



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพร้า่วิทยาคุณ
เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
รหัสสถานศึกษา 1050131008

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website: <http://www.pwks.ac.th/>
โทรศัพท์ 0-5347-5303

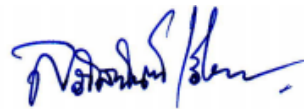
E-mail: phraowit@hotmail.com
โทรสาร 053889645

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนพร้า่วิทยาคม ปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วนตามความคาดหวังของสังคม ตลอดจนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้รวบรวมผลการประเมินและสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด และการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567 เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย 2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 2.3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา และ 2.4 ภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนพร้า่วิทยาคมทุกคน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานของโรงเรียน และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม จนสำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพร้า่วิทยาคม

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนพร้า่วิทยาคม ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสม สอดคล้อง กับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 จึงมีมติให้ เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนพร้า่วิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียน ได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ต่อไป



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพร้า่วิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571)	1
1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	2
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	4
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
1) สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา	4
2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	4
3) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยย่อ	5
4) ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน	6
5) คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้นและจุดเด่นของโรงเรียน	6
6) แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา	7
7) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	8
8) ข้อมูลครูและบุคลากร	8
9) ข้อมูลนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	9
10) ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	10
11) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	10
2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	11
2.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
1) ระดับคุณภาพ	11
2) กระบวนการพัฒนา	11
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	12
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	15
3) ผลการพัฒนา	16
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	18
5) จุดเด่น	18
6) จุดควรพัฒนา	18

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	18
2.2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	19
1) ระดับคุณภาพ	19
2) กระบวนการพัฒนา	19
3) ผลการพัฒนา	20
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	21
5) จุดเด่น	22
6) จุดควรพัฒนา	22
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	22
2.2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	23
1) ระดับคุณภาพ	23
2) กระบวนการพัฒนา	23
3) ผลการพัฒนา	23
4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	25
5) จุดเด่น	26
6) จุดควรพัฒนา	26
7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	26
2.3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	28
2.3.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	28
2.3.2 จุดเด่น	29
2.3.3 จุดควรพัฒนา	30
2.3.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	30
2.3.5 ความต้องการและช่วยเหลือ	31
2.4 ภาคผนวก	32
- ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพร้า่วิทยาคม ปีการศึกษา 2567	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567	
- ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2567	
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567	
- แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567	
- หลักฐาน เอกสาร อื่นๆ	

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคม ที่อยู่ เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนเชียงใหม่-พร้าว ตำบลเชื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50190 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5347-5303 โทรสาร 0-5388-9645 website : <http://www.pwks.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 (2567 – 2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
1	คุณภาพผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างผลงานชิ้นงานตามความถนัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นตามแนวคิด “STAR STEMS พลเมืองดีวินัยเด่น” การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรพร้าวอารยเกษตร โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เช่น ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ระบุชี้OWNนวัตกรรม กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ระบุปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม ระบุแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ตลอดจนการเผยแพร่ให้และการนำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น

2) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาควรกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนการ

บำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน ควรดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ผลที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

3) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา เช่น กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรพหุวิชา อารยเกษตร โดยกำหนดให้มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการประเมินที่ชัดเจน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นตามหลักสูตร กำหนดปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สร้างการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานและมีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

1.3 การนำเสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

โรงเรียนพริ้ววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพริ้ววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการบริหารงานประสานความร่วมมือกันทั้ง 4 ฝ่าย โดยเน้นการบริหารวิชาการ ซึ่งเป็นงานที่สำคัญที่สุด มีผลการประเมินมาตรฐานแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนคือผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนพริ้ววิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข” ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระด้วยรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะให้สูงยิ่งขึ้นไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานผ่านกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ.2565) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนได้วิเคราะห์ปัญหาและผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับความต้องการและนโยบาย จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีคำสั่งโครงสร้างการบริหารงานเพื่อมอบหมายภาระงานและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความรู้ความสามารถ จัดหาและจัดสรรงบประมาณ พร้อมมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง เลือกรื้อหา กิจกรรมที่ตรงกับความสนใจและความถนัด และเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง ใช้หลากหลายวิธีการและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ จัดกิจกรรมฝึกทักษะที่ส่งเสริมการแสดงออก การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น รวมถึงการคิดวิเคราะห์ การลงมือทำ และการรักการอ่านและการแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเอง เชื่อมโยงและบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ เข้าด้วยกัน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าในตนเองและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1) สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว ตัดทางหลวงสายแผ่นดิน 1001 อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าว ประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผาก และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร เปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากทุกตำบลในอำเภอพร้าว ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 1,188 คน จำนวน 39 ห้องเรียน

2) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทางราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่างจากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิข แก้วเกษ ศึกษาธิการอำเภอพร้าวและคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมาช่วยสอน 3 คนคือนายส่วน ถนอมพันธ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นายพุลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุนายประสิทธิ์ ไชยมหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และนายจำรัส เสดังบุตร บริจาคที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียนในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้าววิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผากและรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียวที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้าว

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

และประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

3) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพร้าวแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 ตำบล 109 หมู่บ้าน จำแนกเป็นเทศบาล 6 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 49,463 คน (ข้อมูลปี 2558)

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรของอำเภอพร้าวประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยปลูกพืชหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด ลำไย มะม่วง พริก อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ส่วนอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว โรงอบลำไย โรงข้าวโพด และอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเย็บผ้า การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาแนวโน้มราคาพืชผลตกต่ำ การปลูกพืชผลการเกษตรไม่ได้เพราะขาดแหล่งน้ำ การมีรายได้น้อยเนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตรมีจำกัด ทักษะฝีมือ ขาดการพัฒนา

ด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ประชาชนในอำเภอพร้าวมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ มีประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณี ยี่เป็ง ประเพณีใส่ขันดอกอินทขิล ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงน้ำพระธาตุ เป็นต้น แต่การเปลี่ยนแปลงทางโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เกิดค่านิยมทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่ประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ในสังคมอำเภอพร้าว ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมบริเวณ

ด้านสาธารณสุขและการอนามัย อำเภอพร้าวมีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง (ขนาด 60 เตียง) รวมทั้งมีโรงพยาบาลประจำตำบลทุกตำบล มีสถานพยาบาลเอกชน/คลินิก 4 แห่ง แต่ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพตนเองน้อย ขาดความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณสุขและอนามัยมีจำกัด สถานที่ออกกำลังกายของชุมชนมีจำกัดไม่ทั่วถึง ขาดการส่งเสริมให้ความรู้แก่มารดาในการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

ด้านการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต อำเภอพร้าวมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพร้าววิทยาคม โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 12 โรงเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางครอบครัวไม่มีทุนและไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาของบุตร การจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต แก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ บางหมู่บ้านมีปัญหาการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเยาวชน วัยรุ่น รวมทั้งการขาดมาตรการรักษาความสงบภายใน และมาตรการทางการจราจรชุมชนที่ชัดเจน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำแม่จัด ลำน้ำแม่โก้น ลำน้ำแม่แวน ลำน้ำแม่สระรวม เป็นต้น แต่เนื่องจากที่ทำกินของเกษตรกรมีจำกัดและน้อยลง

ทำให้ราษฎรบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำกินในที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติต้นเขิน
ขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งปัญหาการจัดเก็บขยะและแหล่งทิ้งขยะในหมู่บ้านไม่ถูกสุขลักษณะ

4) ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน

ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำโรงเรียน : ม่วง - ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ตะแบก

เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน : สุภาพ อ่อนน้อม พร้อมนำกิจกรรม

5) คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้น และจุดเด่นของโรงเรียน

ปรัชญา :

ศึกษา ชีวิต โจรเจติ - การศึกษานำชีวิตให้รุ่งโรจน์

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

อย่างมีความสุข

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

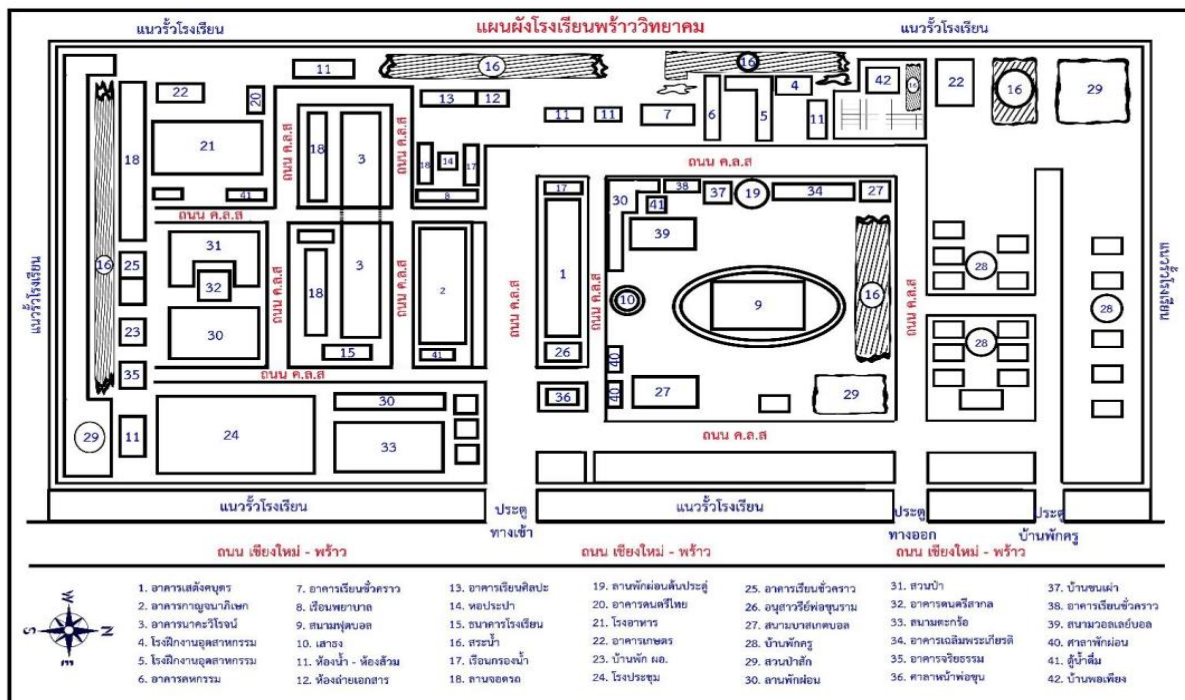
ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ :

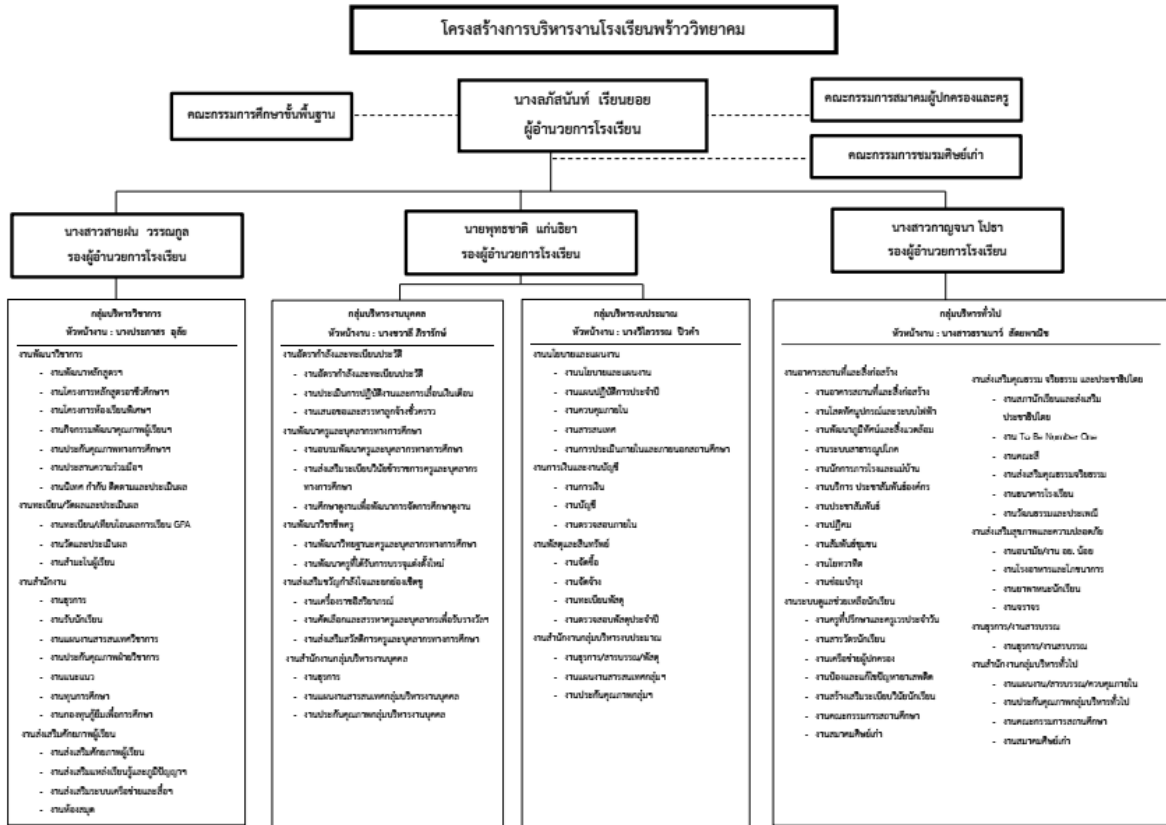
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี พัฒนาร่างกายตามวัย รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยง ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และปรับตัวเข้าสังคม ได้
4. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

6) แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา



7) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



8) ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	3	3
ครูประจำการ	23	34	-	31	26	57
ครูอัตราจ้าง	3	4	-	7	-	7
นักการ/พนักงานขับรถ	4	-	4	-	-	4
ลูกจ้างชั่วคราว	3	4	7	-	-	7
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	2	-	-	2	-	2
เจ้าหน้าที่	-	5	-	5	-	5
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	36	50	11	45	30	86

9) ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 / 11 / 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,188 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

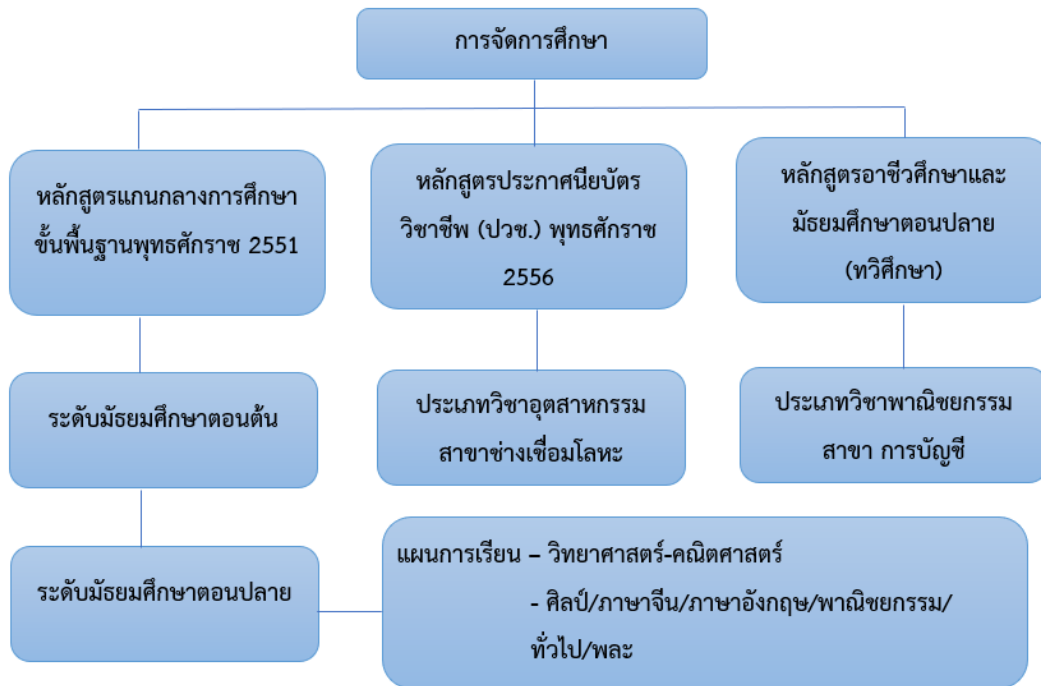
ระดับชั้นเรียน	จำนวน		เพศ	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
	ห้อง	ชาย			
ม.1	6	102	113	215	36
ม.2	6	81	94	175	30
ม.3	6	80	74	154	26
รวม ม.ต้น	18	263	281	544	31
ม.4	6	73	115	188	31
ม.5	6	64	114	178	30
ม.6	6	81	117	198	33
รวม ม.ปลาย	18	218	346	564	32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	1	32	0	32	32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	1	21	0	21	21
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	1	27	0	27	27
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3	80	0	80	27
รวมทั้งหมด	39	561	627	1,188	30

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
2565	ม.3	170	164	6
	ม.6	166	166	-
2566	ม.3	199	190	9
	ม.6	170	166	4
2567	ม.3	154	130	24
	ม.6	199	194	5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

10) ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน



11) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) ห้องสมุด | 2) ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน |
| 3) แปลงเกษตร | 4) แปลงนา |
| 5) ห้องแนะแนว | 6) ธนาคารโรงเรียน |
| 7) ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล | 8) โรงเพาะเห็ด |
| 9) ห้องนาฏศิลป์ | 10) ห้องคอมพิวเตอร์ |
| 11) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 12) โรงฝึกงานอุตสาหกรรม |
| 13) สนามกีฬาของโรงเรียน | 14) ห้องสุขศึกษา |
| 15) บ่อปลา | 16) โรงเพาะชำ |
| 17) สวนป่า | 18) แปลงดอกไม้ |

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) วัดและวิหาร อำเภอพร้าว | 2) เขตอนุรักษ์ป่าน้ำรัฐ |
| 3) น้ำพุร้อนบ้านหนองครก | 4) ออบมิต บ้านปางตอย |
| 5) พัน พรรณ พร้าว | 6) พร้าวศูนย์การเรียนรู้บ้านพ่อครูเชิดชูพลังแผ่นดิน |
| 7) น้ำพุร้อนโป่งบัวบาน | 8) ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะดนตรีวัฒนธรรมลีซูบ้านขุนแจ |
| 9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำตำบล | 10) โครงการหลวงห้วงโหลงขอด |
| 11) ศูนย์การจัดการดินปุ๋ยชุมชน | 12) พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านภูมิปัญญาบรรพชน |
| 13) หน่วยจัดการต้นน้ำแม่สะลม | 14) สถานีพัฒนาเกษตรพื้นที่สูงขาม่อนล้าน |
| 15) โครงการหลวงแม่ปุ่นหลวง | 16) สหกรณ์การเกษตรพร้าว จำกัด |
| 17) โรงเรียนในอำเภอพร้าว | 18) พิพิธภัณฑ์หลวงปู่แหวน สุจิณโณ วัดดอยแม่ปิ้ง |
| 19) สนามกีฬาภายในอำเภอ | 20) วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 21) กระต๊อสาบ้านต้นเปา | 22) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 23) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 24) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 25) สวนทิวชล อ.ดอยสะเก็ด | 26) จริ่งใจมาเก็ด |
| 27) สวนพฤกษศาสตร์ อ.แมริม | 28) อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร |
| 29) อุทยานแห่งชาติดอยดินทนนท์ | 30) หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ |
| 31) หอพื้นถิ่นล้านนา | 32) วัดพระธาตุดอยสะเก็ด |
| 33) สวนไม้หอมสเตย์ | 34) อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ต.แม่เหียะ |
| 35) สวนสัตว์เชียงใหม่ | 36) ห้วยฮ่องไคร้ อ.ดอยสะเก็ด |
| 37) ภูเขาไฟผาคอกจำป่าแดดและภูเขาไฟผาคอกหินฟู อ.แม่มาะ จ.ลำปาง | |
| 38) พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อ.แม่มาะ จ.ลำปาง | |
| 39) พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา อ.เกาะคา จ.ลำปาง | |
| 40) ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ | |

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคม ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพร้าววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

2.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนคือ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข” ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระด้วยรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะให้สูงยิ่งขึ้นไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานผ่านกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ.2565) เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้ ใช้บริบทของชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมอารยเกษตร

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71.50	92.40	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	73.50	97.22	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	82.50	91.12	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	72.50	96.10	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	71.50	93.76	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	66.50	85.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	-	-	-
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	88.50	95.45	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	88.50	95.77	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82.50	94.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	77.00	94.75	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	77.00	94.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	77.00	94.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	77.00	94.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	77.00	94.75	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	99.00	92.80	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	99.00	98.19	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	99.00	91.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	99.00	92.36	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	65.50	69.12	ดี
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	69.54	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	44.24	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	77.04	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	72.51	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	81.87	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	74.56	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	79.15	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	63.43	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	95.00	96.52	ยอดเยี่ยม
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.00	96.38	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	95.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	95.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	95.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	95.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	95.00	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88.33	91.36	ยอดเยี่ยม

1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้
 ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1). การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	98.50	99.62	ยอดเยี่ยม
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	98.50	99.68	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	98.50	99.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.50	100	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.50	99.90	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	97.00	99.69	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	98.50	99.63	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	76.50	98.87	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.30	99.94	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98.50	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	98.50	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	98.50	99.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.50	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	97.00	99.72	ยอดเยี่ยม

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (O-NET)
- 3) ผลการประเมินสมรรถนะ ทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 5) ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 6) ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้เรียน
- 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 8) รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพของผู้เรียน

ได้แก่

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ม.1-ม.3

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial writing) ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial writing) ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน Crossword ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3

การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567

- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Sci-Shoew ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบโครงสร้างเพื่อต้านทานแรงแผ่นดินไหว
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ของใช้ทุนแรงครั้งที่ 3

การแข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับ ม.ต้น

ระดับจังหวัด

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับ ม.ต้น ระดับจังหวัด

การแข่งขันกีฬา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่และอำเภอ ประจำปี 2567
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี กีฬานักเรียนอำเภอพร้าว ประจำปีการศึกษา 2567
- รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง กีฬา P.K. CUP 2024
- รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง การแข่งขันแม่หอพระ คัพ ประจำปีการศึกษา 2567
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอล P.K. CUP 2024 ครั้งที่ 10 รุ่น 15 ปี ชาย
- รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย รายการแข่งขัน P.K. CUP 2024

การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5) จุดเด่น

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูผู้สอน สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ และผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามความสามารถ ให้นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้รากเหง้าและร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” นำความรู้และเทคโนโลยีมาร่วมพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรของท้องถิ่น ฟังพวาศัยซึ่งกันและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

6) จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ การคิดวิเคราะห์ฯ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน และให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้า่วิทยาควมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชน ร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงานประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคำสั่งโครงสร้างการบริหารงานเพื่อมอบหมายภาระงานและหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจัดหา และจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยการระดมกำลัง สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ จากชุมชน องค์กร และประชาสังคม และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพร้า่วิทยาควมดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพภายใน สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2567 (พ.ศ.2567-2571) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

โรงเรียนพร้า่วิทยาควมมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในสาขา ความถนัด หรือความชอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี ทุกคน และส่งเสริม

ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา 1 ชั้นเรียน โดยมีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง พัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อน วิทยฐานะและมีการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ งานสารสนเทศของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูมีการนำความรู้ไปพัฒนาเด็กได้ผลเป็นที่น่าพอใจตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้อง กับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภายนอกอาคารเรียนสะอาด เรียบร้อย โดยมีผู้เรียนรับผิดชอบในการทำความสะอาดพื้นที่ของตนเองขับเคลื่อนโดยกิจกรรมคณะสี และมีพื้นที่ ทำการเกษตรอย่างเหมาะสม การจัดสภาพภายในอาคารเรียนจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทุกห้องเรียน ห้องสมุด มีหนังสือและคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการค้นคว้าเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องช่างเชื่อมโลหะ ห้องคหกรรม และห้องพยาบาล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามาร่วมในการจัดการเรียนการสอนในด้านการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้นำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโดยพัฒนางานระบบเครือข่าย คู่มือทางด้านระบบ เครือข่าย ให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน

ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดีด้วยการนำผู้เรียนไปแสดงกิจกรรมร่วมกับชุมชน ร่วมเทศกาลต่าง ๆ ของชุมชน ให้บริการอาคาร เรียนเป็นสนามสอบนักศึกษากาการศึกษาออกโรงเรียน ใช้สนามแข่งขันกีฬา รวมไปถึงใช้อาคารหอประชุมใน การดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอพร้าว ส่งผลชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นอย่างดี และร่วมกัน ยกย่องระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 6 ประเด็น อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็น

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา
 - นางลภัสนันท์ เรียนยอย
รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นางสาวกาญจนา โปธา
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นางสาวสายฝน วรรณกุล
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568
 - นายพุทธชาติ แก่นธिया
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568

5) จุดเด่น

โรงเรียนพร้า่วิทยาควมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้ง มีการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน จัดระบบ การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน

6) จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

โรงเรียนพร้า่วิทยาควมได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงและสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา จัดสรรบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุขที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้านนา จัดรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ส่งเสริม ความต้องการ ความสามารถ และความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ ครูเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้นและได้รับขวัญและ กำลังใจในการทำงาน เพื่อให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ
4. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ โดยมีแผนการบำรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการ ประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาและมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน

2.2.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

2) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ใช้กระบวนการเรียนการสอน Active Learning จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้ครูจัดการเลือก คัดสรร ใช้ สร้างและพัฒนาสื่อที่หลากหลาย เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมินผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

3) ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้น	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
กระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ

ต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าเป้าหมายที่กำหนด

4) ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- รายงานการนิเทศ ติดตาม
- ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อการเรียนรู้
- ทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้/วิทยากร
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการประเมินเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) นางสาวพรพรรณ เบ็ญแก้ว
- 2) นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
- 3) นางสาวนพวรรณ กมลปรีดากุล
- 4) นางสุกัญญา ล่าอ้อต
- 5) นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

- 1) นางสาวณชนก จักรบุตร
- 2) นางสาวพัชรี นวลทิม
- 3) นายศักดิ์ดีดา กาชัย
- 4) นางวิไลวรรณ ปิวคำ
- 5) นางสาวพันธิตา เบ็ญนวล

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 1) นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพิสิษฐ์
- 2) นายศราวุฒิ ธีวรรณ
- 3) นางเสาวนีย์ นภาพรรณ
- 4) นางศิริวรรณ ลือดารา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- 1) นายเฉลิมพล สุภา
- 2) นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์
- 3) นางธนวรรณ มหายศ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- 1) นางสาวประภาพร ทองดี

- 2) นายพงศธร พรหมโลก
- 3) นางสาวสุพิชา ขุนเพ็ง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - 1) นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
 - 2) นายนรินทร์ ทีหิวช้าง
- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - 1) นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย
- กลุ่มสาระการงานอาชีพ
 - 1) นายธานี เบญจวรรณ
 - 2) นางจำลอง วารุกา
 - 3) นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
 - 4) นางสาวศรี มณียะ
 - 5) นายสมชาย บุญเรือง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 1) นางสาวจันทิพา พุ่มน

5) จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

6) จุดควรพัฒนา

การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้เห็นถึงการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

7) แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชัน การเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการถามและตอบ

โดยสร้างการสนทนา ที่กระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

2.3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

2.3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน		ค่า เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		93.20	92.22	ยอดเยี่ยม	×
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88.33	91.36	ยอดเยี่ยม	✓
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71.50	92.40	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	88.50	95.45	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	77.00	94.75	ยอดเยี่ยม	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	99.00	92.80	ยอดเยี่ยม	×
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	65.50	69.12	ดี	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน วิชาชีพ	95.00	96.52	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.00	99.72	ยอดเยี่ยม	✓
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	95.50	99.62	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.50	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	98.50	99.90	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	97.00	99.69	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		-	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
สรุปภาพรวม				ยอดเยี่ยม	

2.3.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยการส่งเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้รากเหง้าและร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตรอารยเขตร นำความรู้และเทคโนโลยีมาพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร
3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อความคิดของตนเองออกมาให้ผู้อ่านเข้าใจตามจินตนาการ เนื้อหา มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุผล สร้างสรรค์ไม่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้ระหว่างกัน มีแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ

7. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กำกับการบริหารจัดการงานตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

8. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าเป้าหมายที่กำหนด

2.3.3 จุดควรพัฒนา

1. พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้เห็นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

2.3.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

1. นำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างแนวทางการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของตนเองและสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ทักษะและความรู้ของตนเองได้สำเร็จ
2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

โดยการวางแผนการจัดเก็บข้อมูล พิจารณาความต้องการของแต่ละกลุ่มบริหารและการดำเนินงานในโรงเรียน และสร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็นตามความต้องการของโรงเรียน ทั้งในเรื่องของโครงสร้างข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ นำข้อมูลจากหลากหลายแหล่งข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและเพิ่มความเชื่อมโยง

3. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชัน การเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้นเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการถามและตอบ โดยสร้างการสนทนา ที่สร้างกระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการ ที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

2.3.5 ความต้องการและช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมความรู้ ทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
2. จัดสรรบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำงานสำนักงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เวลา ในการเตรียมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.4 ภาคผนวก

- ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2567 (รอบล่าสุด)
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567
- แบบสรุปการประเมินสรุณณะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567
- หลักฐาน เอกสาร อื่น ๆ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



ประกาศโรงเรียนพร้าววิทยาคม

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพร้าววิทยาคม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน ให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคม เพื่อเป็นกลไกการพัฒนาาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน

โรงเรียนพร้าววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นางลักษณันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 66	ปี 67
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	91.05	93.20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	82.98	88.33
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ	71.00	71.50
1.1 ความสามารถในการอ่าน	73.00	73.50
1.2 ความสามารถในการเขียน	73.00	73.50
1.3 ความสามารถในการสื่อสาร	72.00	72.50
1.3.1 ภาษาไทย	73.00	73.50
1.3.2 ภาษาอังกฤษ	71.00	71.50
1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ	66.00	66.50
2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์	91.60	92.00
2.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	88.40	88.50
2.2 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	88.40	88.50
2.3 ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนฯ	100	100
2.4 ความสามารถในการแก้ปัญหา	89.60	90.00
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76.80	77.00
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	98.50	99.00
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	65.50
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	82.00	82.50
5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	82.00	82.50
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	82.00	82.50
5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	65.00	65.50
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ	94.96	95.00
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	94.96	95.00
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ	94.96	95.00
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.96	95.00
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตฯ	94.96	95.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.62	98.00
1. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ	98.00	98.50
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	98.00	98.50
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	98.00	98.50
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.00	98.50

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 66	ปี 67
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ	98.00	98.50
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96.45	97.00
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	98.00	98.50
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายฯ	76.00	76.50
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ	99.15	99.30
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจฯ	98.00	98.50
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น	98.00	98.50
4.6 สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	98.00	98.50
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	98.00	98.50
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100
2.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100	100
2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100	100
2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100
2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	100	100
2.3.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	100	100
2.3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	100	100
2.3.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	100	100
2.3.5 สนับสนุนนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	
	ฐานข้อมูลปี 66	ปี 67
2.5.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	100	100
2.5.2 จัดโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	100	100
2.5.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนพริ้ววิทยาคม
ที่ ๐๖๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ หลักการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และหลักการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(SPBB) ในด้านการบริการงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) ของโรงเรียนพริ้ววิทยาคมให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

อำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ การนิเทศ/กำกับ/ติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑.๑ นางลภัสนันท์ เรียนยอย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล	กรรมการ
๑.๓ นายพุทธชาติ แก่นธिया	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา โปธา	กรรมการ
๑.๕ นางประภาส อุลี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำเสนอรายงานฯ แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบและส่งรายงานฯ ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.เชียงใหม่) จำนวน ๑ เล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายฝน วรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวธิดารัตน์ คุณชนะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอ้อยทิพย์ ทองดี	กรรมการ
๒.๔ นายรัชชัย ลูมมา	กรรมการ
๒.๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุธาทิพย์ ภูรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

~ ๒ ~

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัวโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย (SAR Data System) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในวันที่ ๑๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายพงษ์ศักดิ์ ลำอ้อต
- ๓.๒ นางสาวลี ภิราภักษ์
- ๓.๓ นางรุ่งทิวา กาศชัย
- ๓.๔ นางสาวนันทิยรัตน์ โชติชื่น
- ๓.๕ นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
- ๓.๖ นางกนิณี ยากยืน
- ๓.๗ นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว
- ๓.๘ นายการุณ เชิดชู
- ๓.๙ นายอนันต์ บุญมาก
- ๓.๑๐ นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
- ๓.๑๑ นางสาววาสนา แสงสว่าง
- ๓.๑๒ นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
- ๓.๑๓ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
- ๓.๑๔ นางนพวรรณ กมลปรีดากุล
- ๓.๑๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
- ๓.๑๖ นางสุกัญญา ลำอ้อต
- ๓.๑๗ นายศักดิ์ดา กาศชัย
- ๓.๑๘ นางวิไลวรรณ ปิวคำ
- ๓.๑๙ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
- ๓.๒๐ นางประภาส อุลัย
- ๓.๒๑ นางสาวณชนก จักรบุตร
- ๓.๒๒ นายวิฑูรย์ นกกลาง
- ๓.๒๓ นางสาวพัชรี นวลทิม
- ๓.๒๔ นางสาวพันธิตรา เป็งนวล
- ๓.๒๕ นายรัชชัย ลุ่มมา
- ๓.๒๖ นางธนวรรณ มหายศ
- ๓.๒๗ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
- ๓.๒๘ นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์
- ๓.๒๙ นายสถาพร ลีนคำ
- ๓.๓๐ นายเฉลิมพล สุภา
- ๓.๓๑ นางสาวชวรรณรัตน์ โปธา
- ๓.๓๒ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
- ๓.๓๓ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
- ๓.๓๔ นางอ้อยทิพย์ ทองดี
- ๓.๓๕ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย
- ๓.๓๖ นางสาวภรณ์ดา นามูล
- ๓.๓๗ นางสาวนีย์ นภาวรรณ

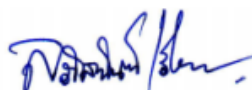
~ ๓ ~

- ๓.๓๘ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพลิชฐ์
 ๓.๓๙ นางศิริวรรณ ลือตารา
 ๓.๔๐ นายสมชาย ทาเมือง
 ๓.๔๑ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่
 ๓.๔๒ นายจิรเทพ ศิริปัญญา
 ๓.๔๓ นายนิเวศน์ บัวทองใส
 ๓.๔๔ นางสาวนิรบล หล้าโสด
 ๓.๔๕ นายศราวดี อิวรรณ์
 ๓.๔๖ นางสาวญาติา หมอกใส
 ๓.๔๗ นางสาวประภาพร ทองดี
 ๓.๔๘ นายพงศธร พรหมโลก
 ๓.๔๙ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลสิ สมณะ
 ๓.๕๐ นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง
 ๓.๕๑ นางสาวศรี มณียะ
 ๓.๕๒ นางจำลอง วารุกา
 ๓.๕๓ นางสาวรัตติยา วิริยะ
 ๓.๕๔ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
 ๓.๕๕ นางสาวสุกตา ไลยรัตน์
 ๓.๕๖ นางสาววรัญญา อาทิตยตั้ง
 ๓.๕๗ นายนรินทร์ ทิวข้าง
 ๓.๕๘ นายณัฐพล อัญญาพงษ์
 ๓.๕๙ นายวิชัย สามไชย
 ๓.๖๐ นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว
 ๓.๖๑ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
 ๓.๖๒ นายสิรภพ บุญยืน
 ๓.๖๓ นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
 ๓.๖๔ นายธานี เบญจวรรณ
 ๓.๖๕ นายนิติธรรม วันดี
 ๓.๖๖ นายสมชาย บุญเรือง
 ๓.๖๗ นางสาวจันทิพา พุ่มัน

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

ผลการประเมิน สมศ. ปีการศึกษา 2567 (รอบล่าสุด)



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๑๐๐๘ โรงเรียนพร้าววิทยาคม
ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๐๑๓๑๐๐๘

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพร้าววิทยาคม

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๙๐

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๔๗ ๕๓๐๓ E-mail: phraowit@hotmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การสร้างผลงานชิ้นงานตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นตามแนวคิด “STAR STEMS พลเมืองดีวินัยเด่น” การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรพร้าวอารยเกษตร โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” เป็นต้น รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างสรรค์ผลงานหรือชิ้นงานให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เช่น ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ระบุชื่อนวัตกรรม กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย กำหนดวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ระบุปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม ระบุแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ตลอดจนการเผยแพร่ให้และการนำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น

๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาควรกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้าน ควรดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานให้ได้ผลที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา เช่น กำหนดแนวทางในการยกระดับคุณภาพหลักสูตรพหุอารยเกษตร โดยกำหนดให้มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการประเมินผลที่ชัดเจน มีผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน เชิงประจักษ์ โดยอาจส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่แสดงถึงการมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นตามหลักสูตร กำหนดปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ สร้างการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานและมีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**
ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายคุณธรรมดีไม่มีศูนย์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลทดสอบระดับชาติดีเยี่ยม กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษากิจกรรมวิชาการ (พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย) นำผลการทดสอบระดับชาติ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้ ครูจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “อ่านสะสมแต้ม แลกเครื่องดื่ม” กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ English Camp & English on Tour 2022 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ค่าย “สะสมศึกษา” กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่มีความหลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขา ช่างเชื่อมโลหะ หลักสูตรทวิศึกษา ประเภท พาณิชยกรรม สาขา การบัญชี หลักสูตรพหุอารยเกษตรฯ หลักสูตรห้องเรียนศิลป์ทั่วไป (เกษตร/คหกรรม/ศิลปะ/พลศึกษา) กิจกรรมฝึกทักษะ/ฝึกงานช่างเชื่อม กิจกรรมฝึกงาน นักเรียนทวิศึกษา และกิจกรรมฝึกงานนักเรียนห้องเรียนศิลป์ทั่วไป

๓) การยกระดับการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาที่ ๒ ของผู้เรียนกับเจ้าของภาษา ดำเนินการ ดังนี้ จัดการเรียนรู้แผนการเรียนภาษาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.ปลาย การจัดการเรียนรู้แผนการเรียนภาษาภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ม.ต้น การจัดการการเรียนรู้โดยครูต่างประเทศภาษาอังกฤษ (เจ้าของภาษา) การจัดการการเรียนรู้โดยครูต่างประเทศภาษาจีน (เจ้าของภาษา) การจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา เช่น กิจกรรมการ English Camp กิจกรรมวัน Halloween กิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year จัดกิจกรรม เสียงตามสาย โดยใช้ ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English On Tour) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาจีน กิจกรรมวันตรุษจีน การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้แก่

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประเภทวีดิทัศน์ สื่อ เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ผ่านการจัดกิจกรรมตาม โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออกแบบ Active Learning ของทุกกลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ โดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากในห้องเรียน และการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน การจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้อาศัยสื่อเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้บริการแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูล ในห้องสมุดมีชีวิต

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

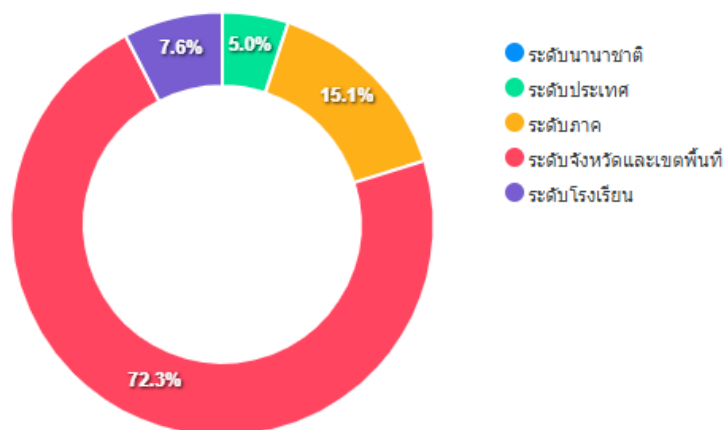
ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและนักเรียน

ผลงานโรงเรียน/ผู้บริหาร

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	ผู้บริหาร
1.	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	สพม.เชียงใหม่	นางลภัสนันท์ เรียนยอย
2.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	สพม.เชียงใหม่	นางสาวกาญจนา โปธา
3	การนำเสนอผลงาน กิจกรรมการใช้และประเมินผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	นางสาวกาญจนา โปธา
4	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	สพม.เชียงใหม่	นางสาวสายฝน วรรณกุล
5	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2568	สพม.เชียงใหม่	นายพุทธชาติ แก่นธिया

ผลงานครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับผลงานรางวัล	รวม
ระดับนานาชาติ	0
ระดับประเทศ	6
ระดับภาค	18
ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	86
ระดับโรงเรียน	9



ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
1	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้สอนดี ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
2	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
3	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภท	จังหวัดเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ทีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัด เชียงใหม่ และอำเภอ ประจำปี 2567		
4	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
5	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ควบคุมทีมโรงเรียน พริ้ววิทยาคม ชนะเลิศ การแข่งขัน Sci-show	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ	ระดับภาค
6	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
7	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียน เข้าร่วมการประกวด การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show)	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปางร่วมกับ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง	ระดับภาค
8	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันตอบคำถาม ทางด้านชีวอนามัย และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
9	นางสาวพรพรรณ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนใน การแข่งขันที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการออกแบบ โครงสร้างเพื่อ ต้านทานแรง แผ่นดินไหว	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
10	นางปญุชร์ศม์ พันธุ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนใน การแข่งขันที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น "ของใช้ทุนแรง" ครั้งที่ 3		
11	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ระดับภาค
12	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยะทางเคมี สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ระดับภาค
13	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
14	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
15	นางรุ่งทิภา กาชัย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ดอยม่อนแจ่ม	ระดับประเทศ
16	นายศักดิ์ดา กาชัย	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	ดอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
17	นายศักดิ์ดา กาชัย	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการ	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			แข่งขันอัจฉริยะภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น.4-ม.6		
18	นางสาวสุภดา ไลยรัตน์	การงานอาชีพ	ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
19	นางสาวสุภดา ไลยรัตน์	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การ ประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้นม.1-ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
20	นางสาวพิมพ์วิภา จงฉาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการประจำปี การศึกษา2567 การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
21	นางสาวสุภดา ไลยรัตน์	การงานอาชีพ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การ แข่งขันการจัดสวน แก้ว ระดับชั้น ม.4-ม. 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
22	นางสาวพิมพ์วิภา จงฉาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการประจำปี การศึกษา2567 การ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
23	นางสาวพิมพ์วิภา จงจาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
24	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการการแข่งขันบอร์ดเกมเชิงวิชาการ ประจำปี 2567 ระดับภาคเหนือ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ องค์การค้ำของ สกสค.	ระดับภาค
25	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษาและสนับสนุนนักเรียน เข้าร่วมโครงการแข่งขันบอร์ดเกมเชิงวิชาการ ประจำปี 2567 ระดับประเทศ งานแสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้าน การศึกษา (EdTeX 2024) ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	สสวท. และองค์การ ค้ำของ สกสค.	ระดับประเทศ
26	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
27	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567		
28	นางสุกัญญา ล่าอืด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี พ.ศ. 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	ระดับภาค
29	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
30	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
31	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
32	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้	สหวิทยาเขตกลุ่มคอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)		
33	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ระดับภาค
34	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้านสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ระดับภาค
35	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ระดับภาค
36	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
37	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
38	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษา ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาและการประยุกต์ทางชีววิทยา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับภาค
39	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ควบคุม นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SCI-SHOW	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ	ระดับภาค
40	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้	สหวิทยาเขตกลุ่มคอย ม่อนแจ่ม สังกัด	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	
41	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	ระดับภาค
42	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
43	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
44	นางสาววาสนา แสงสว่าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ระดับภาค
45	นางศิริวรรณ ลือตารา	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม. ๑ - ม.๓	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
46	นางสาวภรณ์ดา นามูล	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนการ แข่งขันประกวดร้อง เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับเหรียญ ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
47	นางสาวภรณ์ดา นามูล	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนการ แข่งขันประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 รางวัลระดับ เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
48	นางสาวพัชรี นวลทิม	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
49	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	กรรมการตัดสินการ แข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
50	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันเวท คณิต ระดับชั้น ม.1-ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
51	นางขวาลี ภีรารักษ์	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เป็นครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
52	นางวิไลวรรณ ปิวคำ	คณิตศาสตร์	เกียรติบัตรครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครู 16 มกราคม 2568	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
53	นางวิไลวรรณ ปิวคำ	คณิตศาสตร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน เขียนสะกดคำ เนื่องใน สัปดาห์วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนพริ้ว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
54	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
55	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	เกียรติยศวันครู 2567	จังหวัดเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
56	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน ระดับเหรียญทอง รายการวาดภาพ ระบายสีระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
57	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน ระดับเหรียญทอง รายการจิตรกรรมสีผสม ระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
58	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน ระดับเหรียญทอง รายการวาดลายเส้น ระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
59	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน (รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1) รายการ ประติมากรรมระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
60	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน (รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1) รายการวาด ลายเส้นระดับ ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
61	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	รางวัลครูผู้ฝึกสอน (รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1) รายการ ประติมากรรมระดับ ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
62	นายวิชัย สามไชย	ศิลปะ	เข้าร่วมแข่งขันวาด ภาพสารานุกรมไทย	สโมสรไลออนสากล	ระดับภาค
63	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการ แข่งขันเขียนสะกดคำ ประเภท ครู บุคลากร	โรงเรียนพริ้ว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			และเจ้าหน้าที่ เนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567		
64	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	รางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี พ.ศ. 2567	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
65	นายธานี เบญจวรรณ	การงานอาชีพ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2568	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
66	นางสาวนิรบล หล้าโสด	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 Story telling	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
67	นายสมชาย บุญเรือง	การงานอาชีพ	ครูสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
68	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู ปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
69	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
70	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
71	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	รางวัลครูดีเด่น	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน
72	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันทักษะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ภาษาไทยในโครงการ รักษ์ภาษาไทยเนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567		
73	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	การแข่งขันทักษะ หัตถกรรมนักเรียน	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
74	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	การแข่งขันทักษะ หัตถกรรมนักเรียน โครงการงานอาชีพ ม. 1-3	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
75	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	การแข่งขันทักษะ หัตถกรรมนักเรียน บายศรีสู่ขวัญระดับม. ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
76	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียน เรียงความ)ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
77	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันเขียนสะกดคำ ประเภทครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เนื่องใน สัปดาห์วันสุนทรภู่และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน พร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
78	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
79	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ อันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (เขียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			เรียงความ)ระดับชั้น ม.4-6		
80	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
81	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	การงานอาชีพ	ครูผู้ฝึกสอนและดูแล นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม "เปิดบ้าน วิชาการคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 2"	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
82	นายนครินทร์ วงศ์กันแก้ว	ศิลปะ	เข้าร่วมแข่งขันสารานุ กรมไทยสำหรับเยาวชน ประเทศไทย	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 เอ1	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
83	นายศรารุฒิ ธีวรรณ	ภาษาต่าง ประเทศ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
84	นายสุทธสง่า อุษาปัญญา ทวี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนใน การแข่งขันที่ได้รับ "รางวัลชนะเลิศ" กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ นวัตกรรมจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น "ของใช้ ทุนแรง" ครั้งที่ 3 โครงการจัดกิจกรรม และนิทรรศการด้าน วิชาการในโอกาส สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
85	นายอนันต์ บุญมาก	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เป็นวิทยากรส่งเสริมให้ ความรู้ด้านทักษะชีวิต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
86	นายสุทธสง่า อุษาปัญญา ทวี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เข้าร่วมกิจกรรม "การ แข่งขันจรวดขวดน้ำ"	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ	ระดับภาค
87	นายอนันต์ บุญมาก	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนกิจกรรมการ แข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
88	นายยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
89	นายยุทธพงษ์ จีโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
90	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
91	นายณัฐพล ธัญญพงษ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
92	นายณัฐพล ธัญญพงษ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
93	นายณัฐพล ธัญญพงษ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การ แข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
94	นางสาวนีย์ นภาวรรณ	ภาษาต่าง ประเทศ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ดีเด่น	สหวิทยาเขต กลุ่ม ดอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
95	นายการุณ เชิดชู	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เป็นวิทยากรส่งเสริมให้ ความรู้ด้านทักษะชีวิต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
96	นางสาวสุพิชชา ขุนเพ็ง	สุขศึกษาและพล ศึกษา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ดีเด่น เนื่อง ในวันครู	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย แม่แจ่ม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
97	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพิชัย	ภาษาต่าง ประเทศ	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต 34	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
98	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพิชัย	ภาษาต่าง ประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต 34	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
99	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพิชัย	ภาษาต่าง ประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การ แข่งขัน Cross words ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต 34	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่

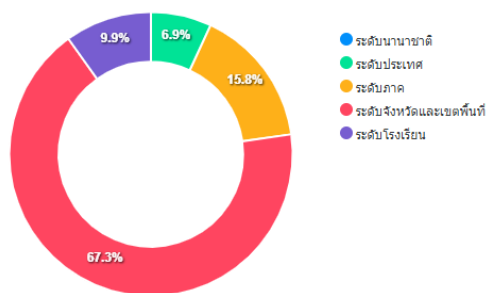
ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
100	นางปริมชยาภรณ์ ปลั่งกาฬสิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขัน Cross words ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ เขต 34	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
101	นางสาวจันทิพา พุ่มน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
102	นายนิเวศน์ บัวทองใส	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันเล่า เรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
103	นายนิเวศน์ บัวทองใส	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
104	นายนิเวศน์ บัวทองใส	ภาษาต่างประเทศ	เป็นกรรมการการ แข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนประจำปี การศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่
105	นายพงศธร พรหมโลก	สุขศึกษาและพล ศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การ แข่งขันตอบปัญหาสุข	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและ เขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3		
106	นายพงศธร พรหมโลก	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
107	นางสาวจินตนา โพธิ์งาม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนโครงการอาชีพ	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
108	นายสมชาย ทาเมือง	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ Pictorial Writing ระดับม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
109	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	กรรมการการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันระดับมาตรฐาน ชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
110	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	กรรมการการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
111	นายสถาพร ลีนคำ	ภาษาไทย	รางวัลครูผู้ฝึกสอน นางสาวพิมพ์วิไล แซ่เท้า ม.4/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
112	นายสถาพร ลีนคำ	ภาษาไทย	รางวัลครูผู้ฝึกสอน นางสาวศรวิรา นารัตน์ ม.6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567		
113	นายจิรเทพ ศิริปัญญา	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
114	นายจิรเทพ ศิริปัญญา	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันท่องเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
115	นายณรินทร์ ทีหวัช่าง	ศิลปะ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
116	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
117	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันเรียวร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
118	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับทองแดง การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
119	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับผลงานรางวัล	รวม
ระดับนานาชาติ	0
ระดับประเทศ	7
ระดับภาค	16
ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	68
ระดับโรงเรียน	10



ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
1	นายจรัสกร สักเกตู นายณภัทร โสภณภูมิปัญญา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่
2	นายภัทรดนัย เตชะภิมย์พร นางสาวรินรดา บัวชุ่ม	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่
3	นายเฉลิมชัย แสงเขน นายณิก คงสวัสดิ์ นายพงศธร สุแปลน นายไกรวิชญ์ จะพะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง ประเภทที่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอ ประจำปี 2567	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	จังหวัดเชียงใหม่
4	นางสาวกฤติญา จันท๊ะคำ นางสาววินิตา บัวหอม นางสาวชิชญา จุ้ยสกุล นางสาวดวงกมล โปธิมา นางสาวอารีรักษ์ สิริคุณญา	ชนะเลิศ การแข่งขัน Sci-Show	ระดับภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
5	นางสาวปฎิภา แก้วประเสริฐ นายปณตัท ใหม่ซ้าย นางสาวสุภัทสรสา สำงไส นางสาวธัญลักษณ์ คะลา	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
6	นายชัยภัทร ปนคำ นางสาวสุภาวดี สารปิน นางสาวสุภัทสรสา สำงไส	เข้าร่วมการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show)	ระดับภาค	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
7	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ทีม 1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพลังแห่งเสียงดนตรี	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนพร้าววิทยาคม
8	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ทีม 2	รางวัลชมเชย การแข่งขันพลังแห่งเสียงดนตรี	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนพร้าววิทยาคม
9	นายปภาณวัฒน์ ขัติเชียว นายพรพล วาริชล นายพัชรพงษ์ รินไผ่ นายธีรธรา อุษาปัญญาทวี นายวีรพงศ์ กันแก้ว	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันออกแบบโครงสร้างเพื่อต้านทานแรงแผ่นดินไหว	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
10	นายชวิรวิทย์ ทองฤทธิ์ นายธีรธรา อุษาปัญญาทวี นายวีรพงศ์ กันแก้ว	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น "ของใช้ทนแรง" ครั้งที่ 3	ระดับภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
11	เด็กหญิงณัฐพร อินทะจักร์ เด็กหญิงธัญญารัตน์ อะซอง เด็กหญิงอรณิชา บุญมา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่
12	นางสาวกัลยรัตน์ ตระกูลสาร นางสาวชนัญธิดา พรหมดีบ นางสาวธัญชนก แข่งขัน	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 4 - ม.6	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่
13	นายพัชรพงษ์ อารวม นายจิรวัฒน์ บาลชื่น	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยะทางเคมี (Genius in Chemistry) โครงการจัดกิจกรรมและนิทรรศการด้านวิชาการในโอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567 "วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG"	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
14	เด็กหญิงประภัสสร พนาอมรชัย เด็กชายปกรณ ไชยสาร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา 2567 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
15	นางสาววัลรัตน์ เมืองมูล นายปกรณ แผนสมบูรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา 2567 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
16	นายถิรภัทร ศรีมัน นายธนกร เขียวรัตน์ นายณัฐพงศ์ วงษ์จันทร์ นายภาณุวิชญ์ ทิพย์ปัญญา นายนราวิชญ์ ต้อยมี นายธนพัฒน์ ชีววัฒนนันท์	เข้าร่วมกิจกรรม E-Sports โครงการการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ ด้านวิชาการ ในโอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
17	เด็กหญิงสิริพัชร์ มงคลอัมพร เด็กหญิงภัชชิน พุญาติ เด็กหญิงตุลยา วิชาษา เด็กหญิงดาวประกาย ยากยีน เด็กหญิงจุฬาทิพย์ ไชยแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา2567 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
18	เด็กชายนนทพัทธ์ จันทร ประสาท เด็กชายพีรวิชญ์ คำภิโล เด็กหญิงสิริพร ซื่อใส เด็กชายฐิติรัฐ บัญทรง	เข้าร่วมโครงการการแข่งขันบอร์ดเกมเชิง วิชาการ ประจำปี 2567 ระดับภาคเหนือ ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	ระดับภาค	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ องค์การค้าของ สกสค.
19	นางสาวสุกีสสร่า ส่างใส นางสาวสุภาวดี สารปิน นายชัยภัทร ปนคำ	เข้าร่วมการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีพ.ศ. 2567	ระดับภาค	องค์การบริหารส่วน จังหวัดลำปางร่วมกับ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง
20	นางสาวทอฝัน น้อยภาชี นายพัชรพงษ์ อารณ	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
21	นางสาวดวงกมล โปธิมา นางสาวอภิชญา ทาชมภู	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม ทางด้านสิ่งแวดล้อม	ระดับภาค	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
22	นางสาววรรษา หล้าสม นางสาวทอฝัน น้อยภาชี นางสาวชิตชนก ดวงดอก	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทาง ชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับภาค	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
23	นางสาวกัลยรัตน์ ตระกูล นางสาวชนัญธิตา พรหมดี นางสาวธันยชนก แข่งขัน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4-ม.6	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน

24	นางสาวชนัญธิดา พรหมดีบ นางสาวณัฐธิดา อินตะทอง นางสาววรัทยา หล้าสม	เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาและการ ประยุกต์ทางชีววิทยา	ระดับภาค	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
25	นางสาวกฤติญา จันตะคำ นางสาววินดา บัวหอม นางสาวชิชญา จุ้ยสกุล นางสาวดวงกมล ไปธิมา นางสาวอารีรักษ์ สิทธิคุณยา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SCI-SHOW	ระดับภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
26	เด็กชายฐิติรัฐ บัญทรง	เข้าร่วมโครงการแข่งขันบอร์ดเกมเชิง วิชาการ ประจำปี 2567 ระดับประเทศ งานแสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้าน การศึกษา (EdTeX 2024) ณ ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิติ์	ระดับประเทศ	สสวท. และองค์การ ค้าของ สกสศ.
27	นายณัฐพงศ์ วงษ์จันทร์ นายศุภกร เจริญศิลป์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
28	นางสาวกนกพร จำนงค์ศรี นายลัทธพล บุญแปง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
29	เด็กชายณัฐภูมิ บัวเย็น เด็กหญิงสิริพร ซื่อใส	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
30	เด็กหญิงธัญวรัตน์ วรรณยพินิจ เด็กหญิงสรินทร์ จันทรเชียว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
31	นายจิรพนธ์ ภูปร่างค์ นายจิรพัชร ขอนทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรม ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
32	นายอภิชาติ อินทะรส		ระดับภาค	

	นางสาวณัฐธนรี กุลประยงค์ นางสาวพิมพ์ชนก ธนเกษม สันต์	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ		สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
33	นายอภิชาติ อินทรรส นางสาวณัฐธนรี กุลประยงค์ นางสาวพิมพ์ชนก ธนเกษม สันต์	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567	ระดับภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
34	เด็กหญิงพัชรพร ใจพงษ์ เด็กหญิงภัทราพร ศรีวิชัย เด็กหญิงณัฐนิชา ธรรมชัย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
35	นางสาวจันทพร คำภีระ นางสาวจัสมินทร์ รัตนศิลป์ นางสาวอภิษฎา สุธรรม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้นม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
36	เด็กชายปกรณ์ ไชยสาร เด็กหญิงประภัสสร พนาอมร ชัย	ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับเหรียญทอง	ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
37	เด็กหญิงกิตติยา นายแดง เด็กหญิงจุฑาทิพย์ แก้ว สุวรรณ เด็กหญิงณิชา เยเปียง เด็กหญิงปาริฉัตร ทรายคำ เด็กหญิงศิโรตส์ ฮวงวัฒนา ไพศาล	ประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1- ม.3 ระดับเหรียญทอง	ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
38	นายทักษ์ดนัย ขันดี นายกันตวิชญ์ ศิริคำ นายชัยภัทร ปนคำ นายกิตติภักดิ์ คำหนัก นายวีรภัทร หน่อคำ นางสาวดุขฎิกร แก้วทอง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ นางสาวปลายฟ้า บุญมาทอง นางสาวคุณิศา ฤงคำ	รางวัลชนะเลิศ รำวงมาตรฐาน กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน

39	เด็กชายจิรายุ พัทธกานต์ธนา กุล เด็กชายธนภฤต สมปานดี เด็กชายสฤดี ดุมลาย เด็กชายปาโมกษ์ วิรุฬรัตน์ เด็กชายกันวรรณ วรรณจักร์ เด็กหญิงณัฐญาดา โนนภา เด็กหญิงเพ็ญพิชชา จันตะ บุญ เด็กหญิงธัญญธร ส่างใส เด็กหญิงสร้อยฟ้า ท	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัล มาตรฐาน กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ การ แข่งขันรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
40	นายนนทพัทธ์ จันทรประสาท	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การ แข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
41	เด็กหญิงนางสาวพิสุทธพร วานิชภาสกุล	รางวัลชมเชย แข่งขันประกวดภาพวาด สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	คณะวิทยาศาสตร์ มหา วิทยาลัยแม่โจ้
42	นางสาวพิสุทธิพร วานิชภา สกุล นางสาวสุพิชญา มหาวัน เด็กชายพีรพัฒน์ สุคำภีร์ภักษ์ นางสาวณิชากรันต์ ไชยนุรักษ์ นางสาวกัญญาณัฐ ธร กิจ นางสาวสรชา วงวาส นางสาวเข็มจิรา อินธิมา นางสาวชลิตวรรณ ไชยภิวงค์ นางสาวนางสาวกันทิลา จันทร์ แ	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครี งที่72	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	เขตพื้นที่การศึกษาส ห วิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม
43	นางสาวอัญรัตน์ กาใจ นางสาวอัญรัตน์ วรรณยพินิจ นางสาวเบญญาภา จันทปลิน	การแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สโม่สรโลออนส์สาก ภาค 310 เอ1
44	นางสาวกฤติญา จันตะคำ นางสาวสุรางคณา บรรณ ศาสตร์	รางวัลเหรียญทองโครงการอาชีพ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
45	เด็กหญิงณัฐชา เลิศพลังจิตร		ระดับโรงเรียน	

	เด็กหญิงนิชาภา ตามิ เด็กหญิงกาญจนาพร แมวป่า เด็กหญิงกัญญาวรรณ นาม รินทร์ เด็กหญิงสิภัตน ศรีใจ เด็กหญิงกมลวรรณ กันคำ เด็กหญิงวนิดา ฐิติพุทธคุณ เด็กหญิงอารยา คุ่นเคย เด็กหญิงพิราอร พรมเทศ	ชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง กีฬานักเรียนอำเภอพร้าว ประจำปีการศึกษา 2567		สมาคมวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาอำเภอพร้าว
46	เด็กหญิงณัฐชา เลิศพลังจิต เด็กหญิงนิชาภา ตามิ เด็กหญิงกาญจนาพร แมวป่า เด็กหญิงกัญญาวรรณ นาม รินทร์ เด็กหญิงสิภัตน ศรีใจ เด็กหญิงกมลวรรณ กันคำ เด็กหญิงวนิดา ฐิติพุทธคุณ เด็กหญิงอารยา คุ่นเคย เด็กหญิงพิราอร พรมเทศ	ชนะเลิศ วอลเลย์บอลรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง กีฬา P.K. Cup 2025	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
47	เด็กหญิงกัญญาวรรณ นาม รินทร์ เด็กหญิงสิภัตร ศรีใจ เด็กหญิงวนิดา ฐิติพุทธคุณ เด็กหญิงแสงหรี ลุงหม่ากิ้ง เด็กหญิงพิราอร พรมเทศ นางสาวฉันทชนก มณีโสภณ เด็กหญิงณัฐชา เลิศพลังจิต	รองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง การแข่งขันแม่ หออพระ คัพ ประจำปีการศึกษา 2567	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนแม่หอพระ วิทยาคม
48	เด็กหญิงอรสา นกแก้ว	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
49	เด็กหญิงด.ญ.ณัชชา หงษ์ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการวาดภาพ ระบายสีระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
50	เด็กหญิงฉัตรเพชร ทรงพล	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการสีผสม ระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
51	นางสาววิษญากรณ์ ปัตตาทุม	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการวาดภาพ ลายเส้นระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
52	เด็กหญิงเบญญาภา จันทปลิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 รายการวาด ภาพลายเส้นระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
53	นางสาวกัญญาณัฐ ธรกกิจ			สพม.เชียงใหม่

	นางสาวสรชา วงวาส นางสาวเข็มจิรา อินธิมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 รายการ ประติมากรรมระดับ ม.ต้น	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	
54	นางสาวชลิตวรรณ ไชยภิวงค์ นางสาวภัณฑิลา จันทร์แก้ว นางสาววิชญาพร พรหมเสน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 รายการ ประติมากรรมระดับ ม.ปลาย	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
55	นางสาวเบญญาภา จันทปลิน	เข้าร่วมแข่งขันวาดภาพสารานุกรมไทย	ระดับภาค	สโมสรรโลออนสากล
56	นายปิยพล มาศจิ่งหรีด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 Story telling	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
57	นางสาวจิรัฐติกร นระระ	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 การแข่งขัน ทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
58	นางสาวจิรัฐติกร นระระ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
59	นางสาวอภิษฐา ทาชมภ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ การ แข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
60	เด็กหญิงกิตติยา นายแดง เด็กหญิงจุฑาทิพย์ แก้ว สุวรรณ เด็กหญิงณิชา เยเบียง เด็กหญิงปาริฉัตร ทรายคำ เด็กหญิงศิโรลรัศ ฮวงวัฒนา ไพศาล	ระดับเหรียญทองจากกิจกรรม การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1- ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
61	เด็กหญิงจันทกร คำภีระ เด็กหญิงจัสมินทร์ รัตนศิลป์ เด็กหญิงอภิษฐา สุธรรม	การแข่งขันทักษะหัตถกรรมนักเรียน โครงการอาชีพ ม. 1-3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
62	นายภูสิทธิ์ ยอดกันทา			สพม.เชียงใหม่

	นางสาวสุรางคณา บรรณ ศาสตร์ นางสาวกิตติยา จันท๊ะคำ	การแข่งขันทักษะหัตถกรรมนักเรียน โครงการอาชีพ ม. 4-6	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	
63	นายปณณวิชญ์ ไชยบุรีรักษ์ นายณัฐภูมิ อะโจ นางสาวสุพิชญา ขาวผ่อง นางสาวลลิตา มาเยอะ นางสาวชญานิน มีเหล็กู่ นางสาวกนกพร ไชยธรรม	การแข่งขันทักษะหัตถกรรมนักเรียน บายศรีสู่ขวัญระดับม.ปลาย	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
64	เด็กหญิงธัญวรัตน์ วรรณย์พินิจ เด็กหญิงสรินทร จันทร์เขียว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
65	นายณัฐพงศ์ วงษ์จันทร์ นายศุภกร เจริญศิลป์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
66	เด็กหญิงณภาพารณ์ ครองมี เด็กหญิงณัฐนิชา อุปคำ เด็กหญิงภัทราวดี โพธิพรหม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สพม.เชียงใหม่
67	นายธีรธรา อุษาปัญญาทวี นายวีรพงศ์ กันแก้ว นายวชิรวิทย์ ทองฤทธิ์	"รางวัลชนะเลิศ" กิจกรรมการแข่งขันการ ประดิษฐ์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น "ของใช้ทุนแรง"ครั้งที่ ๓ โครงการจัด กิจกรรมและนิทรรศการด้านวิชาการใน โอกาสสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
68	เด็กหญิงฉันทชนก มณีโสภณ เด็กหญิงจารุวรรณ ชัยชนะ	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม. 1-ม.3 ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
69	นางสาวชัชญา จุ้ยสกุล นางสาวกัลยรัตน์ ตระกล สาทร	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้าน เกษตรศาสตร์	ระดับโรงเรียน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
ที่	นักเรียน	เรื่อง	ระดับ	หน่วยงาน
70	นางสาวณัฐธิดา สุขเกษม นางสาวปณัสยา เพิ่มชิ้น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม แข่งขันจัดสวนในขวดแก้ว	ระดับโรงเรียน	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

				มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
71	เด็กชายกัณฑ์กี แสงสมบูรณ์	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
72	เด็กชายพิมพ์ญาดา แยมทิพย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2567 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
73	เด็กหญิงพีรกานต์ พวงมาลา	บรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
74	เด็กชายศุภวิชญ์ คำสืบ เด็กชายธีรพัฒน์ สมบูรณ์ เด็กชายปาโมกษ์ วิรุฬรัตน์ เด็กชายวรภาพ เลามี เด็กชายวัทธิกร แสนปัญญา เด็กชายธีรภัทร ขวัญธนจรี ยกุล เด็กชายณัฐวุฒิ บัวเย็น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน วอลเลย์บอล PK CUP 2025 ครั้งที่ 10 รุ่น 15 ปี ชาย	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
75	เด็กชายปฏิพน มะยื้อ เด็กชายอภิชัย เซอหมื่อ เด็กชายก้องเกียรติ นวลรักษ์ เด็กชายรัชพล ฉั่วจา เด็กชายทินภัทร เลาอย่าง เด็กชายอนุทัย บ่อปุ เด็กชายตรีภูมิขเนศ วิชชวงษ์ เด็กชายศุภกร แลเชอกู่ เด็กชายสุภวิชญ์ สุรอังกูร	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 กีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย รายการ แข่งขัน PK CUP 2024	ระดับโรงเรียน	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
76	เด็กชายณภัทร โสภณภูมิ ปัญญา เด็กชายจรัสกร สักเกตุ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567 การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
77	เด็กหญิงอัษฎรินทร์ ศรีบุญมา เด็กหญิงนภัตสร รัตนเลิศ สกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การ แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นม.1-ม.3	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566																			
ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนพร้าววิทยาคม																			
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามผลการเรียน												จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส	ผ	มผ					รวม
1	ภาษาไทย	3172	89	241	193	289	295	408	515	1097	23	0	0	0	3150	2020	64.13	2.94	70.68
2	คณิตศาสตร์	3576	174	234	260	759	835	550	322	435	3	4	0	0	3576	1307	36.55	2.45	62.69
3	วิทยาศาสตร์	7216	105	261	274	537	703	1071	1032	3213	13	5	0	0	7214	5316	73.69	3.21	74.83
4	สังคมศึกษา	7190	85	404	398	676	894	1170	1167	2378	7	2	0	0	7181	4715	65.66	3.02	71.60
5	ภาษาตปท.	7663	198	526	510	786	891	1074	982	2688	3	0	0	0	7658	4744	61.95	2.94	70.95
6	ศิลปะ	2942	3	58	75	143	160	293	392	1795	21	1	0	0	2941	2480	84.33	3.50	79.72
7	สุขศึกษา	3664	9	57	26	80	146	435	576	2242	81	7	0	0	3659	3253	88.90	3.53	79.41
8	การงานฯ	5116	68	158	216	339	322	622	798	2459	122	12	0	0	5116	3879	75.82	3.22	74.44
9	IS	710	6	10	10	29	65	110	114	358	5	3	0	0	710	582	81.97	3.39	77.00

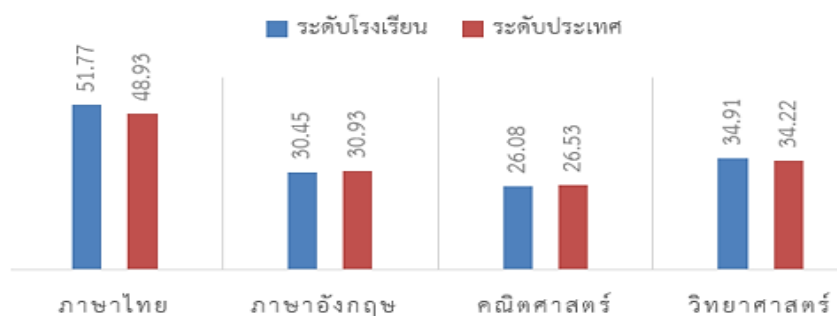
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	51.77	30.45	26.08	34.91
ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
ผลต่าง	2.84	-0.48	-0.45	0.69
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	76.83	84.38	79.75	61
คะแนนสูงสุดของประเทศ	96.38	100	100	98

แผนภูมิแสดงคะแนนผลสอบ O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

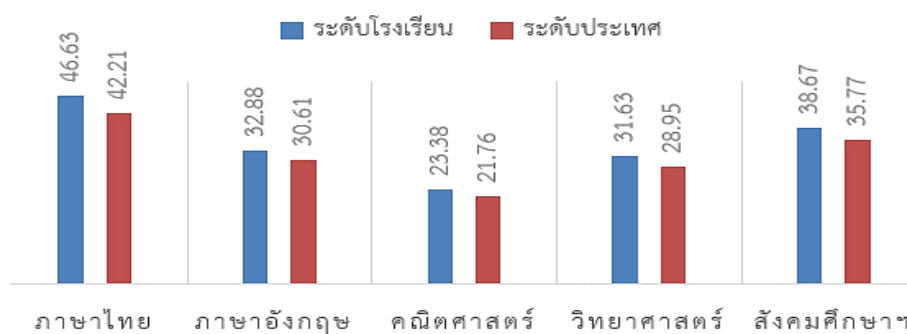


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ระดับโรงเรียน	46.63	32.88	23.38	31.63	38.67
ระดับประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
ผลต่าง	4.42	2.27	1.62	2.68	2.90
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	75.60	80.12	75.00	65.40	83.00
คะแนนสูงสุดของประเทศ	91.30	100.00	100.00	87.60	95.25

แผนภูมิแสดงคะแนนผลสอบ O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แบบสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนภาพรวม (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567

ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (จำนวนผู้เรียน)				รวม
	ไม่ผ่าน	ผ่านเกณฑ์	ดี	ดีเยี่ยม	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0.96	6.75	26.21	52.88	86.80
2. ความสามารถในการคิด	1.12	7.84	28.68	51.99	89.62
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1.26	7.25	29.97	51.11	89.59
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.12	5.93	26.00	53.52	86.57
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0.97	5.67	22.75	57.52	86.91

หลักฐานเอกสารอื่น ๆ

รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ประจำปี 2568



รับใบประกาศเกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2567



การพัฒนาครูเพื่อให้ได้เลื่อน/มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
ด้วยการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามเกณฑ์ ว.9/2564



โรงเรียนพรังวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูเจมิมพล สุภา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพรังวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูรินทร์ ทิวช้าง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
(วิชาเอก ดนตรี)
ในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพรังวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูสุกรสง่า อุษาปัญญาทวี
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิชาเอก ฟิสิกส์)
ในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนพรังวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
ครูปุญชรัศมี พันธุ์รัตน์
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิชาเอก ฟิสิกส์)
ในโอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
“ครูชำนาญการพิเศษ”

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567





รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาด้านเกษตรศาสตร์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ม.ราชภัฏเชียงใหม่



การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567





ผลงานด้านกีฬา





การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2567 ระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นักเรียนรับเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมสำหรับ
เยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด



รับโล่รางวัล เยาวชนดีเด่นจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567



ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ
แก่นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2567 ได้แก่
เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น เกียรติบัตรนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
เกียรติบัตรนักเรียนที่มีจิตอาสาในงานด้านต่าง ๆ





กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรียนรู้ นอกห้องเรียน





