3.2 ภาษาอังกฤษ 1/1.1-1(1.3-1.3.2)	71.50	72
1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ 1/1.1-1(1.4)	66.50	67
2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ฯ 1/1.1-2	92.00	93
2.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 1/1.1-2(1.2)	88.50	90
2.2 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1/1.1-2(2.2)	88.50	90
2.3 ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนฯ 1/1.1-2(2.3)	100	100
2.4 ความสามารถในการแก้ปัญหา 1/1.1-2(2.4)	90.00	91
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1/1.1-3	77.00	78
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ 1/1.1-4	99.00	95
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1/1.1-5	65.50	66
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 1/1.1-5(5.1)	82.50	83
5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1/1.1-5(5.2)	82.50	83
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 1/1.1-5(5.3)	82.50	83
5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1/1.1-5(5.4)	65.50	66
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ 1/1.1-6	95.00	96
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 1/1.1-6(6.1)	95.00	96
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ 1/1.1-6(6.2)	95.00	96
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1/1.1-6(6.3)	95.00	96
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตฯ 1/1.1-6(6.4)	95.00	96
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	98.00	99

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 67	ปี 68
1. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ 1/1.2-1	98.50	99
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม” 1/1.2-1(1.1)	98.50	99
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม” 1/1.2-1(1.2)	98.50	99
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1/1.2-2	98.50	99
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ 1/1.2-3	98.50	99
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 1/1.2-4	97.00	98
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 1/1.2-4(4.1)	98.50	99
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายฯ 1/1.2-4(4.2)	76.50	77
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ 1/1.2-4(4.3)	99.30	99
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจฯ 1/1.2-4(4.4)	98.50	99
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น 1/1.2-4(4.5)	98.50	99
4.6 สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ 1/1.1-4(4.6)	98.50	99
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1/1.1-4(4.7)	98.50	99
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2/2.1	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2/2.2	100	100
2.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2/2.2-1	100	100
2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2/2.2-2	100	100
2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 2/2.2-3	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2/2.3	100	100
2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา 2/2.3-1	100	100
2.3.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 2/2.3-2	100	100
2.3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	100	100

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 67	ปี 68
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2/2.3-3		
2.3.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 2/2.3-4	100	100
2.3.5 สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน 2/2.3-5	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2/2.4	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2/2.5	100	100
2.5.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2/2.5-1	100	100
2.5.2 จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 2/2.5-2	100	100
2.5.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2/2.5-3	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 2/2.6	100	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3/3.1	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3/3.2	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3/3.3	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3/3.4	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 3/3.4	100	100

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนพริ้ววิทยาคม

ที่ ๑๗๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

อำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ นางลภัสนันท์ เรือนยอย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล	กรรมการ
๑.๓ นายพุทธชาติ แก่นธิดา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา โปธา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ การนิเทศ/กำกับ/ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายฝน วรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอืด	กรรมการ
๒.๓ นางขวาลี ภีรารักษ์	กรรมการ
๒.๔ นางรุ่งทิพา กาชัย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนันทิยารัตน์ โชติชื่น	กรรมการ
๒.๖ นางบุญศรี วัฒนวัฒน์	กรรมการ
๒.๗ นางกนิษฐ์ ยากยืน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพรพรรณ เบ็ญแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นายการุณ เชิดชู	กรรมการ
๒.๑๐ นายอนันต์ บุญมาก	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวเกศกนก ยงเพชร	กรรมการ
๒.๑๓ นางสุกัญญา ลำอ้อต	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ	กรรมการ
๒.๑๕ นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	กรรมการ
๒.๑๖ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	กรรมการ
๒.๑๗ นายศักดิ์ดา กาชัย	กรรมการ
๒.๑๘ นางประภาสร อุทัย	กรรมการ
๒.๑๙ นางวิไลวรรณ ปิวคำ	กรรมการ
๒.๒๐ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวณชนก จักรบุตร	กรรมการ
๒.๒๒ นายวิหวัธ นกกลาง	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวพัชรี นวลทิม	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวพันธิตรา เบ็ญนวล	กรรมการ
๒.๒๕ นางธนวรรณ มหายศ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	กรรมการ
๒.๒๗ นายสถาพร สีนคำ	กรรมการ
๒.๒๘ นายเฉลิมพล สุภา	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวชวรรณรัตน์ โพธา	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	กรรมการ
๒.๓๒ นางอ้อยทิพย์ ทองดี	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวพิมพ์วิภา จ่องจาย	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวภรณ์ดา นามูล	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวนีย์ นภาวรรณ	กรรมการ
๒.๓๖ นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ์	กรรมการ
๒.๓๗ นางศิริวรรณ ลือดารา	กรรมการ
๒.๓๘ นายสมชาย หาเมือง	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๒.๔๐ นายจิรเทพ ศิริปัญญา	กรรมการ
๒.๔๑ นายนิเวศน์ บัวทองใส	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวนิรบล หล้าไสด	กรรมการ
๒.๔๓ นายศราวุฒิ อีวรรณ	กรรมการ
๒.๔๔ นางสาวประภาพร ทองดี	กรรมการ
๒.๔๕ นายพงศธร พรหมโลก	กรรมการ
๒.๔๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลลีส สมณะ	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง	กรรมการ
๒.๔๘ นายนันทพงศ์ นันใจยะ	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวศรี มณียะ	กรรมการ
๒.๕๐ นางจำลอง วารุกา	กรรมการ
๒.๕๑ นางสาวรัตติยา วิริยะ	กรรมการ

๒.๕๒ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	กรรมการ
๒.๕๓ นางสาวสุกดา ไชยรัตน์	กรรมการ
๒.๕๔ นายนรินทร์ ทิพช้าง	กรรมการ
๒.๕๕ นายณัฐพล ธัญญพงษ์	กรรมการ
๒.๕๖ นายวิชัย สามไชย	กรรมการ
๒.๕๗ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	กรรมการ
๒.๕๘ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๕๙ นายสิรภพ บุญยืน	กรรมการ
๒.๖๑ นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์	กรรมการ
๒.๖๒ นายธานี เบญจวรรณ	กรรมการ
๒.๖๓ นายนิติธรรม วันดี	กรรมการ
๒.๖๔ นายสมชาย บุญเรือง	กรรมการ
๒.๖๕ นางสาวจันทิพา พุ่มนั้	กรรมการ
๒.๖๖ นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖๗ นายรัชชัย ลุมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๘ นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่	

๑. วางแผนและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ รายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษาและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ติดตาม ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๔. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

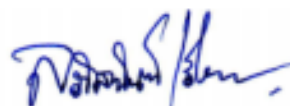
๕. ประสานกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. ปฏิบัติงานอื่น ๆ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางลักษณันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรวัววิทยาคม

รายงานความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวิทยาคม ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	ค่าเป้าหมาย	ปี 68	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95.00	95.83	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.00	93.69	ยอดเยี่ยม
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ 1/1.1-1	72.00	92.52	ยอดเยี่ยม
1.1 ความสามารถในการอ่าน 1/1.1-1(1.1)	74.00	95.13	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 ความสามารถในการเขียน 1/1.1-1(1.2)	74.00	95.13	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 ความสามารถในการสื่อสาร 1/1.1-1(1.3)	73.00	96.45	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3.1 ภาษาไทย 1/1.1-1(1.3-1.3.1)	74.00	99.33	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3.2 ภาษาอังกฤษ 1/1.1-1(1.3-1.3.2)	72.00	93.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ 1/1.1-1(1.4)	67.00	93.79	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ฯ 1/1.1-2	93.00	94.63	ยอดเยี่ยม
2.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 1/1.1-2(1.2)	90.00	94.61	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1/1.1-2(2.2)	90.00	97.10	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนฯ 1/1.1-2(2.3)	100	97.43	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2.4 ความสามารถในการแก้ปัญหา 1/1.1-2(2.4)	91.00	97.06	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1/1.1-3	78.00	94.35	ยอดเยี่ยม
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ 1/1.1-4	80.00	96.77	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1/1.1-5	66.00	91.91	ยอดเยี่ยม
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 1/1.1-5(5.1)	83.00	95.45	สูงกว่าเป้าหมาย
5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1/1.1-5(5.2)	83.00	98.45	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 1/1.1-5(5.3)	83.00	97.75	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1/1.1-5(5.4)	66.00	73.34	สูงกว่าเป้าหมาย
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ 1/1.1-6	96.00	96.41	ยอดเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ 1/1.1-6(6.1)	96.00	95.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ 1/1.1-6(6.2)	96.00	96.01	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1/1.1-6(6.3)	96.00	96.90	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตฯ 1/1.1-6(6.4)	96.00	97.08	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	ค่าเป้าหมาย	ปี 68	สรุปผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99.00	99.50	ยอดเยี่ยม
1. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ 1/1.2-1	99.00	98.88	ยอดเยี่ยม
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม” 1/1.2-1(1.1)	99.00	99.34	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม” 1/1.2-1(1.2)	99.00	98.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1/1.2-2	99.00	99.63	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ 1/1.2-3	99.00	99.36	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 1/1.2-4	98.00	99.68	ยอดเยี่ยม
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 1/1.2-4(4.1)	99.00	99.95	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายฯ 1/1.2-4(4.2)	77.00	98.11	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ 1/1.2-4(4.3)	99.00	99.48	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจฯ 1/1.2-4(4.4)	99.00	99.66	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น 1/1.2-4(4.5)	99.00	99.53	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ 1/1.1-4(4.6)	99.00	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1/1.1-4(4.7)	99.00	99.88	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	100	100	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2/2.1	100	100	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2/2.2	100	100	ยอดเยี่ยม
2.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2/2.2-1	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2/2.2-2	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 2/2.2-3	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	ค่าเป้าหมาย	ปี 68	สรุปผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2/2.3	100	100	ยอดเยี่ยม
2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา 2/2.3-1	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ 2/2.3-2	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2/2.3-3	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 2/2.3-4	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3.5 สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน 2/2.3-5	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2/2.4	100	100	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2/2.5	100	100	ยอดเยี่ยม
2.5.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2/2.5-1	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5.2 จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 2/2.5-2	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2/2.5-3	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2/2.6	100	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3/3.1	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)		
	ค่าเป้าหมาย	ปี 68	สรุปผลการประเมิน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3/3.2	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3/3.3	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3/3.4	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3/3.4	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน		95.83	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2568 (รอบล่าสุด)



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๑๐๐๘ โรงเรียนพร้าวมหาวิทย์
ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าวมหาวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๑๐๐๘

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพร้าาววิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าาว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๔๗ ๕๓๐๓ E-mail: phraowit@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างผลงานชิ้นงานตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นตามแนวคิด “STAR STEMS พลเมืองดีวินัยเด่น” การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรพร้าาวอารยเกษตร โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เช่น ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ระบุชี้ชวนนวัตกรรม กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ระบุปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม ระบุแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ตลอดจนการเผยแพร่ให้และการนำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น

๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาควรกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน ควรดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ผลที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา เช่น กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรพหุวัฒนธรรม โดยกำหนดให้มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการประเมินผลที่ชัดเจน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยอาจส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่แสดงถึงการมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นตามหลักสูตร กำหนดปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สร้างการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานและมีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายคุณธรรมดีไม่มีศูนย์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลทดสอบระดับชาติดีเยี่ยม กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษา กิจกรรมวิชาการ (พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย) นำผลการทดสอบระดับชาติ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้ ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “อ่านสะสมแต้ม แลกเครื่องดื่ม” กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ English Camp & English on Tour 2022 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ค่าย “สะสมแต้มศึกษา” กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่มีความหลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขา ช่างเชื่อมโลหะ หลักสูตรทวิศึกษา ประเภท พาณิชยกรรม สาขา การบัญชี หลักสูตรพหุวัฒนธรรมฯ หลักสูตรห้องเรียนศิลป์ทั่วไป (เกษตร/คหกรรม/ศิลปะ/พลศึกษา) กิจกรรมฝึกทักษะ/ฝึกงานช่างเชื่อม กิจกรรมฝึกงาน นักเรียนทวิศึกษา และกิจกรรมฝึกงานนักเรียนห้องเรียนศิลป์ทั่วไป

๓) การยกระดับการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนกับเจ้าของภาษา ดำเนินการ ดังนี้ จัดการเรียนรู้แผนการเรียนภาษาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.ปลาย การจัดการเรียนรู้แผนการเรียนภาษาภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ม.ต้น การจัดการการเรียนรู้โดยครูต่างประเทศภาษาอังกฤษ (เจ้าของภาษา) การจัดการการเรียนรู้โดยครูต่างประเทศภาษาจีน (เจ้าของภาษา) การจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา เช่น กิจกรรมการ English Camp กิจกรรมวัน Halloween กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year จัดกิจกรรม เสี่ยงตามสาย โดยใช้ ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English On Tour) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาจีน กิจกรรมวันตรุษจีน การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้แก่

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทวีดิทัศน์ สื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านการจัดกิจกรรมตาม โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ Active Learning ของทุกกลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดทำโครงการ วิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากในห้องเรียน และการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน การจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บริการแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูล ในห้องสมุดมีชีวิต

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

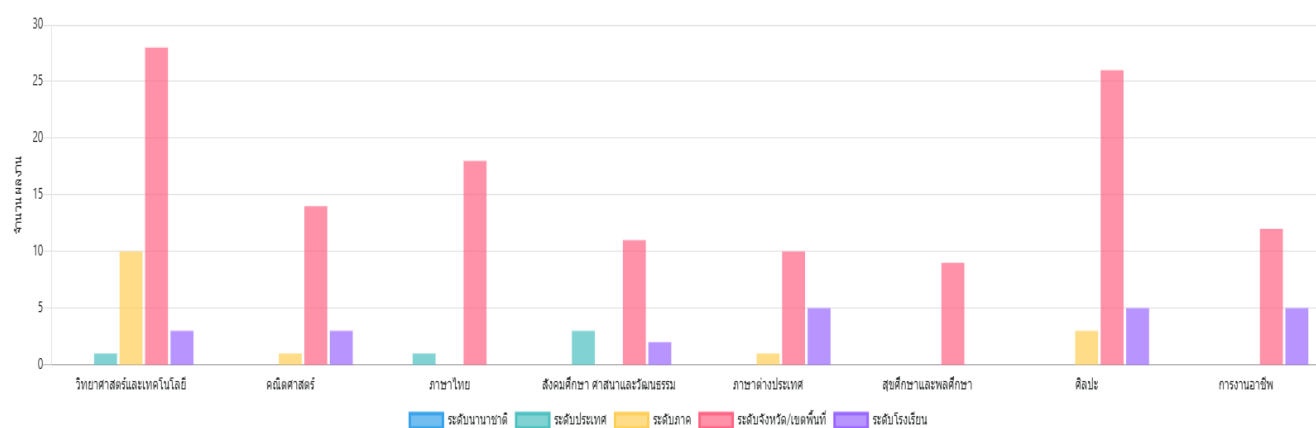
- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน

ผลงานโรงเรียน/ผู้บริหาร

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	ผู้บริหาร
1.	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2569	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	นางลภัสนันท์ เรียนยอย
2.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2569	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	นางสาวกาญจนา โปธา
3.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2569	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	นางสาวสายฝน วรรณกุล
4.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2569	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	นายพุทธิชาติ แก่นธิดา

ผลงานครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2568



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
1	นางจำลอง วารุกา	เกียรติบัตรปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลกิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ปีการศึกษา 2568	ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	ระดับโรงเรียน
		ครูดีเด่นที่อุทิศเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวมเนื่องในวันครู ครั้งที่ 70 ประจำปี พ.ศ. 2569 มอบไว้วันที่ 16 มกราคม 2569	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอฟัว	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
2	นางสาวประภาพร ทองดี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2568	โครงการคนดีศรีเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
3	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ครูผู้ฝึกสอนและเข้าร่วมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งพร้อมทางเครื่อง กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2568 จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		คณะกรรมการการตัดสินกิจกรรมประกวดชุดวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2569	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
		ได้ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		คณะกรรมการการตัดสินการประกวดชุดคริสต์มาส เนื่องในวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2568	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
		รางวัลชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		รางวัลชนะเลิศการแข่งขันร่วมามาตรฐานระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		กรรมการตัดสิน การแข่งขันร่วหรือระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		กรรมการตัดสิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
4	นายรัชชัย ลุมมา	เป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการพัฒนาทักษะของนักเรียน ในการแข่งขัน Creative Math Competition (คณิตศาสตร์สร้างสรรค์) โดยใช้บอร์ดเกม Battle of the Numbers (B.O.N) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ในเด็กไทยผ่านแนวคิด STEM	สมาคมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านสเต็มในอนาคต (IAFSW)	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม)	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
5	นายอินทนนท์ กำปันทอง	ครูผู้ควบคุมทีมนักกีฬา ROV	ฝ่ายกีฬาอีสปอร์ต สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ROV e-Sport Young Championship 2022 Phraowittayakom School ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
		ที่ปรึกษากิจกรรมการแข่งขัน E-Sports CSCMU Sciweek League (ROV) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ.2568	ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		กรรมการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี พุทธศักราช 2568 ณ โรงเรียนพร้าววิทยาคม ต.เขื่อนผาก อ.พร้าว จ.เชียงใหม่	คณะสงฆ์อำเภอพร้าว	ระดับ โรงเรียน
		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		กรรมการตัดสินการแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
6	นางสาวนิรบล หล้าโสด	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้ทัน ยาบ้า ผลงานระดับดีเด่น	สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม	ระดับ โรงเรียน
		รางวัลชมเชย เขียนเรื่องจากภาพ	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
		รองชนะเลิศอันดับสอง คัดลายมือตัววัด เกมบรรจง	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
7	นางวิไลวรรณ ปิวคำ	ชนะเลิศ การเขียนเรื่องจากภาพ เนื่องใน งานสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568	กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีพ.ศ.2569 กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
8	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	ครูผู้ควบคุมทีม รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันรถพลังยาง	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มรภ. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		รองชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน พร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		ครูผู้สอนดีเด่น สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สหวิทยาเขต กลุ่มดอยม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-ม.6	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
9	นางบุญศรีศรีพันธุ์วัฒน์	ครูที่ปรึกษาทีมที่ได้รับผลงานระดับชมเชยในการประกวดโครงการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันยาบ้าปีที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงยุติธรรม	ระดับโรงเรียน
		ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ของใช้เครื่องทุนแรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูที่ปรึกษานักเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ของใช้เครื่องทุนแรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2569	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
10	นายนิเวศน์ บัวทองใส	รางวัลชมเชย การประกวดเขียนเรียงความจากภาพ	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
		รางวัลชมเชยการประกวดคัดลายมือตัวหวัดแกมบรรจง	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
11	นางสาวพันจิตรา เป็งนวล	ชนะเลิศการประกวดคัดลายมือตัวหวัดแกมบรรจง ประเภทครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เนื่องในงานสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
12	นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	ระดับโรงเรียน
		ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ระดับมัธยมศึกษาปีที่1	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	ระดับโรงเรียน
		ผ่านการอบรม หลักสูตร อบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของโรงเรียนพรวัวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		เข้าร่วมการประกวด วาดภาพระบายสี จากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย ครั้งที่14	สโมสโรลออนส์สากล ภาค 310 เอ1	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่างระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ2 การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปะหัตถกรรม ครั้งที่73	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		วิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษา ประจำปีการศึกษา2568	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
13	นายสิรภพ บุญยืน	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่	โครงการคนดีศรีเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
14	ว่าที่ ร.ต.หญิงกฤษณาลี สมณะ	ชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 44 ประจำปีการศึกษา 2568 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันที่ 5 จังหวัดเชียงใหม่	การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการวอลเลย์บอลชายหาดหญิง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 60	ระดับโรงเรียน
15	นายวิชัย สามไชย	ครูที่ปรึกษา การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2568	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูที่ฝึกสอน การแข่งขันวาดภาพระบายสีจากหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ 14	สโมสรไลออนสากล ภาค 310 เอ 1	ระดับโรงเรียน
		ครูสอนดีเด่น (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม)	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ รายการ การวาดภาพไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ การวาด Drawing ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รายการ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รายการ การแข่งขัน sketch design ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รายการ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
16	นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		กรรมการและเลขานุการการตัดสิน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
17	นางสาวเกศกนก ยงเพชร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนร่วมการแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญเงิน	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนร่วมการแข่งขันการ ประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของใช้ทุนแรง ครั้งที่ 4 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนร่วมการแข่งขันผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1- ม.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนร่วมการแข่งขันผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.4- ม.6 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
18	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	ครูที่ปรึกษานักเรียนที่ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการ ประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของใช้ทุนแรง ครั้งที่ 4 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูที่ปรึกษานักเรียนที่ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบคำถาม ทางด้านสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ระดับ ผลงาน
19	นายศักดิ์ดา กาชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการวิเคราะห์ และสื่อสารข้อมูลเชิงสถิติ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2569 กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้ง ที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
20	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	ครูฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันการตอบปัญหาชีววิทยา ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีพ.ศ. 2568	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน“Print It Your Way: ประกวดออกแบบลายพิมพ์ สิ่งทอสร้างสรรค์” ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีพ.ศ. 2568	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
21	นางสาวภรณ์ดา นามูล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		โครงการ เทอย่างไทย	ไฟฟ้า ทีทีบี	ระดับโรงเรียน
		ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่	โครงการคนดีศรี เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		รางวัลอัคราจารย์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
22	นางสาวพิมพ์วิภา จอง จาย	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2568	โครงการคนดีศรี เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประกวด โครงการ "เทอย่างไทย โดย ไฟฟ้า ทีทีบี" ครั้งที่ 53 ประจำปี 2558	มูลนิธิทีบี	ระดับ โรงเรียน
		อัคราจารย์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	สำนักงานพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
23	นางสาวธัญจิตร กันทา	โครงการเทอย่างไทย	ไฟฟ้า ทีทีบี	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
24	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ชมเชยอันดับ2 การแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 29 ประจำปี พ.ศ.2568 พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่	สโม่สรไลออนส์สากล ภาค 310 A1	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระภาษาไทย	กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรายการเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		รางวัลเหรียญเงิน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรายการพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรายการวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6	กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
25	นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		อัตรากำลังดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
26	นางชวลี ภิรารักษ์	ครูผู้สอนดีเด่น (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม)	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
27	นางกนิรี ยากยืน	ครูผู้สอนดีเด่น (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม)	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๖ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
28	นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
29	นายันทพงศ์ นันใจยะ	ครูอัตราจ้างดีเด่น	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
30	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	ครูผู้สอนดีเด่น (สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม)	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
31	นายสมชาย ทาเมือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่นประจำปี 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
32	นายพงศธร พรหมโลก	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
33	นางสาวรัตติยา วิริยะ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สมาคมวิชาชีพครู อำเภอฟ้า	ระดับโรงเรียน
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 โครงการประกวดแผนธุรกิจ Business Model	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
		"CMRU Startup pitching Contest 2026"		
34	นายสุทธสง่า อูษาปัญญาทวี	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สมาคมวิชาชีพครู อำเภอฟ้าไร่ จังหวัดเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
35	นางประภาส อุลัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ.2569 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
36	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	ครูผู้สอนดีเด่นประจำปี 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
37	นางสาววรรณรัตน์ โปธา	อัตรากำลังดีเด่น	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
38	นายณัฐพล ธัญญพงษ์	ครูดีเด่นที่อุทิศ เสียสละ และทำงานเพื่อส่วนรวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
39	นางศิริวรรณ ลือดารา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
40	นายสมชาย บุญเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
41	นายเฉลิมพล สุภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสืบทอดท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
42	นายจิรเทพ ศิริปัญญา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม. เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
43	นายณรินทร์ ทีหวัช้าง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
44	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	ชนะเลิศเหรียญทอง โครงการงานอาชีพ	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
45	นางสาวพัชรี นวลทิม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
46	นายวิทวัส นกกลาง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
47	นางธนวรรณ มหายศ	ครูผู้ฝึกสอนเรียงร้อยถ้อยความ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับม.ต้น	สพฐ.	ระดับโรงเรียน
48	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

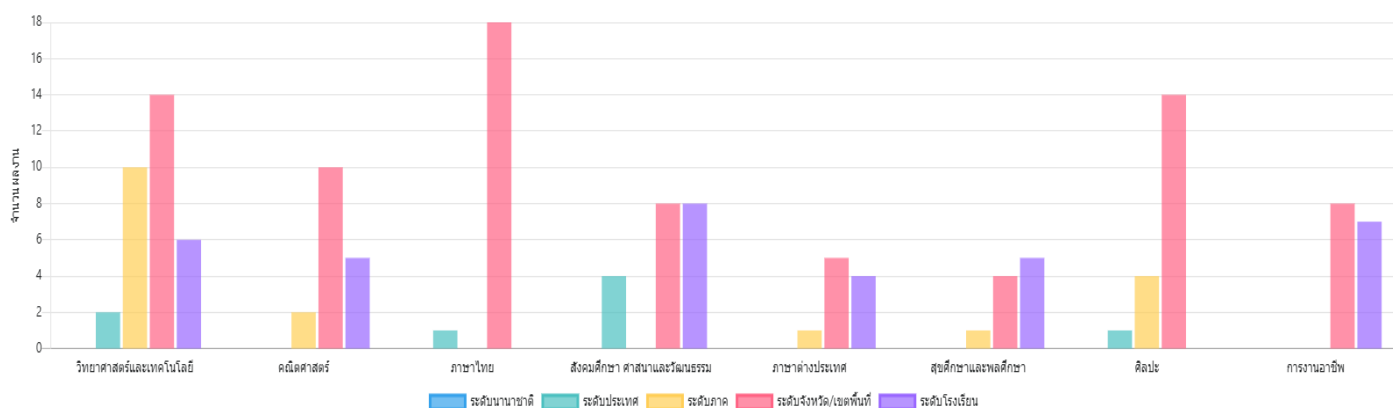
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
49	นายอภิรักษ์ ปัญญา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
50	นางอ้อยทิพย์ ทองดี	ประธานกรรมการตัดสินการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
51	นายสถาพร ลีนคำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำปาทอชยาน ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี11 ระดับชั้น ม.1- ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
52	นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		เด็กหญิงปวีศา สุรอังกร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
53	นายธานี เบญจวรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
54	นางสาวสุรชาติพิทย์ ภูมิรินทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การอ่านจับใจความสำคัญตามแนวทาง PISA ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ระดับผลงาน
55	นางสาวศรี มณียะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.4-6	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนดีเด่นประจำปี 2569 ของกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันโครงการอาชีพระดับ ม.4-6	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ2กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันโครงการอาชีพระดับ ม.1-3	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับโรงเรียน
56	นายนิติธรรม วันดี	รับรางวัลอัคราจารย์ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
57	นางสาวสุกดา ไกลรัตน์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้นม.4-6	สพม.เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
		ครูดีเด่นที่อุทิศ เสียสละเพื่อส่วนรวม	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน
58	นางรุ่งทิพา กาชัย	รางวัล "ครูดีเด่น ที่อุทิศ เสียสละ และทำงานเพื่อส่วนรวม"	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ระดับ ผลงาน
	นางรุ่งทิวา กาชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568



ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
1	นางสาวเพ็ญพิชชา ปันสา นางสาวสุพิชชา ปันแสง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ นางสาวธัญชนก โปธา นางสาวพัชรารัตน์ วงศ์แปง นางสาวจุฑาทิพย์ ตันติวา นางสาวชนกนันท์ นันทาคำ นางสาวธัญชนก บุญขอด นางสาวอินทุภา มะณี	นักเรียนปฏิบัติหน้าที่กิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์โครงการ ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออม สิน ประจำปีการศึกษา 2568	ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	ระดับ โรงเรียน
2	นางสาวอารีย์รัตน์ ยอดเงิน นายกิตตินันท์ หงษ์ประสิทธิ์ นายณัฐวุฒิ นวลดี นางสาว กัญญาณัฐ พงษ์พิพัฒน์ นายณัฐพงศ์ วงษ์จันทร์	การเข้าร่วมการประกวดดนตรี ประเภทวงสตริง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
3	เด็กชายชาญณรงค์ อินตะ สอน เด็กหญิงชญามล เมืองจันทร์ เด็กหญิงนิภา มากมาย เด็กหญิงปภาวรินทร์ ศึกษา เด็กหญิงสร้อยฟ้า ทะกลกิจ เด็กหญิงศรียิธัฒา สมศรี เด็กหญิงณัฐณิชา ชมภูรัตน์	การอบรมโครงการลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	โรงเรียนแม่แตง ร่วมกับโรงเรียนในสห วิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
4	เด็กหญิงณพิชญา ชัยสวัสดิ์ เด็กชายตฤณฐกฤต สุข สำราญ เด็กชายนิธินันท์ ชิน ศรี เด็กหญิงพิชญ ธารพนาลี เด็กหญิงศิริธัญวรัตน์ บุญยีน เด็กหญิงสิริวิมล จุมปา เด็กหญิงสิริรัตน์ โพธา นางสาวเบญญา จันทรปลิน	เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพของ กองทัพไทย	กองทัพบก	ระดับ โรงเรียน
5	นายกันตวิชญ์ ศิริคำ นายวีรภัทร หน่อคำ นายปาโมกษ์ วิรุฬรัตน์ นายจิรายุ พัชรการนต์ธนา กุล นางสาวปลายฟ้า บุญมาทอง นางสาววิศรา สุวรรณกุล นางสาวกรวรรณ สงสาร นางสาวศุภกานต์ แห่มู่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง พร้อมทางเครื่อง กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2568 จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
6	เด็กชายภาวัต ปัญญา เด็กชายวิสาศิลป์ ขัตติยา นายฐิติรัฐ บุญทรง	รองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขัน Battle of the Numbers (B.O.N) ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของโครงการความร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ในเด็กไทยผ่าน แนวคิด STEAM ในการแข่งขัน ระดับประเทศไทย (All Thailand Competition)	สมาคมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านสเต็มใน อนาคต (IAFSW) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
7	นายไวภพ ลุงทุน นางสาวพิชญภา สร้อยทอง นางสาวณิชนันท์ ไทยหิรัญ ยุค นางสาวเบญญาภา จันทปลิน นางสาวสมิตานันท์ อุลัย	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการวาด ภาพผนังห้องเรียนในวันต่อต้าน ยาเสพติด	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
8	นายธนพัฒน์ ชีวาววัฒนินันท์ นายธนภัทร โพธิมา นายณนทพัทธ์ จันทร ประสาท นายภาณุวิชญ์ ทิพย์ปัญญา นายณัฐพงศ์ วงษ์จันทร์ นายธีรภัทร ศรีมัน นายธนกร เขียวรัตน์ นายศุภกร เจริญศิลป์	การแข่งขันอีสปอร์ต CMES SCHOOL LEAGUE 2025 รอบ Begins	ฝ่ายกีฬาอีสปอร์ต สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
9	นายเพทาย ทองดี	เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีความประพฤติดี ดำรงตนตามหลักธรรมนุษยชาติ	จากพุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์	ระดับ โรงเรียน
10	นายกันตวิชญ์ ศิริคำ	ผ่านเข้ารอบโครงการค่าย เยาวชนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา บูรณาการสู่การคิดสร้างสรรค์ Sofe Power ครั้งที่ 3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ โรงเรียน
11	นายสุกฤต พุไผ่ดีบ นายพงศกร เนรวรรณ นางสาว จิรนนท์ พรหมจักร	ชนะเลิศแต่งตัววรรณคดีไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย	ระดับ โรงเรียน
12	นายพงศกร หน่อตัน นางสาวสิริพร ชื่อใส	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่า ทันยาบ้า	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
13	นักเรียนชั้นม.4/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการแข่งขันการแต่งกายตาม ตัวละครวรรณคดีไทย	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
14	นางสาวอารีรักษ์ สิทธิคุณยา นายนันทภพ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	ชนะเลิศการประกวดแต่งกาย เลียนแบบตัวละครวรรณคดีไทย มีทนะพาธา ท้าวชัยเสน-นางมัท นา ระดับ ม.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน พร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
15	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1	รองชนะเลิศอันดับ 2 ขับริ่ง เพลงลูกทุ่งไทย (ตัวแทนคณะสี เหลือง)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน พร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
16	นายเพทาย ทองดี .นางสาวธนารีย์ อินทยศ นางสาวปรัชญา กันธา นางสาวกนกกลดา มีศรี นางสาวการะเกด เดชมณี	ผลงานระดับชมเชยการประกวด โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทัน ยาบ้าปีที่ 2	สำนักงานป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม	ระดับ โรงเรียน
17	เด็กชายธนภฤต อุทัยพัย เด็กชายพรเทพ นะชีรัตน์ เด็กหญิงดวงกมล ทวีคุณ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การ ประกวดการแต่งกายตัวละคร วรรณคดีไทย กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 “รำลึกครูภู่ เทิดศักดิ์ศรีความ เป็นไทย”	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
18	นางสาวฉันทชนก มณีโสภณ นางสาวณัฐวรรณ กองอะ รินทร์	ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รุ่นอายุ ไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด การแข่ง ชิงกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 44 ประจำปี การศึกษา 2568 รอบคัดเลือก เขตการแข่งขันที่ 5 จังหวัด เชียงใหม่	การกีฬาแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา แห่งจังหวัดเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
19	นางสาวสุพิชญา มหาวัน นางสาวเบญญาภา จันทร์ปลิน	เข้าร่วมแข่งขัน การวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
20	เด็กหญิงรุจิราพร แสนปวน หาญ เด็กหญิงณพิชญา ชัย สวัสดิ์	เข้าร่วมแข่งขัน การวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
21	นางสาวภัทราพร ศรีวิชัย นางสาวนริศรา วงค์ษา นางสาวอรสา นกแก้ว	เหรียญเงิน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
22	นางสาวสุรางคณา บรรณ ศาสตร์ นางสาวฐิตารีย์ ใจคง นางสาวกนกพิชญ์ เปี่ยม ประสงค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการประดิษฐ์ นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของใช้ทุนแรง ครั้งที่ 4 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
23	นายวชิรวิทย์ ทองฤทธิ์ นายวศิน น้ำจันทร์ นายพีรพัฒน์ กันทะรัตน์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 นวัตกรรมจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ของใช้ทุนแรง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
24	นางสาวดวงกมล โพธิมา นางสาวอภิษฎา ทาชมภู	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันการตอบ คำถามทางด้านสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
25	นางสาวณัฐฐันรี กุลประยงค์	ชนะเลิศการแข่งขันทักษะการ วิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลเชิง สถิติ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
26	นางสาวกนกดา มีศรี นางสาววิริญาณีย์ สิริภัทร ประทีป นางสาวการะเกด เดชมณี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลการแข่งขันรถพลังยาง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มรภ. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
27	นางสาวชนัญธิดา พรหมดีบ นายอภิชาติ อินทรส นางสาวอักษรารักษ์ สุรอังกูร	รางวัลชมเชย การแข่งขันการ ตอบปัญหาชีววิทยา ระดับชั้นม. ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ปีพ.ศ. 2568	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
28	นางสาวเบญญาภา จันทปลิน นางสาวพิชญภา สร้อยทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน“Print It Your Way: ประกวดออกแบบลาย พิมพ์ สิ่งทอสร้างสรรค์” ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีพ.ศ. 2568	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
29	เด็กชายชินวัตรรัตน์ ใจเมือง เด็กชายพีรพัฒน์ ทราญลุน เด็กหญิงดวงกมล ทวีคุณ	ชมเชย การประกวดแต่งกายชุด วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ เนื่องในวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2568	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
30	นายพงศกร หน่อตัน นายณัฐชานนท์ พวงทอง	ชนะเลิศการแต่งกายวัน วิทยาศาสตร์	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
31	เด็กหญิงณัชชาอร ปงใจ นายภัทรพล มะโนกิจ เด็กชายจักรภพ ปะโหล เด็กหญิงฉัตรเพชร ทรงพลู	โครงการ เถอย่างไทย	ไฟ-ฟ้า ทีทีบี	ระดับ โรงเรียน
32	เด็กชายปรกรณ์ ไชยสาร เด็กชายจักรภพ ปะโหล เด็กหญิงณัฐชาอร ใจปง เด็กหญิงประภัสสร พนาอมร ชัย นางสาวฉัตรเพชร ทรง พล นายภัทรพล มะโนกิจ นางสาวภัทราวดี โพธิพรหม นายหิรัญ จันทน์นวล	เข้าร่วมประกวดมารยาทไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประกวดโครงการ "เอย่างไทย โดย ไฟ-ฟ้า ทีทีบี"ครั้งที่ 53 ประจำปี 2558	มูลนิธิทีบี	ระดับ โรงเรียน
33	เด็กชายธาวิน กันทา เด็กชายนพดล นันตา เด็กหญิงณัฐนิชา หมื่นหล้า เด็กหญิงพิมพ์กานต์ ไตจา	โครงการเอย่างไทย	ไฟ-ฟ้า ทีทีบี	ระดับ โรงเรียน
34	นางสาวฉันทชนก มณีโสภณ นางสาวณัฐวรรณ กองอะ รินทร์	จบการแข่งขันใน อันดับที่ 5 จากทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด 20 ทีม ในรายการ “ยู โรเค้ก ไทยแลนด์ ปีช วอลเลย์บอล 2025”	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ บริษัท ยูโรเปียนฟู้ด จำกัด (มหาชน)	ระดับ โรงเรียน
35	นางสาวภัชริน พุญาติ นางสาวภัทราพร ศรีวิชัย นางสาวนริศรา วงศ์ษา	ชมเชยอันดับ2 การแข่งขัน สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวน ชนฯ ครั้งที่ 29 ประจำปี พ.ศ. 2568 พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สโมสรไลออนส์สากลภาค 310 A1	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 A1	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
36	เด็กหญิงจุฑารพร แสนปวน หาญ เด็กหญิงณพิชญา ชัย สวัสดิ์ เด็กชายภูนิรันทร ใจ ชื่น	เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพ สารานุกรมสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 14	สโมสรรโลออนแห่งประเทศไทย	ระดับ โรงเรียน
37	นายพงศกร หน่อตัน นางสาวจิรนนท์ พรหมจักร	รางวัลชนะเลิศ Christmas Fancy	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
38	นายภมรเทพ โปธิมา นายณันทภพ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
39	นักเรียนชั้นม.4/1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันชุดคริสต์มาส ระดับชั้นม.4 กิจกรรมวัน คริสต์มาส ปี 2568	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
40	เด็กหญิงญาณภัทร สุเทนะ	รางวัลระดับชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ระดับ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
41	เด็กชายพรเทพ นะขิรัตน์	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
42	เด็กชายอาเนช สุนันตะ	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
43	นางสาวกิตติยา นายแดง นางสาวจอย ปานอุ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยแก้ว นางสาวปาริฉัตร ทราญคำ นางสาวศิโรตส์ ฮวงวัฒนา ไพศาล	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
44	นางสาวจุฑาทิพย์ ตันติวา นางสาวสุรางคนา บรรณ ศาสตร์ นายกตัญญู รัตนาเด ชานนท์ นายธนภัทร โพธิมา นายธีรชัย ใจปะ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การ ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
45	นางสาวณัฏฐ์นรี กุลประยงค์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
46	นายศุภกร เจริญกล้า นางสาวศินี วงศ์ทันใจ นางสาวอักษรารักษ์ สุรอังกูร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
47	นางสาวภัทราพร ศรีวิชัย นางสาวนริศรา วงค์ษา นางสาวอรสา นกแก้ว	เหรียญทอง การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่1-3	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
48	นายณัฐพล สิงห์เรือง	เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
49	เด็กหญิงณัฐนิชา อุปคำ เด็กหญิงนารีรัตน์ ตันนาค เด็กหญิงพิชฎา เพ็งเพชร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
50	นางสาวพิมพ์ชนก ธนเกษม สันต์	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
51	นายปิยพัทธ์ เชอสิทธิกุล	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
52	นางสาวประภัสสร พนาอมรชัย เด็กชายปกรณ์ ไชยสาร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
53	นางสาววัลรัตน์ เมืองมูล นายปกรณ์ แผนสมบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
54	นายกัตวิทย์ ศิริคำ นายวิรัช หน่อคำ นายจิรายุ พชรกานต์ธนากุล นายทักษณัย กันที นางสาวดุขฎิกร แก้วทอง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ นางสาววิศรา สุวรรณกุล นางสาวปรายฟ้า บุญมาทอง	ชนะเลิศการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
55	เด็กชายสุดดี ดุมลาย เด็กชายกัณวรัธ วรรณจักร์ เด็กชายธนกฤต สมปาดิ นายปาร์โมกษ์ วิสุรัตน์ เด็กหญิงสร้อยฟ้า ทะกลกิจ เด็กหญิงภัทรธิดา นิวิรัตน์ นางสาวธัญธร ส่างใส นางสาวเพ็ญพิชชา จันตะบุญ	ชนะเลิศการแข่งขันร่ำวง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 73 สห วิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
56	นายวิศรุต ฉางข้าวไชย นายเปรมปรีชา คำน้อย นายวัชรพล สร้อยนุ่น	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
57	นายพงศกร หน่อตัน	รางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
58	นางสาวณัฐวรรณ เภาใส	รางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
59	เด็กหญิงอภิษฐา รัตนัง	รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
60	เด็กหญิงเพชรประภา จอมธรรม	รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
61	เด็กหญิงอริยธิดา ส่งเสียง	รางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำ บทยานาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
62	เด็กชายวัชรกร แสนปัญญา	รางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเสนาะสาร อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
63	เด็กหญิงประภัสสร พนาอมร ชัย เด็กชายปรกรณ์ ไชยสาร	ได้รับรางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
64	นางสาวศุภกานต์ แซ่หมู่	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 เล่านิทาน Story Telling ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
65	นางสาวสมิตานันท์ อุทัย	ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
66	เด็กหญิงธิดาพร แยเปียะ เด็กหญิงกมลลักษณ์ แสนลี	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
67	นางสาวพิรยา เลาหมี นางสาวศุภนุช พิริยภูรีกุล	การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม. เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
68	นางสาวณิชนันท์ ไทยหิรัญ ยุค นายณนทพัทธ์ จันท ประสาธ นายสุริยะ คำมา	รางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-ม. 6	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
69	นายจะแล จะหา นายสิริภัทร บุญแปง นายเข้มนพัฒน์ นวลรักษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
70	เด็กหญิงกันติยา ศุภฤกษ์ เด็กหญิงกานต์พิชชา เรือน งาม เด็กหญิงอรณี นกแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันหนังสือ เล่มเล็กม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
71	นางสาวอารีย์รัตน์ ยอดเงิน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม. ๖	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
72	นางสาวศิริภัสสร พรมน้อย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
73	นางสาวสกุลนันท์ พวงมาลัย	เหรียญทอง การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4-ม.6	กลุ่มคอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน
74	นางสาวอภิษฎา ทาชมภู	เหรียญเงิน การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6	กลุ่มคอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน
75	นางสาวกิริติกา นาวิก	เหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.4-ม.6	กลุ่มคอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน
76	เด็กหญิงปภาวรินทร์ ศึกษา เด็กชายพัชรพล แซ่หมี่	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
77	เด็กชายพัชรพล แซ่หมี่ เด็กหญิงปภาวรินทร์ ศึกษา	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
76	นางสาวรินรดา ธรรมไชย	รองชนะเลิศอันดับที่2เรียงร้อย ถ้อยความ ม.ต้น	สพฐ.	ระดับ โรงเรียน
77	เด็กชายอาเนช สุนันตะ เด็กชายพรเทพ นะขิรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
78	เด็กชายอาเนชา สุนันตะ เด็กชายภาวัต ปัญญา	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
79	นางสาวภาสินี เอมสุรินทร์	การแข่งขันวาดภาพไทย ประเพณี ระดับ ม.ปลาย รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
80	นายอภิชาติ แยมทิพย์ นายธนฤต พิมุกต์ศิริ นายณัฐพงศ์ อำภา	การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
81	เด็กชายนันทภัทร เมืองคำ เด็กชายปณณเมธ ใจปะ เด็กหญิงกรวิมล มณีโชติ	การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
82	นายธีรภัทร ขวัญธนจริยกุล	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม ระดับ ม.ปลาย รางวัล เหรียญทอง	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
83	เด็กหญิงรุจิราพร แสนปวน หาญ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
84	นางสาวเบญญาภา จันทร์ปลิน	การแข่งขันวาดลายเส้น ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
85	นายปิยพัทธ์ คำปาละ	การแข่งขันsketch design ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญ ทอง	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
86	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ แสนลิ เด็กหญิงนิชา เยเปียง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
87	นางสาวดั่งปรารถนา อานนท์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
88	นางสาวศิริพรรณา ชมภูเพย	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน สืบทอดร่องทองจำปาทอชยาน ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
89	นายกฤตพร กิตติวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
90	นางสาวธัญญธร ส่างใส	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ แข่งขั้วรางมาตรฐาน ระดับ ม. 1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
91	นางสาวภัชริน พุญาติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 การ แข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
92	นายวัชรพล สร้อยนุ่น นายวิศรุต ฉางเข้าไชย นายเปรมปรีชา คำน้อย	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
93	นางสาวปรัชญา กันธา นางสาวยุคลธร บัวชุม	รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญ ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
94	เด็กหญิงพัชรธิดา ไทยหิรัญ ยุค เด็กหญิงอัยยาวิร์ สมแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การ แข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
95	เด็กชายวิสาศิลป์ ชัดติยา	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
96	เด็กหญิงจิรัชยา บุญเรือง เด็กชายนันทน์ภัทร เมืองคำ เด็กชายบุญณเมธ ใจปะ เด็กชายภูรินทร์ ใจชื่น เด็กหญิงกรวิมล มณีโชติ เด็กหญิงณพิชญา ชัยสวัสดิ์ เด็กชายตฤณฐกฤต สุข สำราญ นางสาวสุพิชญา มหาวัน	เหรียญทอง การแข่งขันการ ออกแบบร่าง ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การ แข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขัน เขียนภาพพายุประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
97	นางสาวอัฐรินทร์ ศรีบุญมา นางสาวน้ำทิพย์ ปัญญาแดง นางสาวชนัญธิดา บำรุง ราษฎร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันการทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4- ม.6	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
98	เด็กหญิงขวัญฤกษา คำแก้ว เด็กหญิงวิมลพรรณ บุญทา เด็กหญิงศิวะธิดา บุญยืน เด็กหญิงสิริรัตน์ ศรีใจ เด็กหญิงณัฐชา เลิศพลังจิตร เด็กหญิงพิราอร พรหมเทศ เด็กหญิงแสงหรี ลุงหม่ากิง เด็กหญิงกัลญาวรรณ นาม รินทร์ เด็กหญิงกมลวรรณ กันคำ นางสาวณัฐวรรณ กองอะ รินทร์	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬากีฬา วอลเลย์บอล ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬา P.K. Cup 2025	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
99	เด็กชายธันวา จันทน์นวล เด็กชายพีรพล ลุงดี๊ะ เด็กชายธนกฤต เตชะกองบุญ เด็กชายศุภวิชญ์ คำสืบ นายกิตติพจน์ ยิ่งยืนปิยรัตน์ นายปาโมกษ์ วิรุฬรัตน์ นายวัทธิกร แสนปัญญา	รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล การแข่งขัน p.k.cup ครั้งที่ 11	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
100	นางสาวจัสมินทร์ รัตนศิลป์ นางสาวนภัสสร รัตนเลิศสกุล นางสาวอภิษฎา สุธรรม	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.4-6	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน
101	เด็กหญิงกันตยา ยิ่งยืน เด็กหญิงกันต์ธิดา ฟองรัตน์ เด็กหญิงจิรนนท์ จองสอ	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.1-3	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน
102	นางสาวฉัตรพรรณธาดา ศิริปัญญา นางสาวชนาพร มาเยอะ นางสาวชุติมณฑน์ ครองแสง นางสาวทิพกร แสนลี นางสาวธัญรดา เลาหมี่ นางสาวสมภารณ์ เลาวชิระกุล	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ประเภทการแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.4-6	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
103	เด็กชาย ธนกฤต อุ๋ทรัพย์ เด็กชาย ชีรภัทร ภัทรเสถียรชัย เด็กชาย ทินพัชร อาซองกู๋ เด็กชาย ชนกันต์ ปินตา เด็กชาย ศิริทรัพย์ ทราญลุน เด็กชาย สุรินทร์ บุญจันทร์ เด็กชาย ชัชพงศ์ หมื่นแล เด็กชาย ณ์ธพล แสนมี เด็กชาย ณ์ภูธร แสงป้อ เด็กชาย พิทักษ์ จำทอ เด็กชาย มู - เด็กชาย ก้องเกียรติ นวลรักษ์ เด็กชาย กิตติศักดิ์ ยากเย็น เด็กชาย สุภาวิชญ์ สุรังกูร	รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา ฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขันกีฬา PK.CUP ครั้งที่ 11	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
104	นางสาวสุพิชชา ปันแสง	นักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่น ประจำปี 2568 (ปฏิบัติงาน ธนาคารโรงเรียน ม4-6 ปี การศึกษา 2566-2568 เป็น เวลา 3 ปี ตำแหน่งพนักงาน บันทึกรื่องคอมพิวเตอร์ ธนาคารโรงเรียน)และเป็นผู้ที่ รับผิดชอบทำความสะอาด ธนาคารโรงเรียน ถือกุญแจเปิด และปิดธนาคารโรงเรียน มีความ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อย	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
105	นางสาวเพ็ญพิชชา ปันสา นางสาวสุพิชชา ปันแสง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ นางสาวธัญชนก โปธา	เป็นนักเรียนจิตอาสาโรงเรียน พร้าววิทยาคม ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 (ได้ ปฏิบัติหน้าที่ธนาคารโรงเรียน พร้าววิทยาคม ตั้งแต่ ม4-6 ปี การศึกษา 2566-2568 ตำแหน่งผู้จัดการธนาคาร โรงเรียน เป็นระยะเวลา 3 ปี)	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
105	นางสาวพัชรภรณ์ วงค์แปง	เป็นนักเรียนจิตอาสาโรงเรียน พร้าววิทยาคม ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 (ได้ ปฏิบัติหน้าที่ธนาคารโรงเรียน พร้าววิทยาคม ตั้งแต่ ม4-6 ปี การศึกษา 2566-2568 ตำแหน่งพนักงานทั่วไป ธนาคาร โรงเรียนพร้าววิทยาคม เป็น ระยะเวลา 1 ปี)	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
106	นายพงศกร หน่อตัน นางสาวจิรนนท์ พรหมจักร	รางวัลชนะเลิศการแต่งกายวัน ตรุษจีน	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

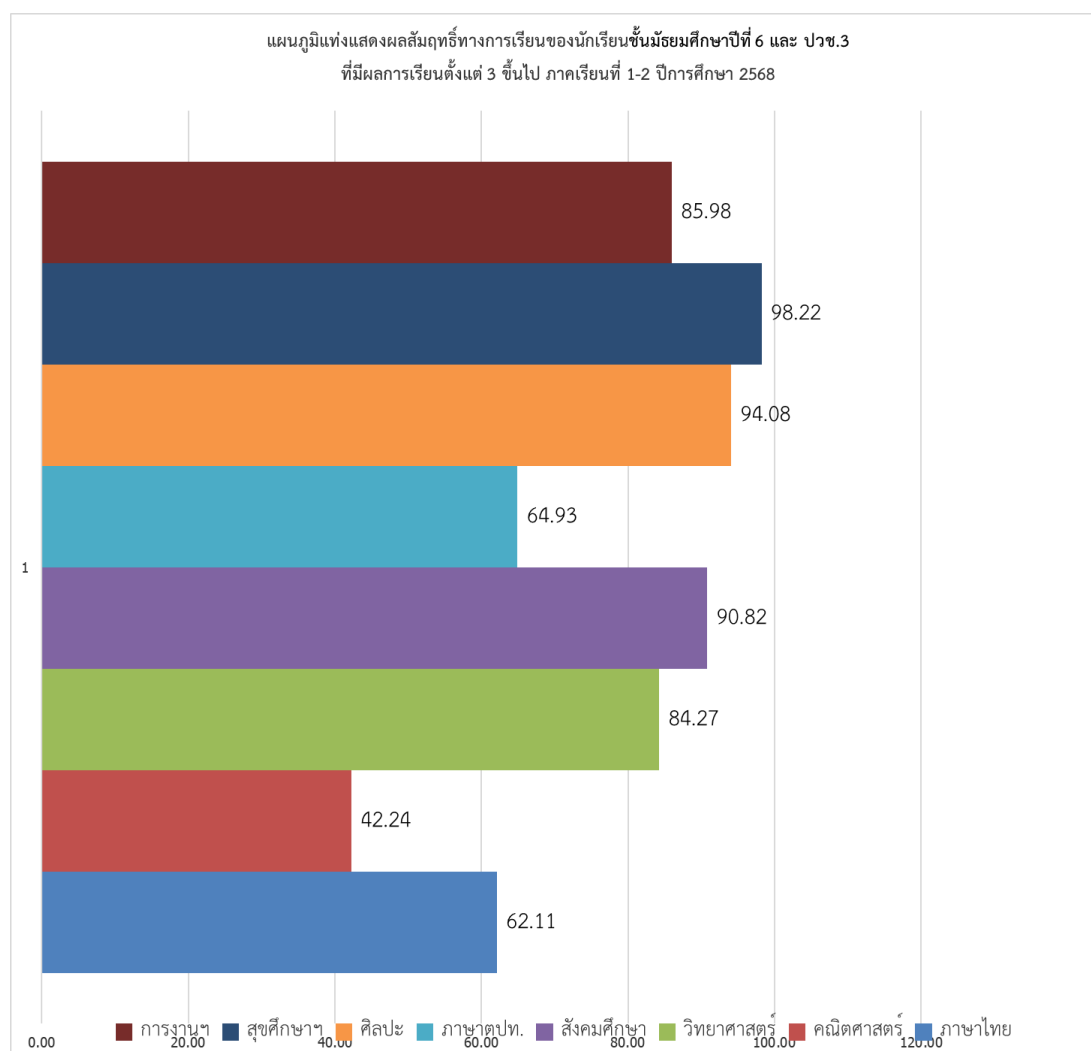
ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
107	เด็กชายภาวัต ปัญญา เด็กชายอนเชา สุนันตะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
108	นางสาวณัฐวรรณ กองอะรินทร์ เด็กหญิงณัฐชา เลิศพลังจิตร	รองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ประเภททีมหญิง รุ่น อายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขัน เปิดบ้านวิชาการ "ราชประชา นุเคราะห์ 60"	โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 60	ระดับ โรงเรียน
109	เด็กหญิงชลนิภา กันทะทอง เด็กหญิงดวงกมล ทวีคุณ	ชมเชย การประกวดโครงงาน คุณธรรม	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
110	เด็กหญิงกรวิมล มณีโชติ เด็กหญิงณิชาภัทร ใจคำ เด็กหญิงเกวลิน สุนันตะ เด็กหญิงกันติยา ศุภฤกษ์ เด็กหญิงกานต์ธิดา แสงเรือน	รองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขัน วาดภาพวันภาพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
111	เด็กชายชานนท์ ธรรมรงค์ เด็กชายกิตตินันท์ หล่อเลาะ เด็กชายพงศภัค ตามิ เด็กชายทักษ์ดนัย พิศยานะ เด็กชายสิทธิกร เลาหมู่	ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
112	เด็กชายภูนิรันดร์ ไขซิ่น เด็กชายบุญณเมะ ใจปะ เด็กหญิงกรวินท์ มณีโชติ	ชนะเลิศการประกวดตัวละคร วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทย	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
113	เด็กชายอิทธิกร สถิตธรรม พนา เด็กหญิงพีรดา เรือนคำ เด็กหญิงพลอยไพลิน เรือนใส	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม การ แข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
114	เด็กชายภูนิรันดร์ ใจซิ่น เด็กชายบุญณเมธ ใจปะ เด็กชายนันทน์ภัทร เมืองคำ เด็กชายปัญญากร สุขะ เด็กชายกิตติวินท์ วงษ์สม	รางวัลชนะเลิศการแต่งกาย" ไดโนเสาร์" กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
115	เด็กหญิงพลอยขวัญ วัฒนวรวิทย์ เด็กหญิงปภาดา วรรณกุล เด็กหญิงนาฏยา พันดง เด็กหญิงพิมพ์วิณั ทันสา เด็กหญิงน้ำพลอย ทรงพูล เด็กหญิงกรวินท์ มณีโชติ เด็กชายจิณณะ ภูปร่างค์ เด็กชายทักษ์ดนัย พิศญานะ เด็กชายชานนท์ ธรรมรงค์	ชนะเลิศการประกวดทำกระทง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
116	เด็กชายภูนิรันดร์ ใจชื่น เด็กชายธนวัฒน์ ทองสวัสดิ์ เด็กหญิงศิริไลซ์ สุขแสน เด็กหญิงศุภิสรา ยาวุฒิ เด็กหญิงจิตาภา โพธา	รองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันทำขนมต้ม กิจกรรม ประเพณียี่เป็งพร้าววิทยาคม	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับ โรงเรียน
117	นางสาวอภิษฎา สุธรรม นางสาวณัฏสร รัตนเลิศสกุล นางสาววราภรณ์ อาซ่อง นางสาวจันทร์กร คำภีระ นายณภัทร โสภณภูมิปัญญา	โครงการแข่งขันประกวด Business Model CMRU STARTUP PITCHING CONTEST 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
118	เด็กขายนันทภัทร เมืองคำ เด็กชายปณณเมธ ใจปะ เด็กหญิงกรวิมล มณีโชติ	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
119	เด็กหญิงกันติยา ศุภฤกษ์ เด็กหญิงอรณี นกแก้ว	ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม. 1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับ โรงเรียน
120	เด็กชายภาคิน เปงตีบ เด็กชายโสภณัฐ ศรีออน เด็กหญิงอชิรญาณ์ บุญทรง	รองชนะเลิศอันดับ 1 ตัวละคร ในวรรณคดีไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรม สัปดาห์วันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 “รำลึกครูภักดี เทิดศักดิ์ศรี ความเป็นไทย”	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน พร้าววิทยาคม	ระดับ โรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568																	
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช.3																	
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามผลการเรียน													จำนวนนักเรียนที่มี	คิดเป็น
		ที่ลงทะเบียนทั้งหมด	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส	ผ	มผ	รวม	ผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	512	0	26	44	40	76	92	90	136	8	0	0	0	512	318	62.11
2	คณิตศาสตร์	464	0	18	18	120	110	98	38	60	0	2	0	0	464	196	42.24
3	วิทยาศาสตร์	1119	3	18	14	38	101	172	209	562	0	2	0	0	1119	943	84.27
4	สังคมศึกษา	392	0	0	2	10	24	53	46	257	0	0	0	0	392	356	90.82
5	ภาษาต่างประเทศ	730	4	45	19	89	99	143	94	237	0	0	0	0	730	474	64.93
6	ศิลปะ	338	0	10	4	4	2	20	60	238	0	0	0	0	338	318	94.08
7	สุขศึกษา	338	0	0	4	0	0	16	42	274	2	0	0	0	338	332	98.22
8	การงานอาชีพ	649	2	14	6	40	29	53	92	413	0	0	0	0	649	558	85.98



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	51.98	31.31	28.94	35.15
ระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95
ผลต่าง	4.38	-1.15	2.13	1.20
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	81.69	84.38	69.00	65.00
คะแนนสูงสุดของประเทศ	98.00	100.00	100.00	98.00

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ระดับโรงเรียน	45.05	32.73	23.50	30.08	38.42
ระดับประเทศ	40.32	30.15	21.00	31.99	36.96
ผลต่าง	4.73	2.58	2.50	-1.91	1.46
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	78.50	94.00	85.00	56.20	69.25
คะแนนสูงสุดของประเทศ	92.00	100.00	100.00	97.60	98.50

แบบสรุปรูปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2568

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (ร้อยละ)			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ความสามารถในการสื่อสาร	73.03	21.88	4.34	0.75
2. ความสามารถในการคิด	71.28	22.91	4.97	0.85
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	71.29	22.59	5.09	1.03
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	73.19	20.75	5.16	0.89
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	77.15	18.30	3.89	0.65
รวมเฉลี่ย	73.19	21.29	4.69	0.84

หลักฐานเอกสารอื่น ๆ

รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ. 2569





รับใบประกาศเกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2568



การพัฒนาครูเพื่อให้ได้เลื่อน/มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
ด้วยการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)





นักเรียนผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า "มีความประพฤติดีดำรงตนตามหลักธรรมนุญชีวิต"
จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์



การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2568







ผลงานด้านกีฬา







รับโล่รางวัล เยาวชนดีเด่น เยาวชนจิตอาสาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568





ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ
แก่นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้แก่
เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น เกียรติบัตรนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
เกียรติบัตรนักเรียนที่มีจิตอาสาในงานด้านต่าง ๆ







กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรียนรู้ นอกห้องเรียน







ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

