



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพร้าววิทยาคม
เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
รหัสสถานศึกษา 1050131008

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website: <http://www.pwks.ac.th/>

E-mail: phraowit@hotmail.com

โทรศัพท์ 0-5347-5303

โทรสาร 053889645

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการที่จะสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างครบถ้วนตามความคาดหวังของสังคม ตลอดจนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียน ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนได้รวบรวมผลการประเมินและสรุปเป็นรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด และการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566 เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินตนเอง ส่วนที่ 4 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 5 ภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัยทุกคน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานของโรงเรียน และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนโดยสภกศพร้าวมหาวิทยาลัย จนสำเร็จเรียบร้อยไปด้วยดี



(นางลภัสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ได้จัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสม สอดคล้อง กับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 จึงมีมติให้ เห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ กำหนดไว้ต่อไป



(นายสวงศ์ ร่มเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบ 4	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
2.1 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1.1 สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา	5
2.1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	5
2.1.3 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
2.1.4 ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน	7
2.1.5 คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้น และจุดเด่นของโรงเรียน	7
2.1.6 แผนผังสถานที่ของสถานศึกษา	9
2.2 ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	9
2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	10
2.4 ข้อมูลนักเรียน	10
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	11
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	11
3.1.1 ระดับคุณภาพ	11
3.1.2 กระบวนการพัฒนา	11
3.1.3 ผลการพัฒนา	12
3.1.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	16
3.1.5 จุดเด่น	20
3.1.6 จุดควรพัฒนา	20
3.1.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	20

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	21
3.2.1 ระดับคุณภาพ	21
3.2.2 กระบวนการพัฒนา	21
3.2.3 ผลการพัฒนา	23
3.2.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	23
3.2.5 จุดเด่น	24
3.2.6 จุดควรพัฒนา	24
3.2.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	25
3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
3.3.1 ระดับคุณภาพ	25
3.3.2 กระบวนการพัฒนา	25
3.3.3 ผลการพัฒนา	26
3.3.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน	28
3.3.5 จุดเด่น	29
3.3.6 จุดควรพัฒนา	30
3.3.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	30
ส่วนที่ 4 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	31
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	31
4.2 จุดเด่น	32
4.3 จุดควรพัฒนา	33
4.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น	34
4.5 ความต้องการและช่วยเหลือ	34
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	
- ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	36
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนทุกระดับชั้น แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	40

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	40
- ผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียน	41
- หลักฐานเอกสารอื่น ๆ	85

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย ที่อยู่ เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนเชียงใหม่-พร้าว ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50190 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5347-5303 โทรสาร 0-5388-9645 website : <http://www.pwks.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 (2559 – 2565)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสามารถและโดดเด่นในเรื่องงานแสดงในด้านดนตรี/นาฏศิลป์ เช่น การฟ้อนรำ การตีกลองสะบัดชัย การแสดงละครสั้นด้านภาษา การแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง ดนตรีสากล รวมทั้งการดำเนินการตามระบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มงานอาชีพ คหกรรม มีความสามารถในการจัดทำอาหารคาวหวาน งานประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ การประดิษฐ์ดอกไม้จากดิน ตามโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม “เอื้องพร้าวดอกไม้ดิน” การจัดทำพานรูปเทียน พานบายศรีสู่ขวัญ รวมทั้งการจัดจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์

3. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในดีเด่นเป็นมาตรฐานและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบทและธรรมชาติของสาระวิชาให้เด่นชัดยิ่งขึ้นโดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education : Science/Technology/Engineering/Mathematics) STAR STEMS (Scientific Thinking/Thai-Technology/E-Engineering/Moral-Mathematics/Socio-Geology) เพื่ อการอนุรักษ์ และ จัด

การสิ่งแวดล้อมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ละสาระวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายตามธรรมชาติและบริบทของสาระวิชาแตกต่างกันไปแต่ยึดมาตรฐาน จุดเน้นและตัวชี้วัดเป็นกรอบสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

การมุ่งพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาด้านผลการทดสอบระดับชาติ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่มีความพร้อมหรือไม่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในสายสามัญได้มีแหล่งเรียนรู้ทางการอาชีพในโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การยกระดับการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ 2 ของผู้เรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรงที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน อาทิ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง คล่อง ชัดเจน ถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรมของการสื่อสาร

2. การให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อประเภทวิดิทัศน์ร่วมกับการเรียนรู้จากสื่ออื่นๆ

ที่ทันสมัยและสามารถยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นรูปธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดโดยการศึกษาข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้อะไรบ้างที่ผู้เรียนต้องพัฒนาเพื่อยกระดับการศึกษา เช่น การจัดทำ โครงการเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย การสอนพิเศษเพิ่มความรู้ทักษะให้กับนักเรียน หรือการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดทำค่ายวิชาการในแต่ละสาระกลุ่มเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรจัดให้มีการเรียนการสอนด้านการอาชีพที่มีความหลากหลายขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์ทางด้านการทำงานอาชีพและจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรยกระดับการเรียนรู้การสื่อสารด้วยภาษาที่ 2 ของผู้เรียน กับเจ้าของภาษาโดยตรงกับเจ้าของภาษาโดยตรงที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน อาทิ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารพื้นฐานได้จริง คล่อง ชัดเจน ถูกต้องทั้งสำเนียงและวัฒนธรรมของการสื่อสาร ควรมีการให้ผู้เรียนจัดเสียงตามสายในรูปของเพลง ข่าวสั้นหมุนเวียนกันไปในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงภาษาต่างประเทศอื่นที่มีจัดการเรียนการสอนโดยครูไทยตามแผนการเรียนในหลักสูตร การแสดงละครเป็นภาษาต่างประเทศในวาระต่าง ๆ ในโรงเรียน

ก็เป็นการส่งเสริมด้านการใช้ภาษาของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีความกล้าในการสื่อสารและการแสดงออกต่อหน้าชุมชนนอกเหนือจากกิจกรรมที่จัดให้ห้องเรียน

2. ควรให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อประเภทวิดีโอทัศน์ร่วมกับการเรียนรู้จากสื่ออื่น ๆ ที่ทันสมัยและสามารถยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นรูปธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกการนำเสนอเรื่องราวที่ผู้เรียนสนใจทั้งในเรื่องที่ครูผู้สอนกำหนดมอบหมายหรือในเรื่องอิสระที่ผู้เรียนได้นำเสนอขอความเห็นชอบจากครูผู้สอนในรูปแบบของการนำเสนอแบบสไลด์วิดีโอทัศน์หรือ Power Point

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาควรส่งเสริมการดำเนินงานของนักเรียนกลุ่มการงานอาชีพพื้นฐาน ได้แก่ คหกรรม พาณิชยกรรมและเกษตรกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยให้นักเรียนกลุ่มบัญชีเข้ามามีส่วนในการดำเนินงานจัดทำระบบบัญชี บัญชีต้นทุน นอกจากรายรับ รายจ่ายแล้ว ควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับระบบต้นทุนผลิต และควรมีการดำเนินงานร่วมกับนักเรียนกลุ่มการเกษตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีส่วนร่วมในการปลูกพืชผลที่สามารถส่งต่อเป็นวัตถุดิบให้กับนักเรียน คหกรรมได้ เช่น การปลูกต้นกล้วย ว่านหางจระเข้ ฝรั่ง มะเขือเทศ หรือสิ่งอื่น ๆ ที่สามารถนำมาเป็นวัตถุดิบในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ซึ่งจะได้ประโยชน์ในทุกๆด้าน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดทำแบบประเมินผลแบบไว้ท้ายโครงการทุกโครงการเพื่อให้ผู้บริหารได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และเมื่อประเมินผลแล้วควรมีผลการประเมินมาจัดทำเป็นข้อมูลสถิติที่ชัดเจนเพื่อดูความก้าวหน้าของโครงการในแต่ละปีและสามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามบริบทและธรรมชาติของสาระวิชาให้เด่นชัดยิ่งขึ้นโดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education : Science/Technology/Engineering/Mathematics) STAR STEMS (Scientific Thinking/Thai-Technology/E-Engineering/Moral-Mathematics/Socio-Geology) เพื่อการอนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ขึ้นสู่การเรียนรู้แบบ STEM Model และ STAR STEMS Model เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าความประณีตงดงามสุนทรีย์ภาพ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะหรืออุปนิสัยที่ดีของผู้ออกแบบงานและการทำงานใดๆ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไป

2.1.1 สภาพพื้นที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว ตัดทางหลวงสายแผ่นดิน 1001 อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าว ประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 75 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผาก และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร เปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากทุกตำบลในอำเภอพร้าว ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 1,231 คน จำนวน 39 ห้องเรียน

2.1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลเขื่อนผาก ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากตัวอำเภอพร้าวประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองเชียงใหม่ ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 90 กิโลเมตร ตามหลักฐานของทางราชการระบุว่า ได้เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2515 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษา สังกัดกรมวิสามัญศึกษา

แรกเริ่มเปิดทำการสอนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสถานที่ และอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหม้อ ตำบลทุ่งหลวง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาห่างจากโรงเรียนพร้าววิทยาคมไปทางทิศเหนือ มีนักเรียน 72 คน โดยมีว่าที่ร้อยตรีสุวิข แก้วเกษ ศึกษาธิการอำเภอพร้าวและคณะครูจากโรงเรียนบ้านแจ่งกู๋เรื่องมาช่วยสอน 3 คนคือนายส่วน ถนอมพันธ์ นายจำนง อุ่นแสง นายวิฑิต ศรีจอมแปง มาทำการสอนจนถึงวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 กรมสามัญศึกษาได้บรรจุ นายพูลศักดิ์ สุวรรณไพโรจน์ วุฒิ ป.กศ. สูง และวันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2515 ได้บรรจุนายประสิทธิ์ ไชยมหาวัน วุฒิ ป.กศ. สูง จนกระทั่ง ถึงวันจันทร์ที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2515 นายทอง อินทรีย์ ได้เดินทางมารับตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2516 ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง โดยใช้งบประมาณของกรมสามัญศึกษา สร้างบนพื้นที่ของโรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน 2 แปลง ติดกัน คือ นายช่วง นาคะวิโรจน์ และนายจำรัส เสดังบุตร บริจาคที่ดิน 22 ไร่ 1 งาน 85 ตารางวา การก่อสร้าง เสร็จเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2517 จึงย้ายมาเรียนในอาคารเรียนและสถานที่ปัจจุบัน และได้ถือเอาวันนี้เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

ปัจจุบันโรงเรียนพร้าววิทยาคมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนผากและรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาทุกตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียวที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพร้าว

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมุ่งมั่นในการสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

และประเทศชาติ มีทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพที่สุจริต ปัจจุบันโรงเรียนจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563
3. หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

2.1.3 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

อำเภอพร้าวแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 ตำบล 109 หมู่บ้าน จำแนกเป็นเทศบาล 6 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 49,463 คน (ข้อมูลปี 2558)

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรของอำเภอพร้าวประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยปลูกพืชหลัก คือ ข้าว ข้าวโพด ลำไย มะม่วง พริก อ้อย ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ส่วนอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว โรงอบลำไย โรงข้าวโพด และอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การเย็บผ้า การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่จะประสบกับปัญหาแนวโน้มราคาพืชผลตกต่ำ การปลูกพืชผลการเกษตรไม่ได้เพราะขาดแหล่งน้ำ การมีรายได้น้อยเนื่องจากพื้นที่ทางการเกษตรมีจำกัด ทักษะฝีมือ ขาดการพัฒนา

ด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ประชาชนในอำเภอพร้าวมีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ มีประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณี ยี่เป็ง ประเพณีใส่ขันดอกอินทขิล ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงน้ำพระธาตุ เป็นต้น แต่การเปลี่ยนแปลงทางโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้เกิดค่านิยมทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่ประชาชนและเยาวชนรุ่นใหม่ในสังคมอำเภอพร้าว ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมบริเวณ

ด้านสาธารณสุขและการอนามัย อำเภอพร้าวมีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง (ขนาด 60 เตียง) รวมทั้งมีโรงพยาบาลประจำตำบลทุกตำบล มีสถานพยาบาลเอกชน/คลินิก 4 แห่ง แต่ประชาชนให้ความสนใจสุขภาพตนเองน้อย ขาดความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี การจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณสุขและอนามัยมีจำกัด สถานที่ออกกำลังกายของชุมชนมีจำกัดไม่ทั่วถึง ขาดการส่งเสริมให้ความรู้แก่มารดาในการเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

ด้านการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพชีวิต อำเภอพร้าวมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนพร้าววิทยาคม โรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 12 โรงเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางครอบครัวไม่มีทุนและไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาของบุตร การจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต แก่ประชาชนมีไม่เพียงพอ บางหมู่บ้านมีปัญหาการทะเลาะวิวาทในกลุ่มเยาวชน วัยรุ่น รวมทั้งการขาดมาตรการรักษาความสงบภายใน และมาตรการทางการจราจรชุมชนที่ชัดเจน

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ลำน้ำแม่จัด ลำน้ำแม่โก้น ลำน้ำแม่แวน ลำน้ำแม่สระรวม เป็นต้น แต่เนื่องจากที่ทำกินของเกษตรกรมีจำกัดและน้อยลง

ทำให้ราษฎรบุกรุกป่าสงวนเพื่อทำกินในที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำตามธรรมชาติต้นเขิน
ขาดการบำรุงรักษา รวมทั้งปัญหาการจัดเก็บขยะและแหล่งทิ้งขยะในหมู่บ้านไม่ถูกสุขลักษณะ

2.1.4 ตราสัญลักษณ์ สี ธง ดอกไม้ประจำโรงเรียน เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน

ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำโรงเรียน : ม่วง - ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ตะแบก

เอกลักษณ์ประจำตัวนักเรียน : สุภาพ อ่อนน้อม พร้อมนำกิจกรรม

2.1.5 คำขวัญ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ระดับองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปณิธาน จุดเน้น และจุดเด่นของโรงเรียน

ปรัชญา :

ศึกษา ชีวิต โจรเจติ - การศึกษานำชีวิตให้รุ่งโรจน์

วิสัยทัศน์ :

โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งความสุข

พันธกิจ :

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

อย่างมีความสุข

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

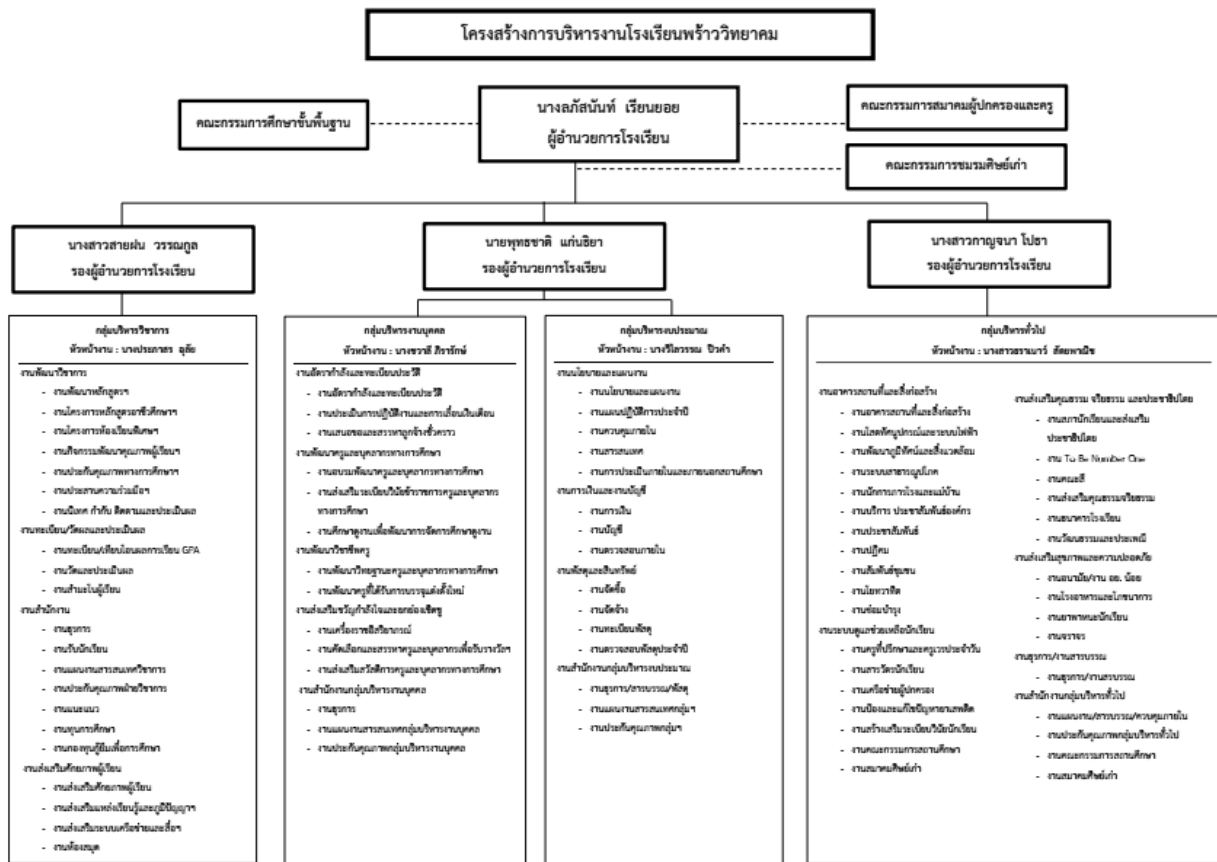
เป้าประสงค์ :

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

2.2 ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	3	3
ครูประจำการ	25	34	-	29	30	59
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	2	4	-	6	-	6
ครูวิกฤต	1	1	-	2	-	2
นักรการ / พนักงานขับรถ	-	8	8	-	-	8
ธุรการ	-	1	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	-	9	4	5	-	9
รวมทั้งสิ้น	30	60	12	44	34	90

2.4 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 / 11 / 2566)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1231 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	98	100	198	33
ม.2	6	93	79	172	29
ม.3	6	95	107	202	34
รวม ม.ต้น	18	286	286	572	32
ม.4	6	69	120	189	32
ม.5	6	85	122	207	35
ม.6	6	58	116	174	29
รวม ม.ปลาย	18	212	358	570	32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	1	26	0	26	26
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	1	30	0	30	30
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	1	33	0	33	33
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3	89	0	89	30
รวมทั้งหมด	39	587	644	1231	32

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาภาพรวมของโรงเรียนพร้าววิทยาคม	ยอดเยี่ยม

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

3.1.1 ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

3.1.2 กระบวนการพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนคือ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็น โรงเรียนแห่งความสุข” ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระด้วยรูปแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้เข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาทักษะให้สูงยิ่งขึ้นไป ส่งเสริมให้ผู้เรียน สร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบโครงงาน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ผ่านกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ.2565) เพื่อให้ ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตในสังคมได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้ ใช้บริบท ของชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม อารยเกษตร

3.1.3 ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71.20	90.11	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	73	92.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	82.00	87.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	73.00	96.62	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	71.00	86.17	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	66.00	96.62	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษา ต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	-	-	-
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	88.40	93.41	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	88.40	93.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	-	-	-
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	82.00	83.95	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76.80	93.46	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	76.80	93.46	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	76.80	93.46	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	76.80	93.46	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	76.80	93.46	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	98.50	93.46	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และ อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	98.50	93.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	98.50	93.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	98.50	93.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	65.00	68.88	ดี
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	64.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	36.55	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	73.69	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	65.00	65.66	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	84.33	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	88.90	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70.00	75.82	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	60.00	61.95	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	94.96	95.01	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	94.96	95.01	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	94.96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อม ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	94.96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อม ที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	94.96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบอาชีพ	94.96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อม ในการทำงาน และประกอบอาชีพ	94.96	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	82.98	89.06	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการประเมินสูงสุดโดยมีผลการประเมิน ร้อยละ 95.01 รองลงมาคือ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยมีผลการประเมินร้อยละ 93.46 และ ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา และ ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินร้อยละ 93.41 ในภาพรวมมีผลการประเมิน ในประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้ร้อยละ 89.06

1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1). การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	98.00	99.43	ยอดเยี่ยม
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	98.00	99.33	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	98.00	99.53	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.00	99.86	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.00	98.91	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96.45	98.94	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	100	98.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	76.00	97.86	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	99.15	99.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	100	99.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	100	99.80	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	100	98.41	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100	99.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	97.62	97.79	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลการประเมินสูงสุด โดยมีผลการประเมินร้อยละ 99.86 รองลงมาได้แก่ ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินร้อยละ 99.43 ในภาพรวมมีผลการประเมินในประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 97.79

3.1.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ (O-NET)
- 3) ผลการประเมินสมรรถนะ ทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 5) ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
- 6) ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้เรียน

- 7) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 8) รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพของผู้เรียน

ได้แก่

การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566

- เหรียญทอง การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-3
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี 11) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Cross word ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ SKIT
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ม.ต้น
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1 - ม.3
- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3

การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

- รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลชมเชยในการแข่งขันทักษะการวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลเชิงสถิติ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566

การแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ประจำปี 2566 กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

- รางวัลชนะเลิศ การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมหญิงล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมชายล้วน ระดับคณะภาคสงฆ์ ภาค 7 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลชมเชย อันดับ 2 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมชายล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566
- รางวัลชมเชย อันดับ 2 การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประเภท ทีมหญิงล้วน ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566

การแข่งขันกีฬา

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนัก 42 - 44 ก.ก รายการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาจังหวัดเชียงใหม่เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนภาค 5 จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโด รุ่นน้ำหนัก 42 - 44 ก.ก การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอ ประจำปี 2566
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นฟลายเวท หญิง น้ำหนัก 42 - 44 ก.ก การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬา เขตที่ 5
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 ก.ก การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39 “แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ม.ปลาย

- โฉ่เกียรติคุณเยาวชนดีเด่น จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566
โครงการมหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

3.1.5 จุดเด่น

ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงผ่านการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูผู้สอน สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ และผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามความสามารถ ให้นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้รากเหง้าและร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นผ่านหลักสูตร “อารยเกษตร” นำความรู้และเทคโนโลยีมาร่วมพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรของท้องถิ่น ฟังพวาอาศัยซึ่งกันและระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3.1.6 จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ การคิดวิเคราะห์ฯ การสร้างนวัตกรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐาน

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

3.2.1 ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

3.2.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและความต้องการของชุมชน ร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงานประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีคำสั่งโครงสร้างการบริหารงานเพื่อมอบหมายภาระงานและหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจัดหาและจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยการระดมกำลัง สร้างระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ จากชุมชน องค์กร และประชาสังคม และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพภายใน สอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 4 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในสาขา ความถนัด หรือความชอบอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชม./ปี ทุกคน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา 1 ชั้นเรียน โดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง พัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะและมีการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และอบรมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับงานสารสนเทศของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูมีการนำความรู้ไปพัฒนาเด็กได้ผลเป็นที่น่าพอใจตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพภายนอกอาคารเรียนสะอาด เรียบร้อย โดยมีผู้เรียนรับผิดชอบในการทำความสะอาดพื้นที่ของตนเองขับเคลื่อนโดยกิจกรรมคณะสี และมีพื้นที่ทำการเกษตรอย่างเหมาะสม การจัดสภาพภายในอาคารเรียนจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ทุกห้องเรียน ห้องสมุด มีหนังสือและคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการค้นคว้าเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องช่างเชื่อมโลหะ ห้องคหกรรม และห้องพยาบาล มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในด้านการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียน

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโดยพัฒนางานระบบเครือข่าย ดูแลทางด้านระบบเครือข่าย ให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ติดตั้ง ดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดที่ใช้ในโรงเรียน บริการติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์เสริมต่างๆ เช่น เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook พัฒนาโปรแกรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดีด้วยการนำผู้เรียนไปแสดงกิจกรรมร่วมกับชุมชน ร่วมเทศกาลต่างๆ ของชุมชน ให้บริการอาคารเรียนเป็นสนามสอบนักศึกษาการศึกษาออกโรงเรียน ใช้สนามแข่งขันกีฬา รวมไปถึงใช้อาคารหอประชุมในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอพร้าว ส่งผลชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ และให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคมเป็นอย่างดี และร่วมกันยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา

3.2.3 ผลการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการโดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 6 ประเด็น อยู่ในระดับยอดเยี่ยมทุกประเด็น

3.2.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
 - นางลภัสนันท์ เรียนยอย
รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
 - นางลภัสนันท์ เรียนยอย
รางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566
 - นางสาวกาญจนา โปธา
รางวัล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น
ประจำปี2565
 - นางสาวกาญจนา โปธา
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
 - นางสาวสายฝน วรรณกุล
รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
 - นายสวงค์ ร่วมเงิน
รางวัล ประธานกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566

3.2.5 จุดเด่น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งมีการทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน จัดระบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด และกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน

การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3.2.6 จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3.3.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนี้

1. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดสรรบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ

2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแห่งความสุขที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม ล้าหนา จัดรายวิชาที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ส่งเสริมความต้องการ ความสามารถ และความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้นและได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อให้เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

4. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้และปราชญ์ในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.1 ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม

3.3.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพร้าววิทยาคมได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ใช้กระบวนการเรียนการสอน Active Learning จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้ครูจัดการเลือก คัดสรร ใช้ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ การประเมินผล การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน

เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างแรงบันดาลใจ และเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีความปลอดภัยและมีความสุข ส่งเสริมให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอน สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ

3.3.3 ผลการพัฒนา

โรงเรียนพรวังวิทยาฯ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรใน	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม
ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 4 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

3.3.4 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารที่สนับสนุนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- รายงานการนิเทศ ติดตาม
- ทะเบียนการผลิต/ใช้สื่อการเรียนรู้
- ทะเบียนการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้/วิทยากร
- วิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการประเมินเครื่องมือการวัดและประเมินผล
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- รางวัลการเข้าร่วมแข่งขัน/เชิดชูเกียรติในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
 - นายวิฑูรย์ นกกลาง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - นายณัฐพล ธีญญพงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - นางสาวประภาพร ทองดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
 - นายทวี สิริบุญญปารมภ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
 - นายสิรภพ บุญยีน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - นายวินัย สาธร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - นางสาวรัตติยา วิริยะ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

 - นางรุ่งทิภา กาชัย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
 - นางนพวรรณ กมลปรีดากุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
 - นางสาววาสนา แสงสว่าง รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
 - นางสาวพรพรรณ เบ็ญแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
 - นางชวลี ภีรารักษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
 - นางประภาส อุลัย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

○ นายสมชาย ทาเมือง

○ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่

○ นายนิเวศน์ บัวทองใส

○ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.3.5 จุดเด่น

ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.3.6 จุดควรพัฒนา

การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย ให้เห็นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

3.3.7 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชัน การเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของ นักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการถามและตอบ โดยสร้างการสนทนา ที่สร้างกระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการ ที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 4 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		91.05	94.17	ยอดเยี่ยม	✓
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	82.98	89.06	ยอดเยี่ยม	✓
	1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	71.00	90.11	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91.60	93.41	ยอดเยี่ยม	✓
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76.80	93.41	ยอดเยี่ยม	✓
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	98.50	93.46	ยอดเยี่ยม	✓
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	68.88	ดี	✓
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	94.96	95.01	ยอดเยี่ยม	✓
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.62	97.79	ยอดเยี่ยม	✓
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.00	99.43	ยอดเยี่ยม	✓
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.00	99.86	ยอดเยี่ยม	✓
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.00	98.91	ยอดเยี่ยม	✓
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96.45	98.94	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	ยอดเยี่ยม	✓
สรุปภาพรวม		97.07	98.05	ยอดเยี่ยม	✓

4.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ โดยการส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนสื่อความคิดของตนเองออกมาให้ผู้อ่านเข้าใจตามจินตนาการ เนื้อหา มีความต่อเนื่องสอดคล้องกัน และแสดงความคิดเห็นอย่างสมเหตุผล สร้างสรรค์ไม่เป็นโทษต่อตนเองและผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้ระหว่างกัน มีแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอข้อมูล และหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน มีความสามารถในการทำงานโดยใช้

กระบวนการกลุ่ม และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ยอมรับความคิดเห็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานการทำงาน ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ

6. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กำกับการบริหารจัดการงานตามโครงสร้างบริหารโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การทำงานเป็นทีม เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การจัดชั้นเรียนและระบบดูแลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

7. ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ การปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการเรียนการสอนด้านการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นตัวตนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีการตรวจสอบและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินสูงค่าเป้าหมายที่กำหนด

4.3 จุดควรพัฒนา

1. พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงโดยบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานและเป็นปัจจุบัน
3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้เห็นการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้มากขึ้น

4.4 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับสูงขึ้น

1. นำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และสร้างแนวทางการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของตนเองและสร้างความเชื่อมั่นในการใช้ทักษะและความรู้ของตนเองได้สำเร็จ

2. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน โดยการวางแผนการจัดเก็บข้อมูล พิจารณาความต้องการของแต่ละกลุ่มบริหารและการดำเนินงานในโรงเรียน และสร้างระบบฐานข้อมูลที่เป็นตามความต้องการของโรงเรียน ทั้งในเรื่องของโครงสร้างข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ นำข้อมูลจากหลากหลายแหล่งข้อมูลเข้าระบบฐานข้อมูลเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและเพิ่มความเชื่อมโยง

3. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การสร้างผลงาน การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิด และการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างประสบการณ์ที่น่าสนใจ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, แอปพลิเคชัน การเรียนรู้, หรือเครื่องมืออื่น ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน สร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เปิดกว้างและเป็นกันเองให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งสนับสนุน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนและการสนับสนุนการแบ่งปันความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างกิจกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการถามและตอบ โดยสร้างการสนทนา ที่สร้างกระตุ้นความคิดและการตั้งคำถาม การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้โดยตรง โดยใช้วิธีการ ที่เป็นประโยชน์และเน้นการพัฒนาทักษะและความเข้าใจของนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นต่อไป

4.5 ความต้องการและช่วยเหลือ

1. ส่งเสริมความรู้ ทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
2. จัดสรรบุคลากรทางการศึกษาเพื่อทำงานสำนักงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เวลา ในการเตรียมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

- ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
- ผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- หลักฐานอื่นๆ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



ประกาศโรงเรียนพร้าววิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9(3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โรงเรียนพร้าววิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพร้าววิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางลภัสนันท์ เรียงยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	ฐานข้อมูลปี 65	ปี 66
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.48	91.05
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	81.91	82.98
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารฯ	69.63	71.00
1.1 ความสามารถในการอ่าน	72.00	73.00
1.2 ความสามารถในการเขียน	72.00	73.00
1.3 ความสามารถในการสื่อสาร	70.5	72.00
1.3.1 ภาษาไทย	72.00	73.00
1.3.2 ภาษาอังกฤษ	69.00	71.00
1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ	64.00	66.00
2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ฯ	91.48	91.60
2.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	88.25	88.40
2.2 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	88.25	88.40
2.3 ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนฯ	100	100
2.4 ความสามารถในการแก้ปัญหา	89.40	89.60
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	74.60	76.80
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	98.00	98.50
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	63.00	65.00
5.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	81.00	82.00
5.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	81.00	82.00
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	81.00	82.00
5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	63.00	65.00
5.5 พัฒนาการจากผลสอบวัดระดับชาติ	3**	-
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ	94.74	94.96
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	94.74	94.96
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานฯ	94.74	94.96
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.74	94.96
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตฯ	94.74	94.96

มาตรฐาน	เป้าหมาย	
	ฐานข้อมูลปี 65	ปี 66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99.04	97.62
1. คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ	100	98.00
1.1 คุณลักษณะ “สุภาพอ่อนน้อม”	100	98.00
1.2 คุณลักษณะ “พร้อมนำกิจกรรม”	100	98.00
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	98.00
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ	100	98.00
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	96.16	96.45
4.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	100	98.00
4.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายฯ	74.00	76.00
4.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษฯ	99.10	99.15
4.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจฯ	100	98.00
4.5 มีมนุษยสัมพันธ์และให้เกียรติผู้อื่น	100	98.00
4.6 สร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	100	98.00
4.7 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100	98.00
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100
2.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100	100
2.2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100	100
2.2.3 ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา	100	100
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100
2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคมล้านนา	100	100
2.3.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	100	100
2.3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	100	100

**คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2566**

~ ๑ ~



คำสั่งโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย

ที่ ๐๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ หลักการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และหลักการบริหารจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(SPBB) ในด้านการบริการงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) ของโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑.๑ นางลภัสนันท์ เรียนยอย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวสายฝน วรรณกุล	กรรมการ
๑.๓ นายพุทธชาติ แก่นธียา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกาญจนา โปธา	กรรมการ
๑.๕ นางประภาส อุลัย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำเสนอรายงานฯ แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบและส่งรายงานฯ ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.เชียงใหม่) จำนวน ๑ เล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายฝน วรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอิศรัตน์ คุณธนะ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอ้อยทิพย์ ทองดี	กรรมการ
๒.๔ นายรัชชัย ลุ่มมา	กรรมการ
๒.๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุธาทิพย์ ภูรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

~ ๒ ~

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูลส่วนตัวโรงเรียนพร้าวมหาวิทยาลัย (SAR Data System) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายพงษ์ศักดิ์ ล่ำอืด
- ๓.๒ นางชวาลี ภีรารักษ์
- ๓.๓ นางรุ่งทิวา กาชัย
- ๓.๔ นางสาวนันทิยรัตน์ โชติชื่น
- ๓.๕ นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์
- ๓.๖ นางกนิรี ยากเย็น
- ๓.๗ นางสาวพรรณรณ เป็งแก้ว
- ๓.๘ นายการุณ เขียดชู
- ๓.๙ นายอนันต์ บุญมาก
- ๓.๑๐ นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี
- ๓.๑๑ นางสาววาสนา แสงสว่าง
- ๓.๑๒ นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ
- ๓.๑๓ นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ
- ๓.๑๔ นางนพวรรณ กมลปริตกุล
- ๓.๑๕ นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง
- ๓.๑๖ นางสุกัญญา ล่ำอืด
- ๓.๑๗ นายศักดิ์ดา กาชัย
- ๓.๑๘ นางวิไลวรรณ ปิวคำ
- ๓.๑๙ นางพิจิตรา สิทธิวงศ์
- ๓.๒๐ นางประภาสร อุทัย
- ๓.๒๑ นางสาวณชนก จักรบุตร
- ๓.๒๒ นายวิวัฒน์ นกกลาง
- ๓.๒๓ นางสาวพัชรี นวลทิม
- ๓.๒๔ นางสาวพันธิตรา เป็งนวล
- ๓.๒๕ นายรัชชัย ลุ่มมา
- ๓.๒๖ นางธนวรรณ มหายศ
- ๓.๒๗ นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร
- ๓.๒๘ นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์
- ๓.๒๙ นายสถาพร ลีนคำ
- ๓.๓๐ นางสาวกมลพรรณ คงนุ่น
- ๓.๓๑ นายเฉลิมพล สุภา
- ๓.๓๒ นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช
- ๓.๓๓ นางสาวจินตนา โพธิ์งาม
- ๓.๓๔ นางอ้อยทิพย์ ทองดี
- ๓.๓๕ นายทวี สิริบุญญาปารม
- ๓.๓๖ นางอ้อยทิพย์ ทองดี
- ๓.๓๗ นางสาวภรณ์ดา นามูล

~ ๓ ~

- ๓.๓๘ นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย
 ๓.๓๙ นางสาวนีย์ นภาวรรณ
 ๓.๔๐ นางปริมขยาภรณ์ ปงลังกาพิษฐ
 ๓.๔๑ นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่
 ๓.๔๒ นางศิริวรรณ ลือดารา
 ๓.๔๓ นายสมชาย ทาเมือง
 ๓.๔๔ นางสาวนิรบล หล้าโสด
 ๓.๔๕ นายจිරเทพ ศิริปัญญา
 ๓.๔๖ นายนิเวศน์ บัวทองใส
 ๓.๔๗ นางสาววัลลภา ทวีอภิรัตน์
 ๓.๔๘ นางสาวนพมาศ เศรษฐระกูลชัย
 ๓.๔๙ นายศราวุฒิ อิวรรณ
 ๓.๕๐ นางสาวประภาพร ทองดี
 ๓.๕๑ นายเกียรติศักดิ์ วุ้ยอ
 ๓.๕๒ นายพงศธร พรหมโลก
 ๓.๕๓ นางสาวศรี มณียะ
 ๓.๕๔ นางจำลอง วารุกา
 ๓.๕๕ นางสาวรัตติยา วิริยะ
 ๓.๕๖ นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล
 ๓.๕๗ นายกิตติ ศิริจันทร์
 ๓.๕๘ นายนรินทร์ ทีหวัชาง
 ๓.๕๙ นายณัฐพล อัญญาพงษ์
 ๓.๖๐ นางสาวพันธุ์ทิพย์ พุญาดี
 ๓.๖๑ นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์
 ๓.๖๒ นายสิรภพ บุญยืน
 ๓.๖๓ นายไชยศิริ ศุภธีรารักษ์
 ๓.๖๔ นายอิทธิเทพ สร้างอิฐ
 ๓.๖๕ นายวินัย สาธร
 ๓.๖๖ นายธานี เบญจวรรณ
 ๓.๖๗ นางสาวจันทิพา ฟูมัน

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

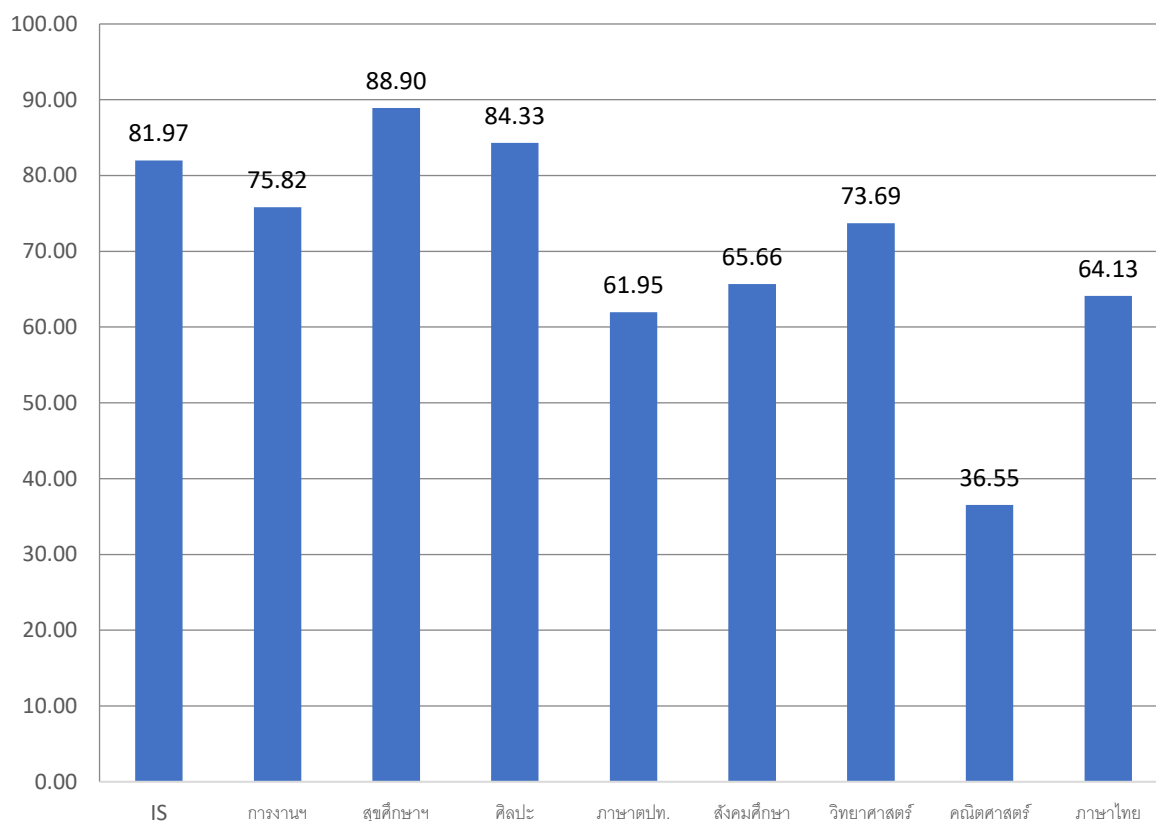


(นางลักสนันท์ เรียนยอย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566																			
ของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนพรั้ววิทยาคม																			
ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่ลงทะเบียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามผลการเรียน												จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	ค่า เฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์	
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส	ผ	มผ					รวม
1	ภาษาไทย	3172	89	241	193	289	295	408	515	1097	23	0	0	0	3150	2020	64.13	2.94	70.68
2	คณิตศาสตร์	3576	174	234	260	759	835	550	322	435	3	4	0	0	3576	1307	36.55	2.45	62.69
3	วิทยาศาสตร์	7216	105	261	274	537	703	1071	1032	3213	13	5	0	0	7214	5316	73.69	3.21	74.83
4	สังคมศึกษา	7190	85	404	398	676	894	1170	1167	2378	7	2	0	0	7181	4715	65.66	3.02	71.60
5	ภาษาตปท.	7663	198	526	510	786	891	1074	982	2688	3	0	0	0	7658	4744	61.95	2.94	70.95
6	ศิลปะ	2942	3	58	75	143	160	293	392	1795	21	1	0	0	2941	2480	84.33	3.50	79.72
7	สุขศึกษา	3664	9	57	26	80	146	435	576	2242	81	7	0	0	3659	3253	88.90	3.53	79.41
8	การงานฯ	5116	68	158	216	339	322	622	798	2459	122	12	0	0	5116	3879	75.82	3.22	74.44
9	IS	710	6	10	10	29	65	110	114	358	5	3	0	0	710	582	81.97	3.39	77.00

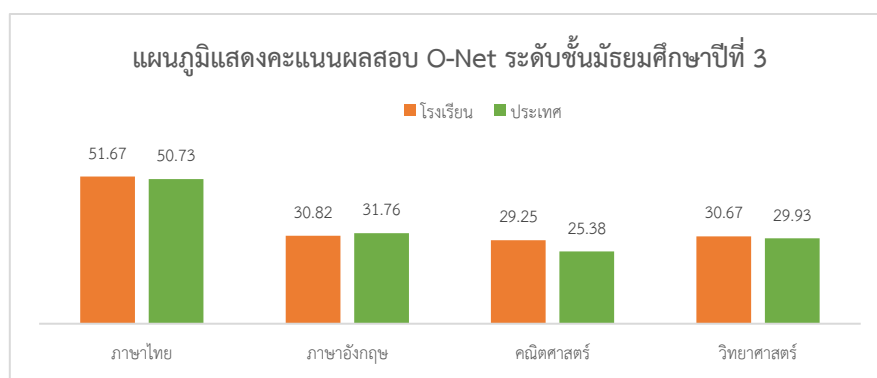
แผนภูมิแท่งแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
ทุกระดับชั้น โรงเรียนพรั้ววิทยาคม ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2566

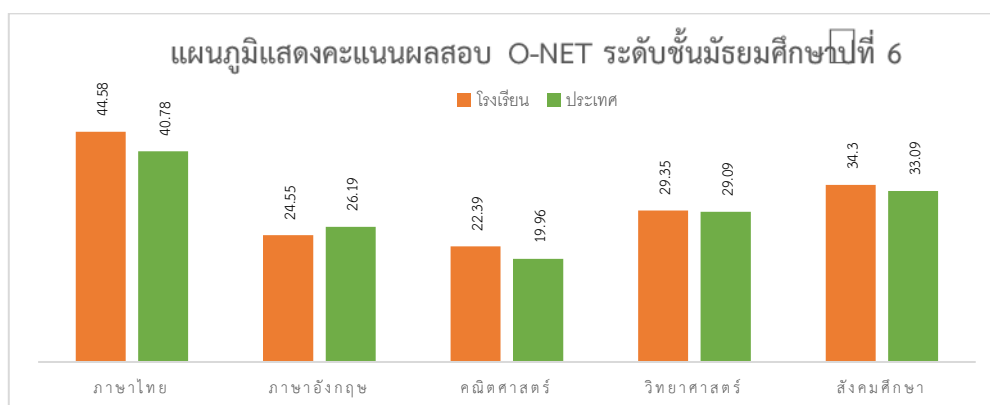
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	51.67	30.82	29.25	30.67
ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	29.93
ผลต่าง	0.94	- 0.94	3.87	0.74
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	80.92	81.25	85.75	52.75
คะแนนสูงสุดของประเทศ	69.39	100	100	91.75



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ระดับโรงเรียน	44.58	24.55	22.39	29.35	34.30
ระดับประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09
ผลต่าง	3.8	- 1.64	2.43	02.6	1.21
คะแนนสูงสุดของ ร.ร.	77.70	61.68	86.25	63.4	57.25
คะแนนสูงสุดของประเทศ	88.80	100	100	95.20	82.75



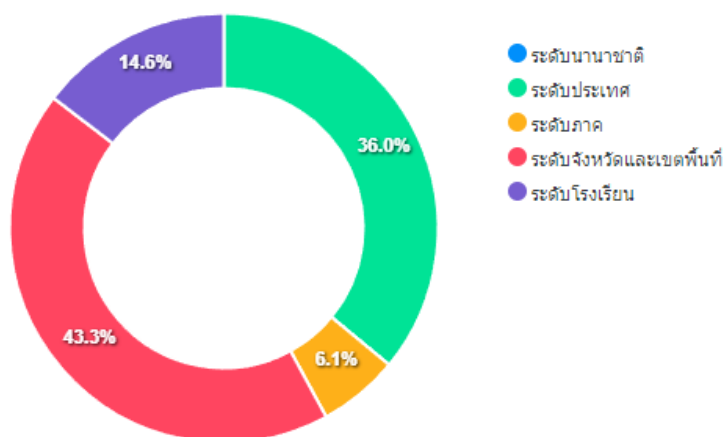
ผลงานผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ผลงานโรงเรียน/ผู้บริหาร

ที่	เรื่อง	หน่วยงาน	ผู้บริหาร
1.	รางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566	สมาคมคณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐานประเทศไทย	นางภัสรินทร์ เรียนยอย
2.	รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	นางภัสรินทร์ เรียนยอย
3.	รางวัล รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติ หน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับ สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมแห่งประเทศไทย	นางสาวกาญจนา โปธา
4.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567	สพม.เชียงใหม่	นางสาวกาญจนา โปธา
5.	รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567	สพม.เชียงใหม่	นางสาวสายฝน วรรณกุล
6.	ประธานกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566	สมาคมคณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐานประเทศไทย	นายสวงศ์ ร่วมเงิน

ผลงานครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับผลงานรางวัล	รวม
ระดับนานาชาติ	0
ระดับประเทศ	59
ระดับภาค	10
ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	71
ระดับโรงเรียน	24



ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
1	นายอินทนนท์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน ROV e-Sport Young Championship 2023 Phraowittayakom School ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนพร้าาววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
2	นายนิเวศน์ บัวทองใส	ภาษาต่างประเทศ	เป็นคุณครูแบบอย่างด้านความซื่อสัตย์สุจริต	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนพร้าาววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
3	นายอินทนนท์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นผู้ควบคุมทีมการแข่งขันกีฬาประเภทอีสปอร์ต รายการ After Homework School Battle 2023	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
4	นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ โครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรสมัยใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ระดับประเทศ
5	นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คนประจำปีพ.ศ. 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 7	คณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
6	นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติครูแกนนำโรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ประจำปี การศึกษา 2565 ประเภท 7 มาตรการ ตามโครงการสร้างและพัฒนาการดำเนินการ "บวร" ปลอดบุหรี่	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่(มสบ.)	ระดับประเทศ
7	นางบุญศรีศรี พันธ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์	กรมศาสนา	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน		
8	นางบุญศรี พันธุ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลชมเชย การประกวด แต่งคำประพันธ์ ประเภทครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
9	นายวิวัฒน์ นกกลาง	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
10	นางจำลอง วารุกา	การงานอาชีพ	ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล กิจกรรมส่งเสริมการออม ทรัพย์ ประจำปี 2566	ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่	ระดับภาค
11	นางจำลอง วารุกา	การงานอาชีพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ ประเภท ครู บุคลากร และ เจ้าหน้าที่ เนื่องในงาน สัปดาห์วันสุนทรภู่ เชิดชู รักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 "รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูรักษ์ภาษาไทย"	กลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
12	นางสาวพัชรี นวลทิม	คณิตศาสตร์	ชมเชย การประกวดคัด ลายมือสวยงาม ประเภทครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
13	นายสถาพร สิ้นคำ	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
14	นายสถาพร สิ้นคำ	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะภาษาไทย ใน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง ในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
15	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลชมเชย การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น การ แข่งขันทักษะภาษาไทย ใน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566		
16	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในกิจกรรมแข่งขัน อัจฉริยภาพสร้างสรรค์ทาง ภาษาไทย	สหวิทยาเขตกลุ่มตอย ม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
17	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดละคร คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับประเทศ
18	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับประเทศ
19	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เป็นครูผู้สอนนักเรียนเข้าร่วม การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 7	คณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่	ระดับภาค
20	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ได้รับรางวัลประกาศเกียรติ คุณเชิดชูเกียรติครูแกนนำ โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ และ แอลกอฮอล์ประจำปี การศึกษา 2565 ประเภท 7 มาตรการ ตามโครงการสร้าง และพัฒนาการดำเนินการ "บวร" ปลอดบุหรี่	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่(มสบ.)	ระดับประเทศ
21	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เป็นครูสอนสวดมนต์ ได้รับ รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับ มัธยมศึกษา ประเภททีมชาย ล้วน การประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท 5 คน ระดับประเทศ	กรมการศาสนา	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
22	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การแต่งตั้งคณะกรรมการการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ 2566	โรงเรียนสันกำแพง	ระดับโรงเรียน
23	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	เป็นคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง(Performance Agreement : PA) ปีงบประมาณ 2566	โรงเรียนไชยปราการ	ระดับโรงเรียน
24	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2566	คนดีศรีเชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
25	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	รางวัลเชิดชูเกียรติ การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับภาค
26	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูต้นแบบผู้ใช้ภาษาไทย ดีเด่น	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
27	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ทำหน้าที่พิธีกรประกวดการ แต่งกายเลียนแบบตัวละครใน วรรณคดีไทย	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม	ระดับโรงเรียน
28	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
29	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
30	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันระบำ มาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
31	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ			

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
32	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
33	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	เป็นคณะกรรมการตัดสิน ฟ้อนเล็บ	โรงเรียนหอพระ	ระดับโรงเรียน
34	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	คณะกรรมการ การตัดสิน Tobe number one teen	องค์การบริหารส่วน ตำบลเขื่อนผาก	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
35	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทาง ชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
36	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครู อาจารย์ ที่ปรึกษา นักเรียนประเภทศิลป์ดีไอ สั้น ชนะเลิศ ระดับจังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ)	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
37	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ศิลปะ	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย สามหมื่น	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
38	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร่ววง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับประเทศ
39	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยะทางเคมี (Genius in Chemistry) โครงการการจัด กิจกรรมและนิทรรศการ ด้าน วิชาการในโอกาสสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ขับเคลื่อน เศรษฐกิจและการพัฒนา สังคม”	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
40	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว				ระดับภาค

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนในการแข่งขันที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	
41	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนในการแข่งขันที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
42	นางสาวพรพรรณ เป็งแก้ว	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูที่ปรึกษานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันประกวดออกแบบ SKETCH DESIGN “การออกแบบมาสคอต ครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
43	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าออด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางด้านสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	ระดับภาค
44	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
45	นางสาวกาญจนา โปธา	ผู้บริหาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2565	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมแห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ
46	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคัดลายมือสวยงาม ประเภทครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ระดับโรงเรียน
47	นางวีไลวรรณ ปิวคำ	คณิตศาสตร์	ชนะเลิศ การประกวดแต่งคำประพันธ์ ประเภทครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่	โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
48	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ที่ปรึกษากิจกรรมการแข่งขัน Sci-Tech Valorant Tournament	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
				มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	
49	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
50	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน การแข่งขันการสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.4- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
51	นายสิรภพ บุญยีน	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี2567	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
52	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
53	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม. 4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
54	นางสาวธิดารัตน์ คุณธนะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยะ ภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
55	นางชวลี ภีรารักษ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
56	นายนรินทร์ ทิวข้าง	ศิลปะ	ชนะเลิศการขับร้องเพลง ลูกทุ่งหญิง ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
57	นางศิริวรรณ ลือดารา	ภาษาต่างประเทศ		สพม.เชียงใหม่	

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม. 3		ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
58	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.ปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
59	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
60	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
61	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
62	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
63	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
64	นายอินทนิษฐ์ กำปั่นทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
65	นางปญุชร์ศม์ พันธุ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
66	นางปญุชร์ศม์ พันธุ์วัฒน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
67	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
68	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
69	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เป็นครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
70	นางสาวธราเนาว์ สัตยพานิช				

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
		สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ได้เข้าร่วมฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ เพาะเลี้ยงปลาอุกและปลานิล และการพัฒนาแปรรูป ผลิตภัณฑ์ด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG	คณะเทคโนโลยีการ ประมงและทรัพยากร ทางน้ำ มหาวิทยาลัย แม่โจ้	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
71	นางรุ่งทิวา กาศัย	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยะ ภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2566	สพม.เชียงใหม่เขต 2	ระดับประเทศ
72	นางสาวประภาพร ทองดี	สุขศึกษาและพล ศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
73	นางสองศรี มณียะ	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ เหรียญทองชนะเลิศบายศรีสู่ ขวัญ ระดับชาติ	สพฐ.	ระดับประเทศ
74	นายศราวุฒิ อีวรรณ	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ กลุ่มที่ 2	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
75	นางนพวรรณ กมลปรีดากุล	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	สมาคมวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา อำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน
76	นางรุ่งทิวา กาศัย	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่นประจำปี การศึกษา 2567กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
77	นายวิทวัส นกกลาง	คณิตศาสตร์	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขัน A- Math	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
78	นางสาวพัชรี นวลทิม	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
79	นางสาวพัชรี นวลทิม	คณิตศาสตร์			

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
80	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
81	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
82	นายเฉลิมพล สุภา	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
83	นางสาวรัตติยา วิริยะ	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนดีเด่น	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
84	นางกนิษฐียากยีน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คนดีศรีเมืองพร้าว	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน
85	นางกนิษฐียากยีน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
86	นางพิจิตรา สิทธิวงศ์	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
87	นางประภาสร อุทัย	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
88	นางประภาสร อุทัย	คณิตศาสตร์	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2567	เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
89	นายรัชชัย ลุมมา	คณิตศาสตร์	-	-	ระดับโรงเรียน
90	นายรัชชัย ลุมมา	คณิตศาสตร์	-	-	ระดับโรงเรียน
91	นายอนันต์ บุญมาก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
92	นางสาววาสนา แสงสว่าง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
93	นางประภาสร อุทัย	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองจกกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
96	นางสาวกรรธา พุญาตี	ศิลปะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ สหวิทยาเขตดอยม่อนแจ่ม	ระดับประเทศ
97	นางสาวกรรธา พุญาตี	ศิลปะ	ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ สหวิทยาเขตดอยม่อนแจ่ม	ระดับประเทศ
98	นางสาวสายฝน วรรณกุล	ผู้บริหาร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น	สพม.ชม.	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
99	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	ครูผู้สอนนักเรียนให้ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันบายศรีระดับภาค	สพฐ.	ระดับภาค
100	นางสาวศรี มณียะ	การงานอาชีพ	การแข่งขันงานใบตองประเภทบายศรี 5ชั้น	สมาคมสตรีนคร เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
101	นายนิเวศน์ บัวทองใส	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
102	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	ชนะเลิศ การประกวดคัดลายมือสวยงาม ประเภทครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
103	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
104	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
105	นางสาวภรณ์ดา นามูล	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
106	นางสาวพันธิตรา เป็งนวล	คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
107	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
108	นางธนวรรณ มหายศ	ภาษาไทย	ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 วรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
109	นางสาวกมลพรรณ คงนุ่น	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
110	นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.4-ม6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
111	นางสาวพิมพ์วิภา จองจาย		ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3		ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
		สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	
112	นางสาวพิมพ์วิภา จองฉาย	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.4-ม6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
113	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
114	นางสาวพรพรรณ เป้งแก้ว	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
115	นางสาวภรณ์ดา นามูล	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	กรรมการตัดสินเพลง คุณธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
116	นายณัฐพล ัญญพงษ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ กลุ่ม 2	ระดับประเทศ
117	นายณัฐพล ัญญพงษ์	ศิลปะ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ กลุ่ม 2	ระดับประเทศ
118	นายพงษ์ศักดิ์ ลำออด	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
119	นายพงษ์ศักดิ์ ลำออด	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
120	นายพงษ์ศักดิ์ ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
121	นายจිරเทพ ศิริปัญญา	ภาษาต่างประเทศ	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2567	โครงการคนดีศรีเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
122	นายจिरเทพ ศิริปัญญา	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
123	นายจिरเทพ ศิริปัญญา	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
124	นางสุกัญญา ล่าอ้อต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
125	นางสาวนิรบล หล้าไสต	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
126	นางสาวนิรบล หล้าไสต	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ SKIT	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
127	นางสาวนิรบล หล้าไสต	ภาษาต่างประเทศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคัดลายมือสวยงาม ระดับบุคลากร	โรงเรียนพริ้ววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
128	นางสาววัลลภา ทวีอภิรติพิติ	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศึกษา เชียงใหม่ สหวิทยาเขตคอดอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
129	นางสาววัลลภา ทวีอภิรติปิติ	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาเชียงใหม่ สหวิทยาเขตดอยม่อนแจ่ม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
130	นายสมชาย ทาเมือง	ภาษาต่างประเทศ	ครูดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับโรงเรียน
131	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
132	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานประเภท สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับประเทศ
133	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
134	นายสุทธสง่า อุษาปัญญาทวี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
135	นายณัฐพล ธัญญพงษ์	ศิลปะ	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กลุ่ม 2	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
136	นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กลุ่ม 2	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
137	นางสาวประกายดาว วงศ์ใหญ่	ภาษาต่างประเทศ	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กลุ่ม 2	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่
138	นายเกียรติศักดิ์ วุ้ยอ้อ			สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
		สุขศึกษาและพลศึกษา	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3		
139	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพลีสิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูดีศรีเมืองพร้าว	สมาคมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอพร้าว	ระดับโรงเรียน
140	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพลีสิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูต้นแบบผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	ระดับโรงเรียน
141	นายสถาพร ลีนคำ	ภาษาไทย	เป็นครูผู้สอน เด็กหญิงพรธิดา แซ่หลี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยม	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
142	นายสถาพร ลีนคำ	ภาษาไทย	เป็นครูผู้สอน เด็กหญิงกรรณิการ์ ตรีภตรง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ
143	นายสถาพร ลีนคำ	ภาษาไทย	เป็นครูผู้สอน นางสาวศรียรานาร์ตัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.เชียงใหม่	ระดับประเทศ

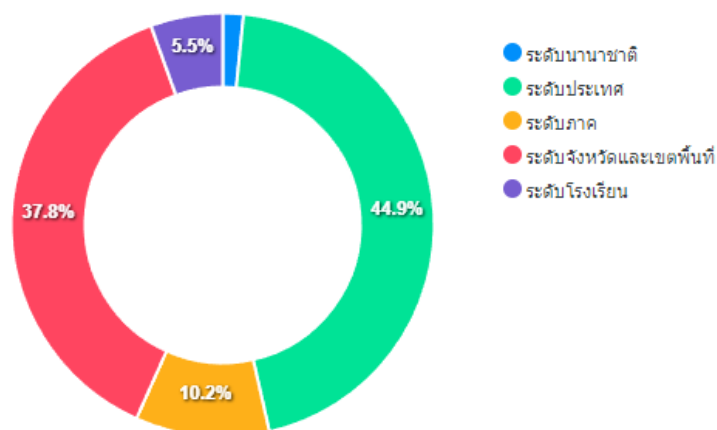
ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			มัธยมศึกษาศึกษาเชียงใหม่ สหวิทย		
144	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพล สิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ Cross word ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
145	นางปริมชยาภรณ์ ปงลังกาพล สิษฐ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
146	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	เป็นคณะกรรมการการ ดำเนินงาน การประชุมสัมมนา ทางวิชาการ เรื่องทิศทางการ บริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มี ความสุขและประชุมใหญ่ สามัญประจำปี 2566 (ครั้งที่ 53)	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	ระดับประเทศ
147	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน เขียนเรียงความระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย จาก การแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
148	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ในการ แข่งขันประกวดฟ้อนเล็บ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการส่งเสริม วิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (วันวิชาการ) กิจกรรม การประกวดวงดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย ฟ้อนเมือง ฟ้อนเล็บและฟ	ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
149	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศการ แข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน	โรงเรียนแมริม วิทยาคม	ระดับโรงเรียน

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ปลาย เนื่องในกิจกรรม แข่งขันอัจฉริยภาพสร้างสรรค์ ทางภาษาไทย		
150	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ครูผู้ดูแลและส่งเสริมนักเรียนเข้า ประกวดชุด Recycle/Upcycle	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
151	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จากการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
152	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 อันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
153	นางสุกัญญา ล้าอ้อ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
154	นางสาวภัทรภรณ์ ศรีถาวร	ภาษาไทย	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
155	นายพงศธร พรหมโลก	สุขศึกษาและพล ศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับประเทศ
156	นายปรียะ วัฒนศิริเสรีกุล	การงานอาชีพ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน	สพม.เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
157	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	คณะกรรมการการตัดสินการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

ที่	ครู	กลุ่มสาระ	เรื่อง	หน่วยงาน	ระดับ
			ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่		
158	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	คณะกรรมการการตัดสินการ แข่งขันระดับมาตรฐาน งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
159	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	คณะกรรมการการตัดสินการ แข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ งาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
160	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	คณะกรรมการการตัดสิน มายากล งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
161	นายยุทธพงษ์ จิโนสวัสดิ์	ศิลปะ	ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่	โครงการคนดีศรี เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
162	นางสาวสุธาทิพย์ ภูมรินทร์	ภาษาไทย	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
163	นายกิตติ ศิริจันทร์	การงานอาชีพ	กรรมการตัดสินการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่
164	นางสาวกาญจนา โปธา	ผู้บริหาร	รางวัลต้นแบบคนดีศรีแผ่นดิน	โครงการสร้างกระแส การพัฒนาคนและ สังคมในระดับจุลภาค	ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับผลงานรางวัล	รวม
ระดับนานาชาติ	2
ระดับประเทศ	57
ระดับภาค	13
ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	48
ระดับโรงเรียน	7



ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
1	เด็กชายทองธาร ทองมาลัย เด็กหญิงจอย ปานอุ	ระดับโรงเรียน	นักเรียนแบบอย่างด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
2	เด็กหญิงทักษพร จำกัด	ระดับโรงเรียน	นักเรียนแบบอย่างด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
3	เด็กหญิงณิชชากร เรือนดีบ	ระดับโรงเรียน	นักเรียนแบบอย่างด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
4	เด็กหญิงกนกพิชญ์ เปี่ยม ประสงค์ เด็กหญิงภัศราภรณ์ บัวลอย เด็กหญิงอักษรารักษ์ สุรอังกูร	ระดับประเทศ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาการ แข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สพม.เชียงใหม่เขต 2
		ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
6	เด็กหญิงจารุวรรณ ชัยชนะ เด็กหญิงฉันทนภก มณีโสภณ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นาน ป्लอยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
7	นายรุ่งรติศ คำโพธิ์	ระดับภาค		

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นางสาวกานต์มณี พรหมบาง นางสาวบุษยามาศ สัตย์ธรรม		เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางชีววิทยา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
8	นายนายทศวัฒน์ สิงห์แก้ว	ระดับภาค	เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ประกวดออกแบบ SKETCH DESIGN “การออกแบบมาส คอต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
9	นางสาวกัญญาณัฐ เชื้อนคำ นางสาววรัทยา คุณยศยิ่ง	ระดับภาค	เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถาม ทางด้านสิ่งแวดล้อม (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
10	เด็กหญิงกฤติญา จันตะคำ นางสาวณัฐนิชา วรรณวงศ์ นางสาวดวงกมล โปธิมา	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
11	นางสาวชลิตวรรณ ไชยภิวงค์ นางสาวสุภัทสรสา ส่งใส นางสาวสุภาวดี สารปิน	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
12	นายพัชรพงษ์ อวารณ์ นางสาวเบญจมาศ แสงเรือน	ระดับภาค	เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยะทางเคมี (Genius in Chemistry) โครงการการจัด กิจกรรมและนิทรรศการ ด้าน วิชาการในโอกาสสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ขับเคลื่อน เศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม”	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
13	นางสาวอรรมภา ชุมภู	ระดับภาค		

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นางสาวศิริประภากร วงษ์จันทร์		การเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามทางด้านสิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
14	เด็กหญิงกนกพิชญ์ เปี่ยมประสงค์ เด็กหญิงภัศราภรณ์ บัวลอย เด็กหญิงอักษรภัค สุรอังกูร	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่
15	เด็กหญิงจารุวรรณ ชัยชนะ เด็กหญิงฉันทชนก มณีโสภณ	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่
16	นางสาวซาบรินา ลองหมอดีทานากะ นางสาวพลอยไพลิน คุณหวาง นางสาวพิชชานันท์ ชันจันทร์	ระดับประเทศ	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่ โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรสมัยใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
17	นายชัยณรงค์ ถนอมบุญ นายนवल แสงทรัพย์ นายรุ่งรติศ คำโพธิ์ นายอังคาริน คำหนัก เด็กชายเพทาย ทองดี	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คนประจำปีพ.ศ. 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 7	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่
18	นายชัยณรงค์ ถนอมบุญ นายนवल แสงทรัพย์ นายรุ่งรติศ คำโพธิ์ นายอังคาริน คำหนัก เด็กชายเพทาย ทองดี	ระดับประเทศ	ครูผู้ฝึกสอนสวดมนต์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	กรมศาสนา
19	นายปาณณวัฒน์ ชิตีเขียว			

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นายพรพล วารีชล	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
20	เด็กชายเพทาย ทองดี เด็กชายสุวิษญ์ พจน์ชพรกุล เด็กหญิงปรัชญา กันธา	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
21	นางสาวอภิษฎา คำทราย นางสาวปณณิกา ภัคดี	ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
22	นางสาวธรรณชนก ใจคำ นางสาวนันทิกานต์ อินทจักร	ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามทางด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
23	นางสาวชลิตวรรณ ไชยวิวงศ์ นางสาวสุพิชญา มหาวัน	ระดับภาค	เข้าร่วมการแข่งขันประกวดออกแบบ SKETCH DESIGN “การออกแบบมาสคอตครบรอบ 100 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่”	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่
24	เด็กหญิงกฤติญา จันตะคำ นางสาวดวงกมล โปธิมา นางสาวณัฐนิชา วรรณวงศ์	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
25	นางสาวชลิตวรรณ ไชยวิวงศ์ นางสาวสุภัทสรสา ส่างใส นางสาวสุภาวดี สารปิ่น	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
26	นางสาวชาบรินา ลองหมอดี ทานากะ	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นางสาวพลอยไพลิน คุณหวาง นางสาวพิชชานันท์ ชันจันท์		สมัยใหม่ โครงการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่มหาวิทยาลัยที่ เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่	
27	นางสาวซาบรินา ลองหมอดี ทานากะ นางสาวพลอยไพลิน คุณหวาง นางสาวพิชชานันท์ ชันจันท์	ระดับประเทศ	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
28	นางสาวซาบรินา ลองหมอดี ทานากะ นางสาวพลอยไพลิน คุณหวาง นางสาวพิชชานันท์ ชันจันท์	ระดับประเทศ	การประกวดโครงงานประเภท สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
29	นางสาวปรีสรา ศรีวิชัย นางสาวพรไพลิน ตุ่มรังษี นางสาวอนุธิดา บุญมา	ระดับภาค	รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
30	นายอภิชาติ อินทะรส นางสาวพิมพ์ชนก ธนะเกษมสันต์ นางสาวณัฐนันท์ กุลประยงค์	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
31	นางสาวปรีสรา ศรีวิชัย นางสาวกานต์มณี พรหมบาง นางสาวบุษยมาศ สัตย์ธรรม	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
32	นายจิรพัทธ์ ขอนทอง นายพันธวัช นวลรักษ์	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
33	นายธูปพนธ์ ณ โมรา นายจินตกวี ยากยืน นายนายธนภัทร รัชส์ลิมา นายพันธวัช นวลรักษ์ นายรัชชานนท์ ปิมป้อ นายอัจฉริยเดช นวลนาค	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ประเภทอีสปอร์ต รายการ After Homework School Battle 2023	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นายภาณุวัฒน์ อินทจักร			
34	นายณัฐพล ใจคำ นายธีรภัทร ยศมูล นายฐานทัฬห พันธุ์โสสม นายเสวีรัตน์ เวชกิจ นายภูตินันท์ ยารังษี นายจิรพนธ์ ภู่ปรารงค์	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน Sci-Tech Valorant Tournament	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
35	นายจิรพัชร์ ขอนทอง นายพันธวัช นวลรักษ์	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
36	นางสาวอรรัมภา ชุมภู นางสาวนารีลักษณ์ ยะวรรณ	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
37	เด็กชายฉัตรวิภูษณ์ บุญทรง เด็กชายณัฐวุฒิ บัวเย็น	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
38	เด็กชายอรุณวิชย์ รัตน์ง เด็กชายยศพนธ์ เทพคำ	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
39	เด็กชายกิริยากรณ์ พูเถิ้ม เด็กชายพีรวิชญ์ คำภิโล	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
40		ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
41		ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
42	นางสาวปรัศรา ศรีวิชัย นางสาวพรไพลิน ตุ่มรังษี นางสาวอนุธิดา บุญมา	ระดับภาค	รางวัลเชิดชูเกียรติ การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
43	นายอภิชาติ อินทะรส นางสาวพิมพ์ชนก งามเกษม สันต์ นางสาวณัฐธนรี กุลประยงค์	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
44	นางสาวกานต์มณี พรหมบาง นางสาวปรัศรา ศรีวิชัย นางสาวบุษยามาศ สัตย์ธรรม	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
45	นายนาวิ แซ่โค้ว เด็กชายศิวกร คำแดง นางสาวณัฐธนรี กุลประยงค์	ระดับนานาชาติ	เหรียญทองในการแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.
46	เด็กชายศุภกร เจริญกัลป์ เด็กหญิงพิมพ์ชนก งามเกษม สันต์	ระดับนานาชาติ	เหรียญเงินในการแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพฐ.
47	นางสาวณัฐธนรี กุลประยงค์ นางสาวพิมพ์ชนก งามเกษม สันต์	ระดับภาค	รางวัลชมเชยในการแข่งขัน ทักษะการวิเคราะห์และสื่อสาร ข้อมูลเชิงสถิติเนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
48	นางสาวปวีณ์กร ธรรมวงค์	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
49	เด็กชายศิวกร คำแดง	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
50	นายพนทพันธ์ มหาวรรณ์	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซู โดกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
51	นายกิตตินันท์ ปัญญาแปง	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัด เชียงใหม่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
52	เด็กชายณัฏธพน วานิชภาสกุล เด็กชายธัญพิสิษฐ์ จ๊ะเซียว	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	เหรียญทองแดง การแข่งขัน A- math กลุ่มดอยม่อนแจ่ม	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม
53	นางสาววรัทยา หล้าสม นายจิรวัดน์ บาลชื่น นางสาวศรัณย์พร ชัยเงิน	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.เชียงใหม่
54		ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
55	เด็กชายณัฏธมน วานิชภาสกุล เด็กชายธัญพิสิษฐ์ จ๊ะเขี้ยว	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
56	นายธัญพิสิษฐ์ ทุนผล	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
57	เด็กหญิงจิรนนท์ พรหมจักร	ระดับประเทศ	เหรียญทองแดง กิจกรรม แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1 - ม. 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
58	เด็กหญิงหมีดี แยกขอ	ระดับประเทศ	เหรียญทองแดง กิจกรรม แข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
59	นางสาวศวีรวรา นารัตน์ ม.5/1	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะภาษาไทย ใน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
60	เด็กชายวัทธิกร แสนปัญญา ม. 1/5	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องใน กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพ สร้างสรรค์ทางภาษาไทย	สหวิทยาเขตกลุ่มดอย ม่อนแจ่ม
61	เด็กหญิงกรรณิการ์ ตรีภตรอง	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1-ม.3 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามั	สพม.เชียงใหม่
62	เด็กหญิงพรธิดา แซ่หลี่	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง อันดับที่ 1 การ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1-ม.3 เนื่องในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ	สพม.เชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
			เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
63	นางสาวศรียรา นารัตน์	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาเชียงใหม่ สหวิทยาเขตดอยม่อ	สพม.เชียงใหม่
64	นางสาวจิรัฐติกรณ์ นระ ม. 5/1	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
65	นางสาวจิรัฐติกรณ์ นระ	ระดับโรงเรียน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	โรงเรียนแมริมวิทยาคม
66	นางสาวจิรัฐติกรณ์ นระ	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
67	นางสาวอภิษฐา ทาขมภู	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
68	นายอัจฉริยะเดช นวลนาค	ระดับประเทศ	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
69	เด็กหญิงอารีลักษณ์ สิทธิคุณยา	ระดับประเทศ	นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2ววรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
70	เด็กชายวัทธิกร แสนปัญญา	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
71	เด็กชายพงศกร หน่อตัน	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในกิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	สหวิทยาเขตกลุ่มดอยม่อนแจ่ม
72	เด็กชายวัทธิกร แสนปัญญา ม.1/5	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
73	เด็กหญิงพีรภานต์ พวงมาลา ม.1/2	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
74	เด็กหญิงณัฐวรรณ เงาใส	ระดับประเทศ	เด็กหญิงชายพงศกร หน่อตัน ม.2/6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี 11) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
75	นางสาวณัฐนิชา อินตะทอง นางสาวกฤตยาพร เมฆขลา นางสาวอนุธิดา บุญมา นางสาวธัญญาเรศ ผัดก่อง นางสาวชนันท์ภรณ์ กันทะรัตน์	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
76	นายวศิน ปันทะเมา			

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นางสาววนิดา บัวหอม	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
77	เด็กชายศุภกร เจริญศิลป์ เด็กหญิงธวัชรรัตน์ เมืองมูล	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาท ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
78	นายสุรพิชญ์ พจน์พรกุล	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กลุ่ม 2
79	เด็กหญิงธัญวรัตน์ กาใจ	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพม.เชียงใหม่
80	เด็กหญิงธัญวรัตน์ กาใจ	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Cross word ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
81		ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
88	นายจินตกวี ยากยีน นายฐปนนท์ ณ โมรา นายธนภัทร รักษ์สิมา นายพันธวัช นวลรักษ์ นายภาณุวัฒน์ อินทจักร นายรัชชานนท์ ปิมป้อ นายอัครวิริยะเดช นวลนาค	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	เป็นผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทอีสปอร์ต รายการ After Homework School Battel 2023	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
89	นางสาวฐิตาพรพริกา ปัญญา	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ กลุ่มที่ 2
90	นางสาวชฎาพร ดวงแค นางสาวมลวรรณ โกกิละนันท์ นางสาวนิรารวรรณ บัวทองใส นางสาวพรไพลิน ตุ่มรังษี นางสาววาราสินี อินทรกำแหง	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ SKIT	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเชียงใหม่
91	นายปิยพล มาตจ้งหรีด	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling	สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเชียงใหม่
92	เด็กหญิงเพียงพอ ขอดชวด เด็กหญิงพีรยา เลาหมี เด็กหญิงณภัทรา แสนพานิน เด็กหญิงณิชาภัทร ถนอมบุญ	ระดับประเทศ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ระดับชั้น ม.ต้น	สพม.เชียงใหม่
93	นางสาวกชกร แซ่หยาง นางสาวสายฝน เซอหมื่อ	ระดับประเทศ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย	สพม.เชียงใหม่
94	นางสาวพรไพลิน มรกตเขียว	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศึกษา เชียงใหม่ สหวิทยา เขตดอยม่อนแจ่ม
95	นางสาวชฎาพร ดวงแค นางสาวมลวรรณ โกกิละ นันท์ นางสาวพรไพลิน ตุ่มรังษี	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันละครสั้น	สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศึกษา

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	นางสาวนิราวรรณ บัวทองใส นางสาววาราสินี อินทรกำแหง		ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	เชียงใหม่ สหวิทยา เขตดอยม่อนแจ่ม
96	นางสาวจิรัชญา ไชยเรื่อน นางสาวจุฑามาศ วั่งคำสาย	ระดับประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.เชียงใหม่
97	เด็กหญิงกัลยา กันธิยะ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเท ควินโต เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนัก 42-44 ก.ก.รายการคัดเลือก ตัวแทนนักกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เยาวชนภาค 5 จังหวัด แม่ฮ่องสอน ประจำปี 2566	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดเชียงใหม่
98	เด็กหญิงกัลยา กันธิยะ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเท ควินโต รุ่นน้ำหนัก 42-44 ก.ก. การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำ จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอ ประจำปี 2566	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดเชียงใหม่
99	เด็กหญิงกัลยา กันธิยะ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นฟลายเวท หญิง น้ำหนัก 42- 44 ก.ก. การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 รอบ คัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาเขต ที่ 5	จังหวัดเชียงใหม่
100	เด็กหญิงกัลยา กันธิยะ	ระดับภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เยาวชนหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 44 ก.ก. การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 39 “แม่ฮ่องสอน เกมส์ 2023”	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
101	เด็กหญิงธัญชนก บุญขอด	ระดับโรงเรียน	เป็นนักเรียนแบบอย่างด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
102	เด็กชายเด็กชายณัฐกฤต ศรีมัน	ระดับประเทศ		

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	เด็กชายเด็กชายภมรเทพ โปธิ มา		รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
103	เด็กชายกิตติชัย อูยแม นายนายคณิน ศรีวิชัย เด็กชายอัครพงษ์ คำรังสี นายภูริวัฒน์ ชำนาญ นายปิติวัฒน์ วิรัตน์ นายนครินทร์ แซ่หมู่ เด็กชายอ๋มบุญ วงศ์กันแก้ว นายเสฏฐวุฒิ มาเยอะ เด็กชายกิตติกร ไชยสิทธิ	ระดับโรงเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน รุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี	โรงเรียนพร้าว วิทยาคม
104	เด็กชายจรัสกร สักเกตู เด็กชายนันทน์ภัทร์ ใจดี ฐานปกรณ์ ต๊ะใส นายอภิรักษ์ แสงทอง นายชายคณิน ศรีวิชัย นายภูริวัฒน์ ชำนาญ นายปิติวัฒน์ วิรัตน์ พชรพล วันทา ขวัญชัย ไชยอิน ธนาตุล คงสวัสดิ์ นายอิทธิกร ชิงปี	ระดับประเทศ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจาน ร้อนเยาวชนชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 4	สมาคมกีฬาจานร้อน แห่งประเทศไทย
105	เด็กหญิงศิริภัสสร พรหมน้อย	ระดับประเทศ	ชนะเลิศการขับร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่
106	เด็กชายกันต์กวี แสงสมบุญ เด็กชายกิตติศักดิ์ ยากยืน เด็กชายตรีภูมิเนศ วัชวงษ์ เด็กชายทิวา ไพรรณีย์ เด็กหญิงพิมพ์ญาดา แยมทิพย์	ระดับประเทศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด วงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ กลุ่ม 2

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
107	เด็กชายนิติภูมิ พองศิริ นางสาวพิมพ์วิไล แซ่เท้า นางสาวสุพิชญา มหาวัน นางสาวเดือน ลุงทอง นายนवल แสงทรัพย์	ระดับภาค	การอบรมการกลองสะบัดชัย ประยุกต์	สมาคมศิลปินพื้นบ้าน แห่งประเทศไทย
108	นายกิตติภูมิ คำหนัก	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	ได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนา ศักยภาพเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) จังหวัด เชียงใหม่ ประจำปี 2566	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่
109	นางสาวณภัทรจิรา กันทา เด็กชายทักษ์ดนัย ชันดี นายนรภัทร สิริคำ นายวีรภัทร หน่อคำ เด็กหญิงณัฐญาดา โนภา เด็กหญิงวิศรา สุวรรณกุล นางสาวดุขฎิกร แก้วทอง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน ร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
110	เด็กชายจิรายุ พัทธกานต์ธนา เด็กชายทักษ์ดนัย ชันดี นายนรภัทร สิริคำ นายวีรภัทร หน่อคำ เด็กหญิงณัฐญาดา โนภา เด็กหญิงวิศรา สุวรรณกุล นางสาวดุขฎิกร แก้วทอง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ	ระดับประเทศ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร้วาง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
111	นายกิตติภักดิ์ คำหนัก นางสาวณภัทรจิรา กันทา นายภูริพัฒน์ คิดการงาน	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้เข้าร่วมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่
112	เด็กชายจิรายุ พัทธกานต์ธนา เด็กชายทักษ์ดนัย ชันดี เด็กชายปาโมกษ์ วิรุฬรัตน์ เด็กชายภฤชณกันต์ คุ่นเคย เด็กหญิงณัฐญาดา โนนภา เด็กหญิงเพ็ญพิชชา จันตะบุญ เด็กหญิงวิศรดา สุวรรณกุล เด็กหญิงธัญญธร ส่างใส	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
113	นายชัยภัทร ปนคำ นายกันตวิษณุ สิริคำ นายศุภกร ธรรมรังษี นายวีรภัทร หน่อคำ นางสาวดุษฎีกร แก้วทอง นางสาวพิมพ์ชนก แก้วเทพ นางสาวชลณิชา สิทธิกุล นางสาวพรนภัส เตชะอุดมศักดิ์	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
114	นายชัยภัทร ปนคำ นายศุภกร ธรรมรังษี นายกันตวิษณุ สิริคำ นายฉัตรชัย คำวี	ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่	การประกวด Recycle/Upcycle	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
115	นางสาวศิริประภากร วงศ์จันทร์	ระดับประเทศ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาเชียงใหม่ สหวิทยาเขตดอยม่อนแจ่ม
116	นางสาววรัญญา ร่มเงิน	ระดับประเทศ		

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
			การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาเชียงใหม่ สห วิทยาเขตดอยม่อน แจ่ม
117	นางสาววิญญา ร่มเงิน	ระดับประเทศ	การแข่งขันงานใบตองประเภท บายศรีสู่ขวัญระดับชั้น ม.ปลาย	สพฐ.
118	นางสาววิญญา ร่มเงิน	ระดับจังหวัดและเขต พื้นที่	การแข่งขันงานใบตองประเภท บายศรี 5ชั้น	สมาคมสตรีนคร เชียงใหม่
119	นางสาววิญญา ร่มเงิน	ระดับประเทศ	การแข่งขันงานใบตองประเภท บายศรีสู่ขวัญระดับชั้น ม.ปลาย	สพฐ.
120	นางสาวจันทรา ลุงทา นางสาวณิชกานต์ แสนหมี่ นางสาว เบญญา แสนยี่ นางสาวเพ็ญพิชชา ปันสา นางสาวสุพิชชา ปันแสง นางสาวจิรัชยา สุรินทร์แก้ว นายเอกราช ศรีวิชัย นายนายธนธร บัวหลวง	ระดับประเทศ	ได้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรม ส่งเสริมการออมทรัพย์ โครงการธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน	ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่
121	นางสาวเพ็ญพิชชา ปันสา	ระดับประเทศ	อบรมสร้างการรับรู้ระบบงาน ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออม สิน งเร็ว	ธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่
122	นางสาวอนุธิดา บุญมา นางสาวธัญเรศ ผัดก่อง นางสาวณัฐธิดา อินตะทอง นางสาวชนันท์ภรณ์ กันทะรัตน์ นางสาวกฤตยาพร เมฆขลา	ระดับประเทศ	ประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.4-ม6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
123	นางสาวนวินดา บัวหอม นายวิศิน ปันทะเมธา	ระดับประเทศ	ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
124	เด็กชายศุภกร เจริญกล้า	ระดับประเทศ		

ที่	นักเรียน	ระดับ	เรื่อง	หน่วยงาน
	เด็กหญิงธวัลรัตน์ เมืองมูล		ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
125	เด็กหญิงกิตติยา นายแดง	ระดับประเทศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่
126	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ แก้วสุวรรณ เด็กหญิงนภัสสร วงศ์กุล เด็กหญิงปาริฉัตร ทรายคำ เด็กหญิงศิโรตศ ฮวงวัฒนา ไพศาล	ระดับประเทศ	ประกวดสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ "ทำไมไทยจึงมีสองสภา"	คณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ วุฒิสภา
127	นางสาวกิริติกา นาวิก	ระดับประเทศ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

หลักฐานเอกสารอื่น ๆ

โรงเรียนพร้าวกะยอม
ขอแสดงความยินดีกับ

“

ผลการพิจารณาคัดเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566

สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

นางอภัสมาภัทน์ เรียบยอด

โรงเรียนพร้าวจิตาคม
ขอแสดงความยินดีกับ

ผู้บริหารและครูผู้สอน
ที่ได้รับรางวัล **เนื่องในวันครู**
ประจำปีการศึกษา 2567

การคัดเลือกรางวัลข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

นางลภัสภัทน์ เรียบยอย
รางวัล "ผู้อำนวยบริการ
สถานศึกษาดีเด่น"

นางสาวสายฝน วรรณกุล
รางวัล "รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาดีเด่น"

นางสาวกาญจนา โปธา
รางวัล "รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาดีเด่น"

นายทวิ สิริบุญปารมย์
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

นางรุ่งกวีภา กาษย์
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

น.ส.พพรพรรณ เปิงแก้ว
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

นางประภากร อู๋อัย
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ฯ

นางชวาสิ ทิรารักษ์
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

นายสมชาย กาเมือง
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

นายสุกฤษณ์ อุนาปัญญาทิว
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

น.ส.ภัทกรณีย์ ศรีดาว
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ฯ

นางพวรรณ กมลปรีดาภา
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

น.ส.ประกายดาว วงศ์ใหญ่
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ ภาษาไทย

นางพวรรณ กมลปรีดาภา
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

น.ส.รัตติยา วีริยะะ
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ ภาษาไทย

นายวิบูลย์ สาร
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"
กลุ่มสาระ ภาษาไทย

การพัฒนาครูเพื่อให้ได้เลื่อน/มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
ด้วยการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามเกณฑ์ ว.9/2564

โรงเรียนพร้าวจิตาคม
ขอแสดงความยินดีกับ

ครูพยนต์ศักดิ์ ลำอิจด
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิชาเอก เคมี)

ใฝ่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนพร้าวจิตาคม
ขอแสดงความยินดีกับ

ครูสุกัญญา ลำอิจด
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิชาเอก ชีววิทยา)

ใฝ่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนพร้าวจิตาคม
ขอแสดงความยินดีกับ

ครูรัชชัชย ลุมมา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ใฝ่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"

โรงเรียนพร้าวจิตาคม
ขอแสดงความยินดีกับ

ครูวาสนา แสงสว่าง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิชาเอก ฟิสิกส์)

ใฝ่โอกาสได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็น
"ครูชำนาญการพิเศษ"



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566





การแข่งขันวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566



การแข่งขันประกวดสวดมนต์หมู่ประจำปี 2566 กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม
ศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่



ผลงานด้านกีฬา



การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566 ระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โล่เกียรติคุณเยาวชนดีเด่น จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2566 โครงการ
มหกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่



ประกาศเกียรติคุณต้นแบบคนดีศรีแผ่นดินและต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่ ประจำปี 2567



ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2566 ได้แก่ เกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น เกียรติบัตรนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เกียรติบัตรนักเรียนที่มีจิตอาสาในงานด้านต่าง ๆ



กิจกรรมเสริมหลักสูตร เรียนรู้ นอกห้องเรียน



